



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ที่ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๑.เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการจัดทำรายงาน
ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี
เขต ๔ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เพื่อให้ทราบถึง
ผลการดำเนินงานของโครงการและความสำเร็จจากการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
ให้สาธารณชนทราบ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เรียบร้อยแล้ว (เอกสารแนบ)
และเพื่อใช้วางแผนการบริหารจัดการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล
การดำเนินงาน ฯ จึงขออนุมัติจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๐ เล่ม โดยเบิกเงินจากโครงการ
การขับเคลื่อนนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ

๓.ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร

๓.๑ พิจารณารายงานผลการดำเนินงาน

๓.๒ อนุมัติการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ฯ และมอบกลุ่มบริหารการเงินและ
สินทรัพย์ ดำเนินการต่อไป

๓.๓ ลงนามในหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงาน ฯ

๓.๔ หากเห็นชอบ ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งเวียนบุคลากรในสังกัดเพื่อทราบและเพื่อ
ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

☐ ทราบ ☒ ชอบ ☒ อนุมัติ
☒ อนุญาต ☒ ลงนามแล้ว
☒ ดำเนินการตาม ข้อ

-เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางกัญญ์กมล แสงทวีสุข)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
29 พ.ย. 2567

(นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- 1๖๓๓๐๑๕๖
- 1๕๐๓๕๑
(นายวิระชัย โกธรัตน์)

(นางสาวปณณช ดวงศรี)

29 พ.ย. 2567

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

เรียนดี มีความสุข”



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปรับทราบ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำเสนอเป็นภาพรวมผลการดำเนินงาน จำแนกรายโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ โดยนำเสนอเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการจัดพิมพ์เป็นเอกสารและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ <http://www.ubn4.go.th>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๒
- โครงสร้างการบริหารงาน	๘
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๙
- ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๕
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๕
- พันธกิจ (Mission)	๑๕
- เป้าประสงค์ (Goal)	๑๕
- กลยุทธ์เชิงนโยบาย	๑๗
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๒๓
- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒๘
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๕๘
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๙๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑๐๑
ส่วนที่ ๔ ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	๑๐๖
- ปัญหา/อุปสรรค	๑๐๖
- ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	๑๐๖
ภาคผนวก	๑๐๗
- ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๑๐๘
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๑๐
- ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๑๑

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔"	๑๑๒
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑๔
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑๔
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑๕
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๑๗



สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง ๑ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามสังกัดและชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙
ตาราง ๒ จำนวนโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	๙
ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียน และห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา	๙
ตารางที่ ๔ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด จำแนกตามตำแหน่ง ประเภท	๑๐
ตารางที่ ๕ รายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖	๑๑
ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT : National Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖	๑๒
ตารางที่ ๗ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖	๑๓
ตารางที่ ๘ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖	๑๔
ตารางที่ ๙ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)	๒๓
ตารางที่ ๑๐ โครงการในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๔
ตารางที่ ๑๑ โครงการที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.ข้อมูลทั่วไป



ออกจากศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ระยะทางประมาณ ๑๕ กิโลเมตร เป็นที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ถนนค่าน้ำแซบ ตำบลวารินชำราบ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๑๙๐ โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๒-๑๑๔๔ โทรสาร ๐-๔๕๓๒-๑๙๐๗ เว็บไซต์ <http://www.ubn๔.go.th/main> e-mail : ubn๔@obecmail.obec.go.th มีพื้นที่รับผิดชอบประมาณ ๑,๔๘๐ ตารางกิโลเมตร

๒.ภูมิประเทศ



ทิศเหนือ	ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศใต้	ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ



เขตการปกครอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ อยู่ในเขตการปกครองของ ๔ อำเภอ ดังนี้

อำเภอวารินชำราบ แบ่งการปกครองเป็น ๑๖ ตำบล ๑๙๐ หมู่บ้าน เทศบาล ๘ แห่ง อบต. ๙ แห่ง พื้นที่ ๖๑๙ ตร.กม.

อำเภอสำโรง แบ่งการปกครองเป็น ๙ ตำบล ๑๐๘ หมู่บ้าน เทศบาล ๑ แห่ง อบต. ๘ แห่ง พื้นที่ ๔๑๖ ตร.กม.

อำเภอสว่างวีระวงศ์ แบ่งการปกครองเป็น ๔ ตำบล ๕๗ หมู่บ้าน เทศบาล ๓ แห่ง อบต. ๑ แห่ง พื้นที่ ๒๑๘ ตร.กม.

อำเภอนาเยีย แบ่งการปกครองเป็น ๓ ตำบล ๓๕ หมู่บ้าน เทศบาล ๓ แห่ง อบต. ๑ แห่ง พื้นที่ ๒๒๗ ตร.กม.

๒. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

โดยให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหาร การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช่งาน
ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา
แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร
งบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตาม
นโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมาย

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด
การศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริการการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และการดำเนินคดี ของรัฐ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบัน สังกัดอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวិชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและ คัดกรองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดีให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงแบ่งส่วนราชการออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย รายละเอียดดังแผนภูมิ ๑

แผนภูมิ ๑ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



แผนภูมิ ๒ ทำเนียบผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



๔. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน รายละเอียดดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามสังกัดและชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นที่เปิดสอน	จำนวน(แห่ง)
ระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๐
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	๑
ระดับอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ขยายโอกาสทางการศึกษา)	๒๖
ระดับอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑
รวม	๑๓๘

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีโรงเรียน ๔ ขนาด
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน) รายละเอียดดังตาราง ๒

ตาราง ๒ จำนวนโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาด	จำนวน(แห่ง)
ขนาดที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๑ – ๑๒๐ คน	๙๒
ขนาดที่ ๒ นักเรียน ๑๒๑ – ๒๐๐ คน	๒๙
ขนาดที่ ๓ นักเรียน ๒๐๑ – ๓๐๐ คน	๙
ขนาดที่ ๔ นักเรียน ๓๐๑ – ๔๙๙ คน	๖
ขนาดที่ ๕ นักเรียน ๕๐๐ – ๑๔๙๙ คน	๒
รวม	๑๓๘

ที่มา : เอกสารข้อมูล สถิติทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สพป.อบลราชธานี เขต ๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีนักเรียนทั้งสิ้น
จำนวน ๑๖,๐๘๑ คน รายละเอียดดังตาราง ๓

ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
อ.๑	๔๓๘	๔๓๔	๓๘๕
อ.๒	๑,๖๔๙	๑,๕๖๐	๑,๔๕๒
อ.๓	๑,๖๒๐	๑,๖๓๕	๑,๕๘๕
รวมก่อนประณตศึกษา	๓,๗๐๗	๓,๖๒๙	๓,๔๒๒
ป.๑	๑,๖๕๘	๑,๖๓๗	๑,๕๘๐
ป.๒	๑,๗๒๗	๑,๖๔๕	๑,๕๙๒
ป.๓	๑,๘๔๑	๑,๗๒๗	๑,๖๒๐
ป.๔	๑,๘๖๐	๑,๘๔๐	๑,๗๐๓

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ป.๕	๑,๙๖๑	๑,๘๔๓	๑,๘๑๓
ป.๖	๑,๙๔๘	๑,๙๖๖	๑,๘๒๒
รวมประถมศึกษา	๑๐,๙๙๕	๑๐,๖๕๘	๑๐,๑๓๐
ม.๑	๘๐๔	๗๘๘	๘๐๘
ม.๒	๗๐๖	๗๙๐	๗๙๓
ม.๓	๘๐๒	๖๕๓	๗๒๒
ม.๔	๕๗	๗๖	๗๗
ม.๕	-	๕๗	๗๔
ม.๖	-	-	๕๕
รวมมัธยมศึกษา	๒,๓๖๙	๒,๓๖๔	๒,๕๒๙
ปวช.๑	-	-	-
ปวช.๒	-	-	-
ปวช.๓	-	-	-
รวมปวช.	-	-	-
ปวส.๑	-	-	-
ปวส.๒	-	-	-
รวมปวส.	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๐๗๑	๑๖,๖๕๑	๑๖,๐๘๑

ที่มา : เอกสารข้อมูล สถิติทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔

ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๔๘๗ คน รายละเอียดดังตาราง ๔ ตารางที่ ๔ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด จำแนกตามตำแหน่ง ประเภท

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๓	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘๐ (๑) ศึกษาพิเศษ	๑๕
๔	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘๐ (๒)	๓๘
๕	ลูกจ้างประจำ ในสำนักงานเขต	๔
๖	พนักงานราชการ ในสำนักงาน	๔
๗	ลูกจ้างชั่วคราว (ในสำนักงาน) งบ สพฐ.	๔
๘	ลูกจ้างชั่วคราว (ในสำนักงาน) งบ สพป.อบ.๔	๖
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๐๔
๑๐	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๘

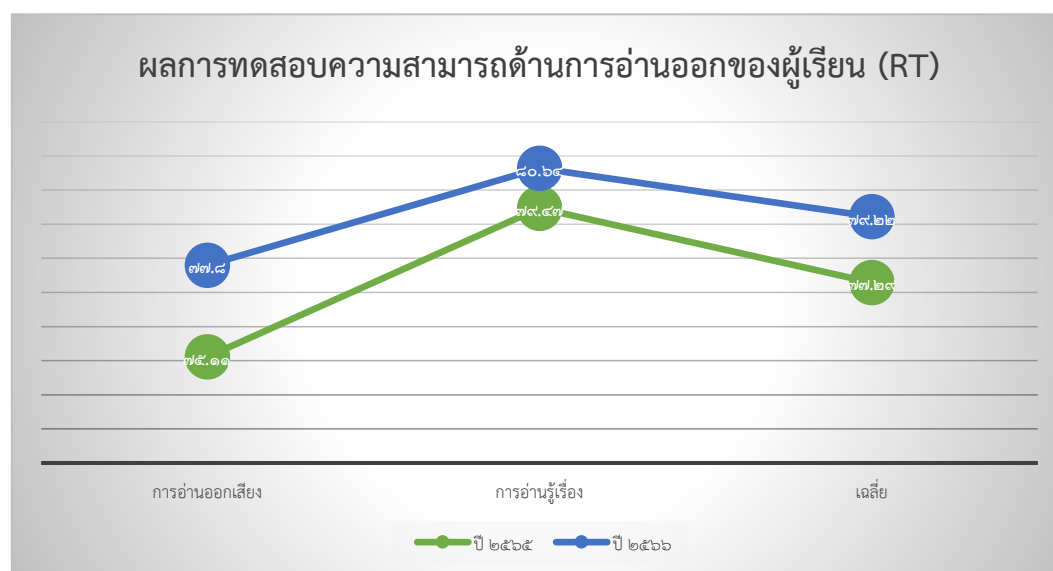
ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)
๑๑	ข้าราชการครู	๑,๐๗๘
๑๒	ลูกจ้างประจำ	๒๐
๑๓	พนักงานราชการ	๕๗
๑๔	ลูกจ้างชั่วคราว งบประมาณ สพฐ. ตำแหน่งครูผู้สอน	๓๗
๑๕	ลูกจ้างชั่วคราว งบประมาณ สพฐ. ตำแหน่งธุรการ โรงเรียน	๑๐๖
๑๖	ครูชาวต่างชาติ	๒
รวมทั้งสิ้น		๑,๔๘๗

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ณ วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

๕.ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ ๕ รายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

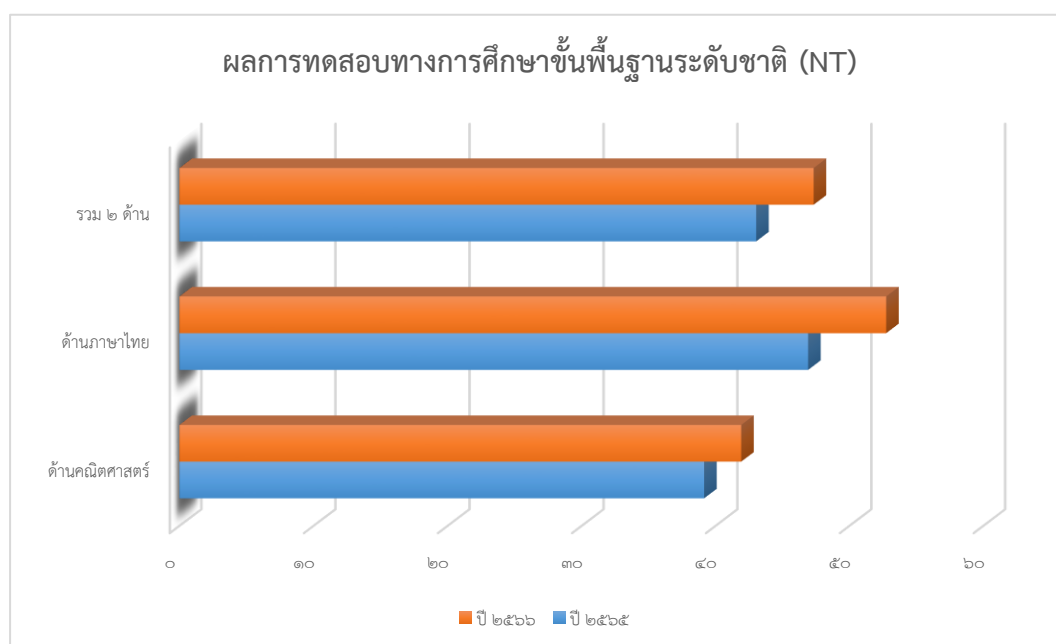
ด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง (+ / -)
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
การอ่านออกเสียง	๗๕.๑๑	๗๗.๘๐	+๒.๖๙
การอ่านรู้เรื่อง	๗๙.๔๗	๘๐.๖๔	+๑.๑๗
เฉลี่ย	๗๗.๒๙	๗๙.๒๒	+๑.๙๓



จากตารางที่ ๕ รายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ พบว่าด้านการอ่านออกเสียง เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๕ เท่ากับ ๒.๖๙ ด้านการอ่านรู้เรื่อง เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๕ เท่ากับ ๑.๑๗ เฉลี่ย ๒ ด้าน เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๕ เท่ากับ ๑.๙๓

ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT : National Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

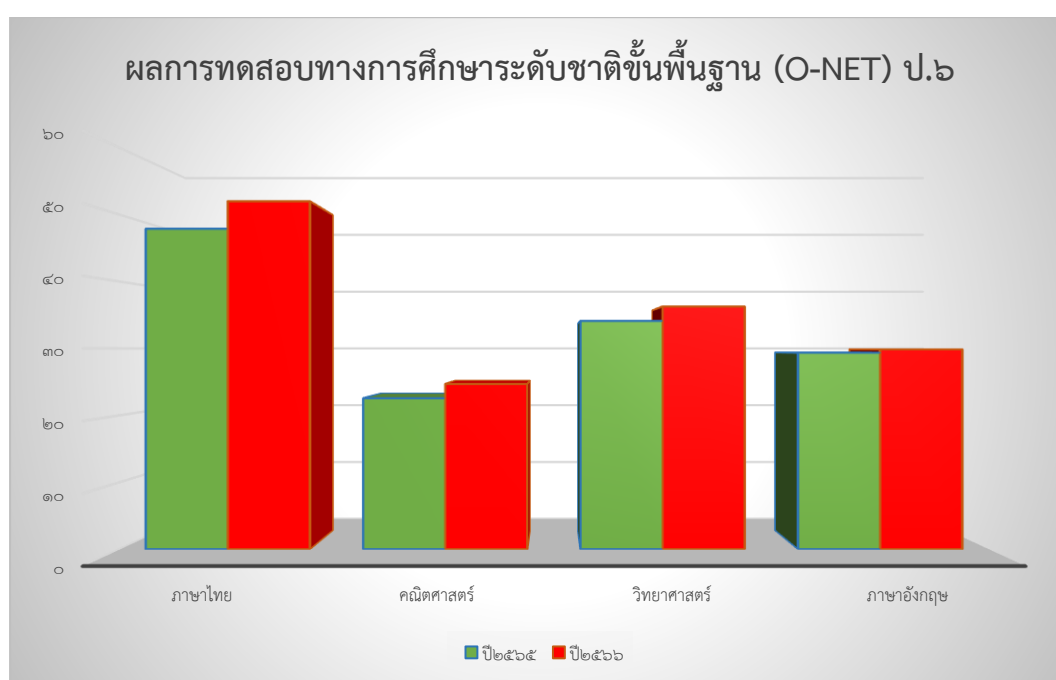
ด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง (+ / -)
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ด้านคณิตศาสตร์	๓๙.๑๕	๔๑.๙๒	+๒.๗๗
ด้านภาษาไทย	๔๖.๙๒	๕๒.๗๕	+๕.๘๓
เฉลี่ย	๔๓.๐๔	๔๗.๓๓	+๔.๒๙



จากตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT : National Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ พบว่าด้านคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ เท่ากับ ๒.๗๗ มีนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ (ระดับคุณภาพพอใช้ถึงระดับดีมาก) จำนวน ๑,๒๑๔ คน (ร้อยละ ๘๑.๘๑) ด้านภาษาไทย เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ เท่ากับ ๕.๘๓ มีนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ (ระดับคุณภาพพอใช้ถึงระดับดีมาก) จำนวน ๑,๒๘๒ คน (ร้อยละ ๘๖.๓๙) เฉลี่ย ๒ ด้าน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ เท่ากับ ๔.๒๙

ตารางที่ ๗ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

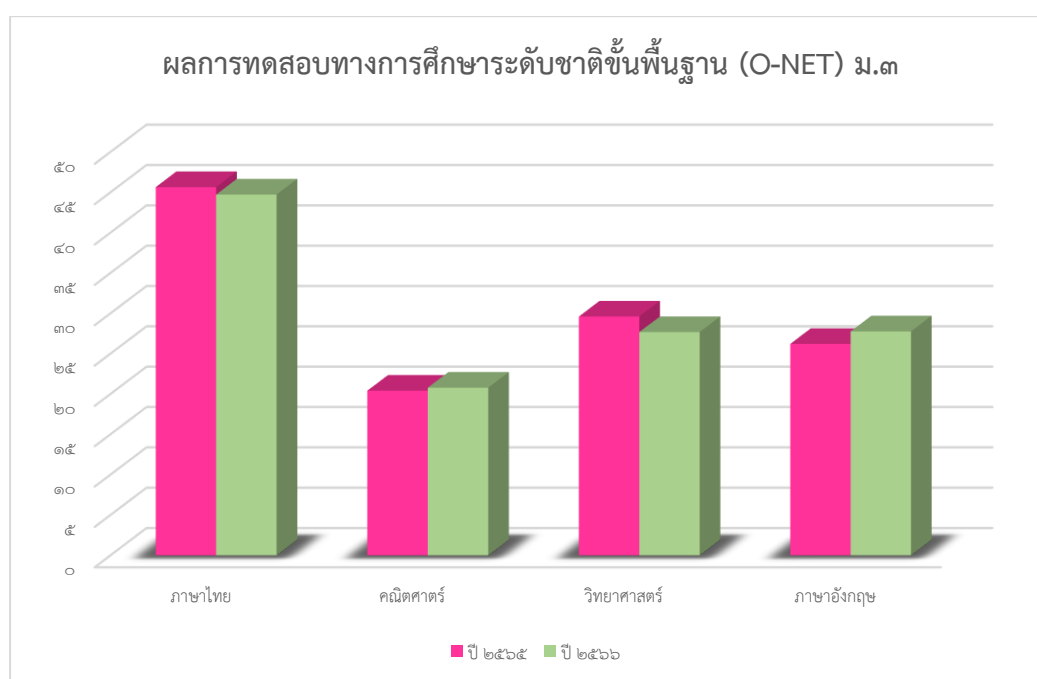
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ผลต่าง (+ / -)	เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖		ผลต่าง (+ / -)
	ระดับชาติ	สพท.		๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๕๗.๓	๕๑.๙๗	-๕.๓๓	๔๗.๘๗	๕๑.๙๗	+๔.๑
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๒๔.๖๘	-๕.๒๘	๒๒.๕๖	๒๔.๖๘	+๒.๑๒
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๓๖.๒๖	-๔.๔๙	๓๔.๑๑	๓๖.๒๖	+๒.๑๕
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๒๙.๘๖	-๗.๔๖	๒๙.๓๕	๒๙.๘๖	+๐.๕๑



จาก ตารางที่ ๗ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ พบว่าทุกวิชา มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ เท่ากับ +๔.๑, +๒.๑๒, +๒.๑๕ และ +๐.๕๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๘ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ผลต่าง (+ / -)	เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖		ผลต่าง (+ / -)
	ระดับชาติ	สพท.		๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๕๐.๗๓	๔๔.๗๓	-๖	๔๕.๖๕	๔๔.๗๓	-๓.๑
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๘	๒๐.๗๙	-๔.๖	๒๐.๔๒	๒๐.๗๙	-๑.๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๓	๒๗.๖๘	-๒.๓	๒๙.๖๑	๒๗.๖๘	-๖.๔
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๖	๒๗.๗๖	-๔	๒๖.๒๑	๒๗.๗๖	-๑.๖



จาก ตารางที่ ๘ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ พบว่าทุกวิชา มีผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ เท่ากับ -๓.๑, -๑.๘, -๖.๔ และ -๑.๖ ตามลำดับ

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพท.อุบลราชธานี เขต ๔

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สู่การเป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goal)

๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยทั่วถึงและเท่าเทียม อย่างมีคุณภาพ สอดคล้อง กับศักยภาพตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา กลุ่มตกหล่น กลุ่มที่ออกกลางคัน รวมถึงกลุ่มด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔) สถานศึกษาในสังกัด ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลและส่งเสริมในด้านความปลอดภัย มีความรู้และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี มีความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕) สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหารการศึกษา “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน” โดยกำหนดนโยบาย “สพป.อบ.๔ องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข” และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ คือ

ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

- ๑) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบ SMSS
- ๒) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน และศึกษานิเทศก์มีการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา

ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

- ๓) โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๔) โรงเรียนพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการ PLC และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๖) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๗) ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย มีนิสัยรักการอ่านและคิดเลขเป็น

๘) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๙) ผู้เรียนมีผลการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านร้อยละ ๖๐

ด้านการสร้างโอกาสแก่ประชากรวัยเรียน และความปลอดภัย

๑๐) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทุกคน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและปลอดภัย

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีประเด็นกลยุทธ์เชิงนโยบาย ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา รวมถึงการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความคล่องตัว เอื้อต่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าประสงค์
๑	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๕	๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	๗๕	๒
๓	ร้อยละของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	๗๕	๓, ๔
๔	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	๗๕	๓, ๔

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในทุกมิติ

๒) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษานำระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๔) พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

๕) พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง

๖) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และองค์กรอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเพิ่มบทบาทและกรอบภารกิจที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ทักษะชีวิตสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒) สถานศึกษาในสังกัดสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๔) ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย มีนิสัยรักการอ่านและคิดเลขเป็น

๕) ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๖) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าประสงค์
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ ทักษะชีวิต สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบที่หลากหลาย และพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน	๗๕	๑, ๒
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๕	๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ในการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้	๘๕	๔
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๘๕	๓
๕	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๘๕	๕

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ทักษะชีวิตสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

๓) ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๖) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๗) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๘) ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

ด้านการสร้างโอกาสแก่ประชากรวัยเรียน และความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาค อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา กลุ่มเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าประสงค์
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๒
๒	อัตราการเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๐	๑
๓	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๐	๑
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถ	๘๐	๓
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา ตั้งได้รับการดูแลเฝ้าระวัง และป้องกันไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา	๘๐	๔
๖	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสที่สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา	๘๐	๕

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมทางการศึกษาในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ให้สามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ส่งเสริมและพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๕) กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๖) จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗) เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๘) พัฒนาสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษา ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลและส่งเสริมในด้านความปลอดภัย สามารถรับมือกับภัยพิบัติ มีความรู้และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี มีความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตตามแนวทางชีวิตวิถีใหม่ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามแบบต่าง ๆ และสามารถ ดำเนินชีวิตตามแนวทางชีวิตวิถีใหม่ได้อย่างถูกต้อง	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้านความปลอดภัย	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มี แผน/มาตรการในการรับมือกับภัยพิบัติ ภัยคุกคาม โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๔๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	๘๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในด้านความปลอดภัยของผู้เรียน	๔๐

แนวทางการพัฒนา

๑) สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับแนวทางชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและรับมือเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ ภัยพิบัติอาชญากรรมไซเบอร์ ภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงาน ป.ส.ส. เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกัน รับมือ และการปรับตัว

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้นโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน” โดยกำหนดนโยบาย “สพป.อบ.๔ องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข” ดังนี้

ตารางที่ ๙ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

งบ รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	๑๔,๘๖๗,๑๐๐.๐๐	๑๔,๑๐๔,๘๔๖.๐๐	๙๔.๘๗	๗๖๒,๒๕๔.๐๐	๕.๑๓
งบ ดำเนินงาน	๑๕,๕๘๔,๒๓๒.๐๐	๑๔,๙๖๑,๘๓๓.๙๗	๙๖.๐๑	๖๒๒,๓๙๘.๐๓	๓.๙๙
งบลงทุน	๒๖,๑๑๓,๙๗๕.๐๐	๒๖,๑๑๓,๗๑๐.๐๐	๙๙.๙๙๙	๒๖๕.๐๐	๐.๐๐๑
งบเงิน อุดหนุน	๙๓,๕๓๘,๘๕๑.๐๐	๙๓,๔๔๕,๒๙๔.๑๙	๙๙.๙๐	๙๓,๕๕๖.๘๑	๐.๑๐
งบรายจ่าย อื่น	๒๙,๕๕๕,๒๓๖.๐๐	๒๙,๐๓๖,๙๐๖.๖๓	๙๘.๒๕	๕๑๘,๓๒๙.๓๗	๑.๗๕
รวม	๑๗๙,๖๕๙,๓๙๔.๐๐	๑๗๗,๖๖๒,๕๙๐.๗๙	๙๘.๘๙	๑,๙๙๖,๘๐๓.๒๑	๑.๑๑

โดยสรุปจากตาราง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๑๗๙,๖๕๙,๓๙๔ บาท ใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๗๗,๖๖๒,๕๙๐.๗๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามกรอบนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ที่กำหนดโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ กำหนดทิศทางและแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกันในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันและมีระบบการติดตามประเมินผลและรายงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตาม ความก้าวหน้าของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีการดำเนินการตามแผนและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับงบประมาณเพื่อบริหารจัดการ

สนับสนุน การดำเนินงานในส่วนของแผนงานโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ จำนวน ๒๙ โครงการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๑ โครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายได้ดังนี้

ตารางที่ ๑๐ โครงการในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้จริง (บาท)
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
๑	เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๖,๘๐๐	๖๐,๐๙๐
๒	การขับเคลื่อนนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗สู่การปฏิบัติ	๒๐,๐๐๐	๑๙,๕๐๐
๓	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๔	การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๕	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖	การดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๑๘๐,๐๐๐ (งบเขต ๘๐,๐๐๐) (งบ สพฐ. ๑๐๐,๐๐๐)	๑๕๖,๑๕๐
๗	สรรหาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	๑๑๐,๐๐๐	๑๐๖,๐๙๑.๔๙
๘	การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเงินเดือนและนำไปสู่การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	๔๕,๐๐๐	๒๙,๗๑๐
๙	การบริหารอัตรากำลังและวิทยฐานะ (PA)	๑๐๐,๐๐๐	๘๘,๒๑๗
๑๐	พัฒนา ปรับปรุง งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ	๕,๔๐๐	๔,๗๐๐
๑๑	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔๕,๖๐๐	๒๔๑,๙๒๐
๑๒	การเพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๓	ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาและพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้จริง (บาท)
๑๔	แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพ. อุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๘,๙๐๐	๑๒,๖๐๐
สรุป กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑๔ โครงการ งบประมาณรวม		๘๒๒,๗๐๐	๘๓๙,๙๗๘.๔๙
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๑๕	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	๒๕,๐๐๐ (งบเขต ๒๐,๐๐๐) (งบ สพฐ. ๕,๐๐๐)	๒๕,๐๐๐
๑๖	๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔+	๗๕,๐๐๐ (งบเขต ๕๐,๐๐๐) (งบ สพฐ. ๒๕,๐๐๐)	๗๕,๐๐๐
๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	๒๐,๑๐๐	๒๐,๑๐๐
๑๘	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐
๑๙	พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลและส่งเสริมการ เรียนรู้ Coding	๖๐,๐๐๐ (งบเขต ๔๐,๐๐๐) (งบ สพฐ. ๒๐,๐๐๐)	๖๐,๐๐๐
๒๐	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศ	๔๕,๐๐๐ (งบเขต ๒๕,๐๐๐) (งบ สพฐ. ๒๐,๐๐๐)	๔๕,๐๐๐
๒๑	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงานของครู ปฐมวัยและเปิดโลกวิชาการระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒๒	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน สพ. อบ.๔	๑๐๐,๘๖๕	๑๐๐,๘๖๕
๒๓	ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน ภาษาไทย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒๔	ขับเคลื่อนต่อยอดการจัดการเรียนรู้การบูรณาการ STEM BCG แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและ Soft power กับหลักสูตร สถานศึกษา (๑๘+)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
สรุป กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๑๐ โครงการ งบประมาณรวม		๔๔๖,๙๖๕	๔๔๖,๙๖๕
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๒๕	พัฒนาศักยภาพพหุปัญญา ด้านความสามารถพิเศษด้าน กีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้จริง (บาท)
๒๖	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตตลาดน้ำชัย@UBN๔ เวทีอวดดี อวดเก่ง อวดรู้ สู่ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๗	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๓๐,๔๐๐ (งบเขต ๒๐๐,๔๐๐) (งบ สพฐ. ๓๐,๐๐๐)	๒๓๐,๔๐๐
๒๘	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	๕๗,๙๐๐	๕๗,๙๐๐
สรุป กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณรวม		๓๓๘,๓๐๐	๓๓๘,๓๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๒๙	ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	๕๗,๑๐๐ (งบเขต ๓๒,๑๐๐) (งบ สพฐ. ๒๕,๐๐๐)	๕๗,๑๐๐
สรุป กลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณรวม		๕๗,๑๐๐	๕๗,๑๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๖๖๕,๐๖๕	๑,๖๘๒,๓๔๓.๔๙

ตารางที่ ๑๑ โครงการที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้จริง (บาท)
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
๑	วิจัยการคัดเลือกแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาโดยวิธีพิเศษ	๓๔๐,๐๐๐	๒๔๙,๘๑๓
สรุป กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณรวม		๓๔๐,๐๐๐	๒๔๙,๘๑๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๔๙,๗๐๐	๒๔๙,๗๐๐
๕	ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๖,๐๘๐	๒๖,๐๘๐

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้จริง (บาท)
๖	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๖๘,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐
๗	การพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรม ส่งเสริมทักษะ (Executive Function : EF) เพื่อการ พัฒนาทักษะทางสมอง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	๖๔,๒๐๐	๖๔,๒๐๐
๘	ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
สรุป กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๗ โครงการ งบประมาณรวม		๕๖๒,๙๘๐	๕๖๒,๙๘๐
กลุ่มที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๙	ส่งเสริมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	๓,๑๕๐
๑๐	พาน้องกลับมาเรียน สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
สรุป กลุ่มที่ ๓ จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณรวม		๒๐,๐๐๐	๑๓,๑๕๐
กลุ่มที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๑๑	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
สรุป กลุ่มที่ ๔ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณรวม		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๙๖๒,๙๘๐	๘๖๕,๙๔๓

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุวรา สายเสมา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

งบประมาณที่ใช้ ๖๐,๐๙๐ บาท (หกหมื่นเก้าสิบบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะหลักด้านนโยบายหลัก มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

๒) บุคลากร สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับทราบนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผอ.สพป.อุบลราชธานี ๔

๓) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับทราบนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารการศึกษาระดับกระทรวงผ่านการประชุมพลหัสเข้า ข้าราชการครู.

๔) ให้การสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาอื่นในการเข้ารับการศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ และผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน จำนวน ๑๘๐ คน

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ และผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน มีความรู้ ความสามารถทุกด้านสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาอุปสรรค การประชุมตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. ได้ดำเนินการประชุมและใช้จ่ายในงบประมาณที่ได้รับของกลุ่มอำนวยการ เพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ –

ภาพกิจกรรม



สพ.อบ.4 จดหมายข่าว
องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์การเรียนรู้ด้วยความสุข
อบล4
 ปีที่ 9 ฉบับที่ 108 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

การประชุมการขับเคลื่อนสภานักเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ 2/2567



เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2567 นายชาญชัย กองสมน พอ.สพ.อบ.4 พร้อมด้วย ดร.วีระศักดิ์ กัลยาณ ขาวศรีรัตน์ สภ.สภ.สภ.อบ.4 สภ.สพ.อบ.4 ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมการขับเคลื่อนสภานักเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2567 เพื่อจัดให้มีการขับเคลื่อนสภานักเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสภานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โดยการประชุมผ่านระบบ Video Conference โดยมี ดร.วีระศักดิ์ กัลยาณ ขาวศรีรัตน์ รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมสหกรณ์ฯ สพ.อบ.4

คณะกรรมการดำเนินงาน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
 โทรศัพท์ 0-4332-1144 โทรสาร 0-4332-1907
 อีเมล: ubn4.go.th

สพ.อบ.4 จดหมายข่าว**อบล4**
องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์การเรียนรู้ด้วยความสุข
 ปีที่ 9 ฉบับที่ 66 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

การประชุมการขับเคลื่อนสภานักเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 นายชาญชัย กองสมน พอ.สพ.อบ.4 พร้อมด้วย นายวีระศักดิ์ กัลยาณ ขาวศรีรัตน์ สภ.สพ.อบ.4 สภ.สพ.อบ.4 ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมการขับเคลื่อนสภานักเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสภานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โดยการประชุมผ่านระบบ Video Conference โดยมี ดร.วีระศักดิ์ กัลยาณ ขาวศรีรัตน์ รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมสหกรณ์ฯ สพ.อบ.4

คณะกรรมการดำเนินงาน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
 โทรศัพท์ 0-4332-1144 โทรสาร 0-4332-1907
 อีเมล: ubn4.go.th

สพ.อบ.4 จดหมายข่าว
องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์การเรียนรู้ด้วยความสุข
อบล4
 ปีที่ 9 ฉบับที่ 83 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

กลุ่มอำนวยการ

การประชุมทางไกล "พหุศาสตร์ ข่า@ สหรั" ครั้งที่ 8/2567



เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 นายชาญชัย กองสมน พอ.สพ.อบ.4 ได้เป็นประธานในการประชุมทางไกล "พหุศาสตร์ ข่า@ สหรั" ครั้งที่ 8/2567 โดยมี ดร.วีระศักดิ์ กัลยาณ ขาวศรีรัตน์ สภ.สพ.อบ.4 สภ.สพ.อบ.4 ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมทางไกล ณ ห้องประชุมสหกรณ์ฯ สพ.อบ.4 โดยมีรองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมสหกรณ์ฯ สพ.อบ.4

คณะกรรมการดำเนินงาน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
 โทรศัพท์ 0-4332-1144 โทรสาร 0-4332-1907
 อีเมล: ubn4.go.th

สพ.วชิรโกฏิ จดหมายข่าว
นักเรียนร่วมออกแบบสื่อการเรียนรู้
ปลอดภัยทุกคน
อบล4
 ปีที่ 8 ฉบับที่ 536 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

การศึกษาฐานตามโครงการพัฒนาเสริมสร้าง
สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 นายชาญชัย กองสมน พอ.สพ.อบ.4 พร้อมด้วย นายวีระศักดิ์ กัลยาณ ขาวศรีรัตน์ สภ.สพ.อบ.4 สภ.สพ.อบ.4 ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมการขับเคลื่อนสภานักเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสภานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โดยการประชุมผ่านระบบ Video Conference โดยมี ดร.วีระศักดิ์ กัลยาณ ขาวศรีรัตน์ รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมสหกรณ์ฯ สพ.อบ.4

คณะกรรมการดำเนินงาน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
 โทรศัพท์ 0-4332-1144 โทรสาร 0-4332-1907
 อีเมล: ubn4.go.th

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- โครงการการขับเคลื่อนนโยบายและแผน ประจำปี
งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภคพัศ อ่างมณี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
งบประมาณที่ใช้ ๑๙,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีแผนที่สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษา

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีกรอบและแนวทางในการดำเนินงานพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณประจำปี สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม ทันตามกำหนดเวลา และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งงบประมาณ

๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีข้อมูลสถิติทางการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนและบริหารจัดการทางการศึกษา การรายงาน เผยแพร่ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานให้แก่ผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีข้อมูลประกอบการรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีข้อมูลประกอบการรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน (การตรวจราชการจากสำนักผู้ตรวจราชการ และ สพฐ.)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๙ กลุ่ม และ ๑ หน่วย ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อย จำนวน ๒๘ โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ และ จำนวน ๑ โครงการ ตามนโยบายแก้ไขปัญหานี้สินครู

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ดำเนินการรายงานข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง OBEC Asset (B-OBEC เดิม) เสร็จเรียบร้อย ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลาตามที่ สพฐ. กำหนด

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ดำเนินการรายงานข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบรายงาน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อย ข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลาตามที่ สพฐ. กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสร็จเรียบร้อย

๒. การจัดทำข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ดำเนินการรายงานข้อมูล รอบ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อย

๓. ดำเนินการรายงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในระบบ e-MES เสร็จเรียบร้อยตามเวลา และผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีผลการประเมินในระดับ "ดีเยี่ยม"

๔. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (การตรวจราชการ จากสำนักผู้ตรวจราชการ และ สพฐ.) ดำเนินการรายงานข้อมูลประกอบสำหรับการรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่ม Cluster ๑๔ เสร็จเรียบร้อย

ปัญหาอุปสรรค

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ในบางโครงการ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนงบประมาณและกิจกรรม ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ จำเป็นต้องขยับระยะเวลา ออกไปอีก จากที่กำหนดไว้

๒. การรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC ในส่วนของโรงเรียน จะพบปัญหาเด็กติด G และคุณครูผู้ดูแลระบบที่บางโรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ให้คำปรึกษา และประสานการดูแลอย่างใกล้ชิด

ข้อเสนอแนะ ควรมีการให้ความรู้เพิ่มเติมในส่วนของ ระบบ OBEC Asset (B-OBEC เดิม)

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิรินทิพย์ ลำเลิศ **ตำแหน่ง** นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๒) เพื่อนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหารงานบุคคล อย่างมีคุณภาพ

๓) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาด้วย ระบบ AMSS++ และระบบ SMSS

๔) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริการและการบริหารการจัดการศึกษา ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๙๐

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการงานตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหารงานบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีช่องทางการสื่อสารและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน นวัตกรรม ทางทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เผยแพร่สู่สาธารณชน ร้อยละ ๙๐

๔. สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน ๘๔ แห่ง สามารถการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริการและการบริหารการจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สะดวก สามารถเข้าถึงบริการได้ทุกที่ ทุกเวลา

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีการประชุมทางไกลผ่าน

ระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

๑. อุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเกิดการชำรุดบ่อยเนื่องจากเสื่อมสภาพเพราะอายุการใช้งานนานหลายปี
๒. ระบบไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคขัดข้องบ่อยทำให้เกิดการกระชากของกระแสไฟฟ้าเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้อุปกรณ์เกิดการเสื่อมสภาพและชำรุดได้ง่าย

ข้อเสนอแนะ ด้วยนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและก้าวกระโดด จำเป็นที่บุคลากรต้องได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านความปลอดภัยและภัยคุกคามทางไซเบอร์ และการรักษาความปลอดภัยของระบบแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการพัฒนา ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและการให้บริการ

ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 4

Ubon Ratchasiri Provincial Educational Service Area Office

"สภาพความพร้อม... ที่เราร่วมสร้าง"

**"สปป.อบ.4 องค์การคุณภาพ
สร้างสรรคักดิ์เรียนดี มีความสุข"**

ปี ที่ ๑ วันที่ ๑๑๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ บริเวณ "เขตก้าวหน้า" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างยั่งยืน

www.ubon.go.th

UBON TV

Facebook: สปป.อุบลราชธานี เขต 4

Phone: ๐ 4332 114

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



**พัฒนาบุคลากร
ด้านเทคโนโลยี
นำเข้าข้อมูล
WEBSITE
เพื่อการสื่อสาร
ประชาสัมพันธ์องค์กร**



อุปราชธานี เขต ๔

นายชาญชัย กองแสง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4



นางสาวนิตยา ปองทอง
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



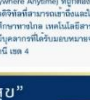
ดร.ภักดี ศักดิ์สุข
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ



นายชาญชัย กองแสง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4


















นางสาว พงษ์ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานเปิดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีนำเข้าข้อมูล WEBSITE เพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมี ดร.ภักดี ศักดิ์สุข ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับผู้เข้ารับการอบรม พร้อมกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของโครงการและแนวทางการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

ทั้งนี้ นางสาว พงษ์ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของโครงการว่า โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีนำเข้าข้อมูล WEBSITE เพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบ WEBSITE เพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางสาว พงษ์ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ได้กล่าวขอบคุณผู้เข้ารับการอบรมทุกท่านที่เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เข้ารับการอบรมทุกท่านจะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

"เรียนดี มีความสุข"

ปี ที่ ๑ วันที่ ๑๑๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ บริเวณ "เขตก้าวหน้า" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างยั่งยืน

www.ubon.go.th

UBON TV

Facebook: สปป.อุบลราชธานี เขต 4

Phone: ๐ 4332 114

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 4**

(Ubon Ratchathani Primary Educational Service Area Office)

**"สพ.ป.อ.4 ขอคัดคุณภาพ
สร้างสรรคักนักเรียนดี มีความสุข"**

ปีที่ ๑ ฉบับที่ 3๙7 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

นิตยสาร "เขตก้าวหน้า" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

www.uon4.go.th UBN4 TV สด อุบลฯ เนชั่น ๓๕4 โทร 0 4332 1144

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สพ.ป.อ.บล.4

**ขยายผลการใช้ระบบบริการ
ฐานข้อมูลกลาง
การศึกษา
ทางไกล BIGDATA.DL**

ผู้สถานศึกษา

นางสาวสุวิมล ทองอ่อน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มอบหมายให้ **ดร.ศักดิ์สิทธิ์ สุภบุตร** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ระบบบริการฐานข้อมูลกลางการศึกษาทางไกล (BIGDATA.DL) โดยมี นางสาวศิริพันธ์ ลำไธสง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เพื่อเป็นสื่อมวลชนแห่งแรกในการสื่อสาร ซึ่งจากนี้ไประบบบริการฐานข้อมูลกลางการศึกษาทางไกล (BIGDATA.DL) ทั้งนี้ เพื่อให้มีสายใยที่ผูกพันกันทั้งในสังคมและชุมชนผ่านระบบ BIGDATA.DL ได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567 ผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM)

"เรียนดี มีความสุข"

กลุ่ม DLCT-UON4 / สำนัก

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

• โครงการการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิรินทิพย์ ล้ำเลิศ ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจนโยบายสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์องค์กรที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีช่องทางการสื่อสารองค์กรเพื่อสร้างการรับรู้และสื่อสารข่าวสารที่ถูกต้องเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร สถานศึกษา หน่วยงาน บุคลากร ชุมชน และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษา

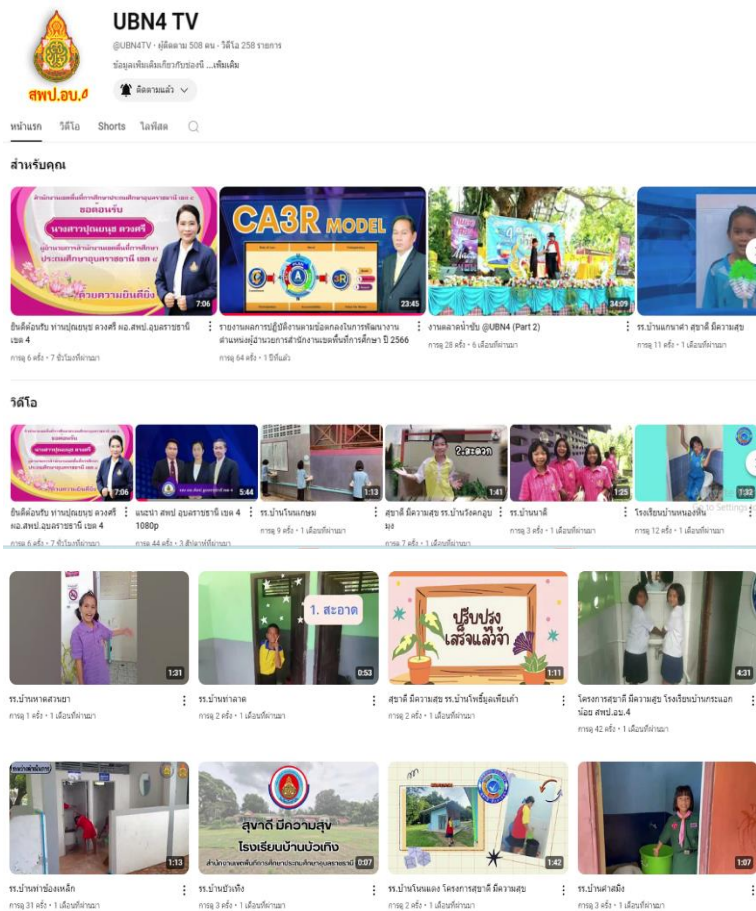
ปัญหาอุปสรรค อุปสรรคในการถ่ายภาพเริ่มเสื่อมคุณภาพเนื่องจากใช้งานมาหลายปี

ข้อเสนอแนะ สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ

เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๔

<http://www.ubn4.go.th>





กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ ชัยชาญวัฒนา ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
งบประมาณที่ใช้ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาบุคลากร เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการรับเงิน การนำส่งเงิน การเบิกจ่ายเงิน และการบันทึกบัญชี ตลอดจนการเบิกเงินค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร การเบิกเงินค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียน และเงินอื่น ๆ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย

๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบ กระบวนการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ พร้อมขั้นตอนการบันทึกในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ระบบ E-GP และแนวทางการเบิกจ่ายงบลงทุน และปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้มีความทันสมัย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียน จำนวน ๑๖๐ คน เข้ารับการพัฒนาความรู้ในเรื่อง การรับเงิน การนำส่งเงิน การเบิกจ่ายเงิน พร้อมทั้งมีความเข้าใจ ในการส่งเอกสารขอเบิกเงินกับส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานของโรงเรียน จำนวน ๑๖๐ คน เข้ารับการพัฒนาความรู้ในเรื่อง การจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบของทางราชการ

ปัญหาอุปสรรค งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดฝึกอบรม

ข้อเสนอแนะ ให้ปรับเพิ่มงบประมาณสำหรับการอบรมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ภาพกิจกรรม



สพ.อบ.4 องค์การคุณภาพ **จดหมายข่าว**
อบ.4
 สร้างสรรค์คุณภาพชีวิตมีความสุข
 ปีที่ 9 ฉบับที่ 141 เดือน มีนาคม พ.ศ.2567
 เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุโรงเรียน (รุ่นที่ 3)
 กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาสว่างวีระวงศ์ 1-2

เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผอ.สพ.อบ.เขต 4 มอบหมายให้ นางวันดี ละศรีจันทร์ รอง.ผอ.สพ.อบ.เขต 4 เป็นประธานในพิธีเปิด การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียน โดยมีบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และหน่วยตรวจสอบภายใน เป็นวิทยากรในการอบรมดังกล่าว และมีผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน การบัญชี และเจ้าหน้าที่พัสดุ กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาสว่างวีระวงศ์ 1-2 เข้าร่วมการอบรม ณ ห้องประชุมโทรทอง สพป.อุบลราชธานี เขต 4

ณ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
 โทร 0 4332 1144 โทร 0 4332 1907
 สพ.อุบลราชธานี เขต 4
 พายุ สุขเจริญ/ภาพ
 นันทนา ถิ่นระหวา/รายงาน

สพ.อบ.4 องค์การคุณภาพ **จดหมายข่าว**
อบ.4
 สร้างสรรค์คุณภาพชีวิตมีความสุข
 ปีที่ 9 ฉบับที่ 142 เดือน มีนาคม พ.ศ.2567
 เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุโรงเรียน (รุ่นที่ 4)
 กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาสำโรง 1 - 4

เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผอ.สพ.อบ.เขต 4 เป็นประธานในพิธีเปิด การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียน โดยมี นางวันดี ละศรีจันทร์ รอง.ผอ.สพ.อบ.เขต 4 บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และหน่วยตรวจสอบภายใน เป็นวิทยากรในการอบรมดังกล่าว และมีผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน การบัญชีและเจ้าหน้าที่พัสดุ กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาสำโรง 1 - 4 เข้าร่วมการอบรม ณ ห้องประชุมโทรทอง สพป.อุบลราชธานี เขต 4

ณ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
 โทร 0 4332 1144 โทร 0 4332 1907
 สพ.อุบลราชธานี เขต 4
 พายุ สุขเจริญ/ภาพ
 นันทนา ถิ่นระหวา/รายงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- โครงการการดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสิริวรรณ ปัญญาคง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ใช้ ๑๕๖,๑๕๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาข้อราชการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมายระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการบริหารบุคคลเป็นตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และฉบับที่แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ ครั้งต่อปี และมีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๑๙๑ คน นักเรียน จำนวน ๑๖,๖๕๑ คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการบริหารบุคคลเป็นตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และฉบับที่แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ เพื่อพิจารณาข้อราชการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และทันตามกำหนดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไประเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา กุมุขชาติ

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๑๐๖,๐๙๑.๔๙ บาท (หนึ่งแสนหกพันเก้าสิบเอ็ดบาทสี่สิบเก้าสตางค์)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสรรหา/คัดเลือก/ย้าย/บรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว ตามตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร ที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติหน้าที่และสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (สายผู้สอน) / ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารสถานศึกษา (สายบริหารสถานศึกษา) ประจำปี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ได้ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๓๓๒ คน)

เชิงคุณภาพ การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวที่มีคุณสมบัติและมาตรฐานตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง

ปัญหาอุปสรรค

ปฏิทินและกำหนดการในการสรรหาการสอบแข่งขันบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ การคัดเลือกบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีช่วงระยะเวลาดำเนินการที่ทับซ้อนกันทำให้มีความยุ่งยากในการบริหารจัดการให้สำเร็จลุล่วงทันต่อเวลาที่กำหนด อีกทั้งมีอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จึงทำให้ขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ข้อเสนอแนะ

ส่วนราชการควรกำหนดปฏิทินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อระยะเวลาการดำเนินการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
"สพ.ป.อบ.4 องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข"
ปี 9 ฉบับที่ 300 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567
เว็บไซต์ "เขตก้าวหน้า" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี
www.obn4.go.th 0432 1144 0432 1907 0432 1444

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ดร.วิรัตน์ คำจจันทร์
นายกฤษฎี กองแสน
นายสุรัตน์ พรหมจำปา

การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2567

เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการ สพ.ป.อุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2567 เมื่อมีการดำเนินการสอบแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อยู่ในระบบคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดผล ไปยังโรงเรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ณ สนามสอบ โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

"เรียนดี มีความสุข" สถานศึกษา สานต่องาน พัฒนาคุณภาพ

สพ.ป.อบ.4
องค์การคุณภาพ
สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข
ปี 9 ฉบับที่ 201 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567
เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2567

เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการ สพ.ป.อุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2567 เพื่อให้การดำเนินการสอบแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไปยังโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้ โดยได้รับเกียรติจาก นายเชยเชน โพธิ์คำ ประจักษ์ อ.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พร้อมด้วยคณะ อ.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เดินทางมาตรวจเยี่ยมสนามสอบ ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลวารินชำราบ (กวีวิทยาคาร) อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

ชัยวัฒน์ ยุทธมิ่ง ภาพ
สถานศึกษา สานต่องาน พัฒนาคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
"สพ.ป.อบ.4 องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข"
ปี 9 ฉบับที่ 477 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567
เว็บไซต์ "เขตก้าวหน้า" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี
www.obn4.go.th 0432 1144 0432 1907 0432 1444

กลุ่มบริหารงานบุคคล

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายสับเปลี่ยน) ประจำปี พ.ศ.2567 รอบที่ 2

นายชาญชัย ทองแสน
ผู้อำนวยการ สพ.ป.อุบลราชธานี เขต 4

เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการ สพ.ป.อุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายสับเปลี่ยน) ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบที่ 2 ณ ห้องประชุมไตรทิว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

"เรียนดี มีความสุข" สถานศึกษา สานต่องาน พัฒนาคุณภาพ

สพ.ป.อบ.4
องค์การคุณภาพ
สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข
ปี 9 ฉบับที่ 119 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

กลุ่มบริหารงานบุคคล

การประเมินบุคลากรเพื่อรับย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนฯ

ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)

เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการ สพ.ป.อุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ และโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ณ ห้องประชุมนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ชัยวัฒน์ ยุทธมิ่ง ภาพ
สถานศึกษา สานต่องาน พัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเงินเดือนและนำไปสู่การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิพรรณ ปัญญาคง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางจุฑารัตน์ ธาณี

ตำแหน่ง พนักงานธุรการ

งบประมาณที่ใช้ ๒๙,๗๑๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสิบบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องเป็นจริงประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน

- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๘ ราย

เชิงคุณภาพ

- ได้ข้อมูลที่ต้องเป็นจริงประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ตามรอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

- ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีการสั่งสมประสบการณ์เพื่อแสดงความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ มีการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบสามารถ และส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม

สพ.อบ.4 องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดีมีความสุข **จดหมายข่าว อบล4**

ปีที่ 9 ฉบับที่ 173 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ห้องประชุม ทร แก้ว
สพ.อบ.4 เขต 4

ดร.วิระศักดิ์ คำล่าน
รอง ผอ.สพ.อุบลราชธานี เขต 4

กลุ่มโครงการเสนอเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา

ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2567)

เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการ สพ.อุบลราชธานี เขต 4 มอบหมายให้ ดร.วิระศักดิ์ คำล่าน รองผู้อำนวยการ สพ.อุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2567) สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา ณ ห้องประชุมทรแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ณместำนำชม สำนักรับแจ้งรอบ
จำเริญวันเสาร์-วันอาทิตย์
อุบลราชธานี 34190

☎ 0 4532 1144 📧 swp.ob4.go.th 📍 สุกานดา สายสมยา
☎ 0 4532 1907 🌐 www.obn4.go.th 📄 ภาพ/รายงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
Ubon Ratchathani Primary Educational Service Area Office

"สพ.อบ.4 องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดีมีความสุข"

ปีที่ 9 ฉบับที่ 173 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567

เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567)
สายงานบริหารการศึกษา
สายงานบริหารสถานศึกษา
สายงานนิเทศการศึกษา

นายชาญชัย ทองแสน
ผู้อำนวยการ สพ.อุบลราชธานี เขต 4

เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการ สพ.อุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567) สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา ณ ห้องประชุมทรแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

"เรียนดี มีความสุข"

สุกานดา สายสมยา
ภาพ/รายงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

• โครงการการบริหารอัตรากำลังและวิทยฐานะ (PA)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิตาภรณ์ อุทธการ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

งบประมาณที่ใช้ ๘๘,๒๑๗ บาท (แปดหมื่นแปดพันสองร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่ง ให้มีความเหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัด

๒. เพื่อประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งในสังกัด

๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

-ในสถานศึกษา ครู จำนวน ๑,๐๓๘ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๐๔ คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๘ คน จำนวน ๑๑๒ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๕๗ คน ลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) จำนวน ๒๖๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๔๘๔ คน

-ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คนศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๕ คน บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๒) ๔๐ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๔ คน ลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการ) จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๗๓ คน รวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งสิ้น ๑,๕๕๗ คน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผล PA ร้อยละ ๑๐๐

- ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน
- ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/รักษาราชการ จำนวน ๑๑๒ คน
- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๕ คน

๓) ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๑๓ ราย

เชิงคุณภาพ

- มีการวางแผนและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่งให้มีความเหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปีงบประมาณ เพื่อนำไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือ

เลื่อนวิทยฐานะ และใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และใช้เป็น องค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

- ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี สามารถ พัฒนาตนเอง และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค เอกสารประกอบการประเมินสำหรับคณะกรรมการค่อนข้างมาก

ข้อเสนอแนะ ควรเน้นการประเมินเชิงประจักษ์โดยดูจากร่องรอยหลักฐานเดิมที่มีอยู่แล้วไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่ และไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- โครงการพัฒนา ปรับปรุง งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณรณ สุ่มมาตย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นางสาววรรณวิภา วมะชาติ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล

งบประมาณที่ใช้ ๔,๗๐๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบ ความต้องการของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
- ๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ที่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๓๙ คน
- จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ที่มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน
- จัดทำข้อมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เป็นปัจจุบัน จำนวน ๑,๒๓๙ คน

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จัดทำทะเบียนประวัติ ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ที่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๓๙ คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จัดทำทะเบียนประวัติ เรียกบรรจุและแต่งตั้งได้รับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จัดทำข้อมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เป็นปัจจุบัน จำนวน ๑,๒๓๙ คน

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม

สพ.อบ.4 องค์การคุณภาพ **จดหมายข่าว อบบ4**
สร้างเสริมศิษย์เรียนดี มีความสุข
 ปีที่ 9 ฉบับที่ 118 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

กลุ่มบริหารงานบุคคล

รายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566
จำนวน 2 อัตรา วิชาเอกภาษาอังกฤษ และวิชาเอกปฐมวัย

เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต 4 มอบหมายให้ ดร.วีระศักดิ์ คำล้าน รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต 4 ประชุมและกล่าวให้โอวาทแก่ครูบรรจุใหม่ที่มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2566 จำนวน 2 อัตรา วิชาเอกภาษาอังกฤษ และวิชาเอกปฐมวัย ณ ห้องประชุมกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ณ.กาน้ำร้อน อ.บ้านเขว้า จ.ขอนแก่น
 อ. 4532 1144
 อ. 4532 1907
 www.ubn4.go.th
 สุกานดา สายสมยา
 ภาพ / รายงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
Ubon Ratchathani Primary Educational Services Area Office
“สพ.อบ.4 องค์การคุณภาพ
สร้างเสริมศิษย์เรียนดี มีความสุข”
 ปีที่ 9 ฉบับที่ 388 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567
 นิตยสาร “เขตก้าวหน้า” สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
 www.ubn4.go.th
 04532 1144

กลุ่มบริหารงานบุคคล

รายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567

เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต 4 มอบหมายให้ ดร.วีระศักดิ์ คำล้าน รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต 4 ประชุมและมอบนโยบายแก่ครูบรรจุใหม่ที่มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567 (รอบที่ 2) จำนวน 6 อัตรา ณ ห้องประชุมกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

“เรียนดี มีความสุข”
 สุกานดา สายสมยา
 ภาพ / รายงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และยกย่องเชิดชูเกียรติ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญพร ภูมิคำ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ใช้ ๒๔๑,๙๒๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๑ : การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ ๑๓๑,๓๖๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักขององค์กร
๒. เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกัน
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะและสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ประชุม ออกนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาผู้อำนวยการสถานศึกษาบรรจุใหม่ จำนวน
๑๓ คน

เชิงคุณภาพ ผู้อำนวยการสถานศึกษาบรรจุใหม่ จำนวน ๑๓ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะ
การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มีจรรยาบรรณและ
มาตรฐานวิชาชีพ และเตรียมพร้อมรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็น
ระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาอุปสรรค ภารกิจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ กิจกรรม และข้อราชการที่ต้องดำเนินการให้ทันตามกำหนด
ทำให้การนิเทศ ติดตามและให้คำปรึกษา มีการปรับระยะเวลา

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่อย่างต่อเนื่อง
๒. ปรับระยะเวลาในการดำเนินการให้สอดคล้องกับระยะเวลาในการประเมิน



กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ ๒๑,๑๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “สู่มืออาชีพ”
๒. เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกัน
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน ไปปรับใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. เพื่อสร้างความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์ในองค์กร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๖ คน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๑ คน ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การทำงานจากผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้านภาวะผู้นำ ด้านผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ ด้านการบริหารจัดการที่ดี ด้านการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านบุคลิกภาพที่ดี ด้านการมีความสามารถพิเศษรอบด้าน ด้านผู้นำทางวิชาการ และด้านการมีวิสัยทัศน์ เป็นแบบอย่างแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหาอุปสรรค ๑. งบประมาณจำกัด

๒. ระยะเวลา

ข้อเสนอแนะ ๑. ควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารใหม่ ผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และแลกเปลี่ยนมุมมองของการบริหารหลายรูปแบบ

๒ สถานที่ดูงานควรเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา

๓. เป็นกิจกรรมที่ดี สามารถพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ได้ และควรมีการจัดกิจกรรมสืบต่อเนื่องไป



กิจกรรมที่ ๓ : การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ ๗๗,๒๑๐ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๒. เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรในสังกัด ตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกัน
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการประชุมสัมมนา ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. เพื่อสร้างความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์ในองค์กร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมสัมมนาด้านสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรทุกตำแหน่งที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๖ คน
๒. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๖ คน ประชุมสัมมนา/สรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักในการทำงาน
๒. บุคลากรในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้สรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
๓. บุคลากรในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน
๔. บุคลากรในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เชื่อมสัมพันธ์ภาพและความสามัคคีในองค์กร

ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณจำกัด
๒. ระยะเวลา

ข้อเสนอแนะ

๑. เพิ่มระยะเวลาในการประชุมสัมมนา
๒. เพิ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพ



กิจกรรมที่ ๔ : การสรรหาและคัดเลือกรางวัลดีเด่นต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณ ๑๒,๒๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มจำนวนผู้ที่ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ จาก ๑ คน ให้เหมือนเดิมคือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ ระดับ ระดับละ ๑ คน รวมเป็น ๓ คน และคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับประเทศ ๑ คน เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป



กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวสันต์ ใจขึ้น ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารงานของสถานศึกษาในสังกัด
๓. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๔ ครั้ง
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้ง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้วยวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ครบถ้วนสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค ได้รับงบประมาณที่จำกัดในการบริหารจัดการโครงการ เพื่อประชุมและพัฒนาบุคลากรและเพื่อจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ครบถ้วนสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ ควรได้รับงบประมาณที่เพียงพอในการบริหารจัดการโครงการ เพื่อประชุมและพัฒนาบุคลากร และเพื่อจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาพกิจกรรม

สพ.อบ.4
องค์กรคุณภาพ
สร้างสรรคคุณภาพ
อบล4

ปีที่ 8 ฉบับที่ 587 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2566

เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 1/2566

วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2566 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มอบหมายให้ นายพันธ์วนา มูลิกสาร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) พร้อมด้วย คณะศึกษานิเทศก์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ โดยเป็นการประชุมผ่านระบบ ZOOM Meeting จากห้องประชุม 1 อาคาร สทอ. 4 ชั้น 2 พร้อมกันนี้ ได้ร่วมวางแผนงานขับเคลื่อน และสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งพิจารณาแนวทางการพัฒนางานต่าง ๆ ร่วมกัน ณ ห้องประชุมโสมแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ศูนย์ข่าวอุบลราชธานี 4
0 4532 1144 0 4532 1997
www.obn4.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
Ubol Rajathani Primary Educational Service Area Office

"สพ.อบ.4 องค์กรคุณภาพ"
สร้างสรรคคุณภาพ
สร้างสรรคนักเรียนดี มีความสุข

ปีที่ 8 ฉบับที่ 322 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

นิตยสาร "เขตก้าวหน้า" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 2

วันที่ 18 มิถุนายน 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานเปิดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 2 พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ตามระเบียบวาระต่าง ๆ พร้อมกันนี้ ได้ร่วมวางแผนงานขับเคลื่อน การจัดทำแผนการดำเนินงาน การออกนิเทศ ติดตามหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการส่งเสริมข้อมูล การประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงแนวทางการพัฒนา ก.ต.ป.น. ให้เป็นไปตามตัวชี้วัด และสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ณ ห้องประชุมโสมแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

"เรียนดี มีความสุข" นางนิตรา แสนจริง ผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
Ubol Rajathani Primary Educational Service Area Office

"สพ.อบ.4 องค์กรคุณภาพ"
สร้างสรรคคุณภาพ
สร้างสรรคนักเรียนดี มีความสุข

ปีที่ 9 ฉบับที่ 463 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2567

นิตยสาร "เขตก้าวหน้า" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ประชุมเชิงปฏิบัติการ "โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วันที่ 13 สิงหาคม 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผอ.สพ.อบ.อุบลราชธานี เขต 4 มอบหมายให้ นายพันธ์วนา มูลิกสาร ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามโครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.) สพ.อบ.4 ตามตัวชี้วัด 1 2 3 และ 4 ของ สทอ. โดยมี นายอัครวิทย์ บุรณิน ผอ.สพ.อุบลราชธานี เขต 3 นายธีระศักดิ์ พรหมฉาย รอง ผอ.สพ.อุบลราชธานี เขต 3 พร้อมนายรัชชัช บวรศรี ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพ.อุบลราชธานี เขต 3 พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมกันและเปิดรายการได้ร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมเกษมโสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

"เรียนดี มีความสุข" ชัยนิกร วรรณเกษม ภาพ/รายงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาดา กลิ่นชาติ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

งบประมาณที่ใช้ ๑๒,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สพป.อบ. ๔ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่านระบบโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” รอบที่ ๑ - ๕ รวมทั้งสิ้น ๑๙๓ ราย

เชิงคุณภาพ สพป.อบ. ๔ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่านระบบโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” รอบที่ ๑ - ๕ รวมทั้งสิ้น ๑๙๓ ราย มีผู้ร่วมโครงการปรับโครงสร้างหนี้กับสถาบันการเงินจำนวน ๑๒๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗๖ ผู้ที่ปรับโครงสร้างหนี้ทั้ง ๑๒๕ ราย มีเงินเดือนสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐ จึงทำให้เพียงพอต่อการใช้ชีวิตประจำวัน

ปัญหาอุปสรรค ผู้ที่ลงทะเบียนร่วมโครงการผ่านระบบโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” คาดหวังอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำลง ตัดต้นตัดดอกเบี้ยย ขยายระยะเวลาในการชำระหนี้ แต่เนื่องจากสถาบันการเงินต่างๆ มีระเบียบของแต่ละสถาบัน จึงไม่สามารถปรับลดอัตราดอกเบี้ยตามที่ผู้ลงทะเบียนฯ คาดหวัง จึงทำให้ในรอบที่ ๒ - ๕ มีผู้ลงทะเบียนน้อยกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความซับซ้อน ไม่สามารถทำได้ด้วยองค์กรเดียว ต้องอาศัยความร่วมมือเชิงนโยบายระดับประเทศ ในส่วนสถาบันการเงินหากมีการลดอัตราดอกเบี้ยให้ผู้กู้และรวมหนี้ได้เป็นก้อนเดียว จะทำให้ข้าราชการฯ มีเงินคงเหลือใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะ ควรมีแนวทางให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ

ภาพกิจกรรม

สพ.อบ.4 จดหมายข่าว
องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข
อบล4
 ปีที่ 9 ฉบับที่ 138 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

กลุ่มอำนวยการ

การประชุมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู กรณียืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โดยสถานศึกษาและบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการประชุมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู กรณียืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ณ ห้องประชุม อบล.อุบลราชธานี เขต 4 ให้เกียรติเป็นประธานในการประชุมฯ เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมกรแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ณ.สำนักงานฯ อำเภอเมืองฯ โทร. 0 4532 1144 0 4532 1907 www.obn4.go.th

สพ.อบ.4 จดหมายข่าว
องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข
อบล4
 ปีที่ 9 ฉบับที่ 197 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

การประชุมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2567

เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โดยสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดการประชุมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับความอนุเคราะห์ ธนาคารออมสิน สาขาอุบลราชธานี สาขาจารย์ (มหาชน) สาขาจารย์ (ราษฎร์) และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุบลราชธานี จำกัด ให้ความรู้ความเข้าใจกับลูกหนี้ ณ ห้องประชุมกรแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ณ.สำนักงานฯ อำเภอเมืองฯ โทร. 0 4532 1144 0 4532 1907 www.obn4.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
“สพ.อบ.4 องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข”
 ปีที่ 9 ฉบับที่ 595 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

กลุ่มอำนวยการ

สถานีแก้มหิน สพ.อบ.อุบลราชธานี เขต 4 ร่วมกับธนาคารออมสิน ประชุมการเข้าร่วมมาตรการผ่อนปรนเงื่อนไขการชำระหนี้สำหรับการแก้ไขหนี้สินเรื้อรัง

เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 พร้อมด้วยคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 (สถานีแก้มหิน) ร่วมกับธนาคารออมสิน ประชุมการเข้าร่วมมาตรการผ่อนปรนเงื่อนไขการชำระหนี้สำหรับการแก้ไขหนี้สินเรื้อรัง และบุคลากรทางการศึกษา ในวันอังคารที่ 27 สิงหาคม 2567 เวลา 8.30 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมไพรทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเข้าร่วมมาตรการผ่อนปรนเงื่อนไขการชำระหนี้สิน หรือให้คำปรึกษาแก้ไขหนี้กรณีก่อหนี้ผิดเงื่อนไขพักชำระหนี้ และกรณีผิดนัดชำระหนี้ และให้ความรู้แนวความรู้การประกอบอาชีพ เพื่อลดความเสี่ยงของการะหนี้นอกระบบ

“เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

- โครงการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/
สถานศึกษาและพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัชฌิมา วงษาสาย
นายพชร สุดตะนง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

งบประมาณที่ใช้ ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง เชื่อถือได้ของข้อมูล และตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี
๒. เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๓. เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ ว่ามีความเพียงพอ เหมาะสม
๔. เพื่อให้ทราบว่า โรงเรียนประถมศึกษาได้รับเงินค่าอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดการ และควบคุมการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของเงิน และดำเนินการใช้จ่ายถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ของทางราชการ
๕. เพื่อให้มีข้อมูลการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ และสามารถให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานแก่ฝ่ายบริหาร
๖. เพื่อพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในประจำเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน การตรวจสอบภายในของส่วนราชการ และมาตรฐานสากล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการตรวจสอบ ติดตามการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ จำนวน ๑ ครั้ง (ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย)
๒. ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ คน ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนา คนละ ๑ ครั้ง ต่อปี
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ โดยกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และ ให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๕. สถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับการตรวจสอบการบริหารด้านการเงิน การบัญชี ครอบคลุม ๑๐ ประเด็น ตรวจสอบการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สุ่มตรวจหลักฐานการจ่ายเงินอื่น ๆ ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด

การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๕ รายการ) และตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินรายได้ของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการตรวจสอบสามารถปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๒. ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรของกรมบัญชีกลาง สามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนามาประยุกต์ใช้ ในกิจกรรมการตรวจสอบภายใน ที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละปีงบประมาณ

๓. สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง สามารถบริหารเบิกจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และสามารถปรับปรุงการดำเนินงานได้เป็นที่น่าเชื่อถือ และข้อมูลด้านการบริหารจัดการทางการเงิน-บัญชี มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพการดำเนินงานให้มีมาตรฐาน

๕. สถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม



**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลัดดา คณากรณ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (งบเขต ๒๐,๐๐๐ บาท งบ สพฐ. ๕,๐๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในสังกัดให้เป็นไปตาม
กฎกระทรวง และสนับสนุนสถานศึกษาใช้วัตรกรรมเป็นกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย IQA Support Team ในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป
ตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายนอก

๔. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ และยกย่องเชิด
ชูเกียรติสถานศึกษาที่มีวัตรกรรมเป็นกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา มีผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นไปตามมาตรฐาน
ดังนี้

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวมทุกมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๓๕ แห่ง และระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓๘ แห่ง

ระดับปฐมวัย พบว่า สถานศึกษา จำนวน ๑๓๕ แห่ง ภาพรวมทุกมาตรฐาน
ผลการประเมินระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป แผลผล ดี ร้อยละ ๑๐๐ ทุกมาตรฐาน

- จำแนกจำนวนสถานศึกษาตามระดับคุณภาพ พบว่า มีผลการประเมินระดับ
คุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม จำนวน ๕๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๔๘ ระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ จำนวน ๗๒ แห่ง
คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓ ระดับคุณภาพ ๓ ดี จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖

ระดับขั้นพื้นฐาน พบว่า จำนวน ๗๗ แห่ง ภาพรวมทุกมาตรฐาน ผลการประเมิน
ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป แผลผล ดี ร้อยละ ๑๐๐ ทุกมาตรฐาน

- จำแนกจำนวนสถานศึกษาตามระดับคุณภาพ พบว่า มีผลการประเมินระดับ
คุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม จำนวน ๓๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๔ ระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ จำนวน ๗๗ แห่ง
คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๒๙ ระดับคุณภาพ ๓ ดีเลิศ จำนวน ๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๒

๑.๒ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒ แห่ง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่าย IQA Support Team ในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด

๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๒๐ มีนวัตกรรมเป็นกลไกในการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. เครือข่าย IQA Support Team ส่งเสริมสนับสนุน ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด

๓. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. สถานศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมเป็นกลไกในการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับ แก่สถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร อื่น และเป็นแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเคราะห์และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปัญหาอุปสรรค

๑. สถานศึกษาดำเนินการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่กำหนด

๒. ระบบรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e-SAR) เกิดความขัดข้องบ่อยครั้ง ทำให้เกิดปัญหาในการรายงานข้อมูลในระบบทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. การประสานขอรับการประเมินและแจ้งผลการประเมินภายนอก จาก สมศ. ควรแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด (สพท.) ให้รับทราบด้วย เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงาน

๒. สพฐ. ควรสื่อสารสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรผู้รับผิดชอบงานประกัน ทั้งระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่ เกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนประเด็นพิจารณาทั้งการประเมินภายในและภายนอก

ภาพกิจกรรม



**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

- โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔+

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลลิตา คณาภรณ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวสิริพรรณ สมสาร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔+” โดยใช้รูปแบบ “CA+๓R Model” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู และผู้เรียน โรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔+” โดยใช้รูปแบบ “CA+๓R Model” ในการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาและผ่านเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพที่กำหนด

๒) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔+” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ขับเคลื่อนคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม โดยใช้บริบทเป็นฐาน

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน โรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔+” โดยใช้รูปแบบ “CA+๓R Model” ในการขับเคลื่อนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพที่กำหนด

๒) โรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔+” โดยใช้รูปแบบ “CA+๓R Model” ขับเคลื่อนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถานประกอบการต่างๆ

ปัญหาอุปสรรค สำนักงานเขตพื้นที่ ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการภายในห้วงเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากต้องรอคู่มือและการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้การดำเนินงานกิจกรรมในโครงการล่าช้าไปจากปฏิทินที่กำหนด และได้มีการปรับกิจกรรมหลายครั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประกาศออกมาภายหลัง

ข้อเสนอแนะ สำนักงานเขตพื้นที่นี้เทศติดตามและลงพื้นที่เสริมสร้างความเข้าใจเบื้องต้นให้โรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมดำเนินการตามนโยบาย

ภาพกิจกรรม



**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมรกต เครือสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
นางรัชนิกร วรรณทะเลน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
นายเดชณา กัญญาพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๑๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยโดยจัด
อบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่
พลเมือง

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความ
เป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมี
ความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังคมศึกษา โรงเรียนในสังกัด ๑๓๘
แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ
ประชาธิปไตย

๒. โรงเรียนในสังกัด ๑๓๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๓. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยโรงเรียนในสังกัด ได้รับ
การยกย่องเชิดชูเกียรติ จากการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจนเป็นผลสำเร็จ เป็นที่ยอมรับจาก
บุคลากร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย สามารถจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์
เพื่อสันติสุข
ในสังคมไทย

๒. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ทุกระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีครุต้นแบบการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
และประชาธิปไตย เป็นแบบด้วยเทคนิคการสอนและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ปัญหาอุปสรรค

๑. การขาดความรู้ความเข้าใจของผู้สอน: ครูและผู้สอนบางส่วนอาจยังไม่มีความรู้ความเข้าใจที่เพียงพอในเนื้อหาหรือวิธีการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย การขาดการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้สอนไม่สามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างเต็มที่

๒. ทักษะของผู้เรียน: ผู้เรียนบางส่วนอาจมองว่าวิชาเหล่านี้ไม่น่าสนใจหรือไม่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน ซึ่งทำให้ขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้การเรียนรู้ไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

๓. หลักสูตรและเนื้อหาที่ไม่ทันสมัย: หลักสูตรบางส่วนอาจมีการนำเสนอเนื้อหาที่ไม่สอดคล้องกับยุคสมัย หรือมีการสอนที่เน้นทฤษฎีมากเกินไป ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่าขาดความเชื่อมโยงกับสังคมปัจจุบันและไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

๔. การเมืองและอิทธิพลทางสังคม: ในบางบริบท การสอนเรื่องประชาธิปไตยอาจถูกควบคุมหรือจำกัดด้วยอิทธิพลของการเมืองหรือความคิดเห็นของกลุ่มที่มีอำนาจ ทำให้การนำเสนอแนวคิดเรื่องเสรีภาพหรือสิทธิขั้นพื้นฐานไม่เป็นไปตามหลักการประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

๕. ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอ: การขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และอุปกรณ์การสอนที่เพียงพอ อาจเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สภาพแวดล้อมทางการศึกษา: โรงเรียนบางแห่งอาจยังขาดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิพากษ์หรือการอภิปรายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และประชาธิปไตย

๗. การขาดการสนับสนุนจากครอบครัวและชุมชน: หากครอบครัวหรือชุมชนไม่มีความเข้าใจหรือเห็นความสำคัญของวิชาดังกล่าว อาจส่งผลให้ผู้เรียนไม่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาใน

ข้อเสนอแนะ

๑. พัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอน: จัดอบรมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องในเรื่องการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย รวมถึงวิธีการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วม การอภิปราย และการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย เช่น สื่อดิจิทัล วิดีโอ หรือเกมเพื่อสร้างความสนใจและความมีชีวิตชีวาในห้องเรียน

๒. ปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหา: ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์สังคมและการเมืองในปัจจุบัน เน้นความเชื่อมโยงระหว่างประวัติศาสตร์ ศิลธรรม และประชาธิปไตยกับชีวิตประจำวันของผู้เรียน เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่พลเมือง เช่น การทำงานอาสาสมัครหรือการจัดการอภิปรายเรื่องปัญหาสังคม

๓. สร้างการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ และอภิปรายในหัวข้อทางประวัติศาสตร์และประชาธิปไตย โดยให้อิสระในการแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีและปลอดภัย ใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์สมมติที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปธรรมและประชาธิปไตย

๔. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน: สนับสนุนให้ครอบครัวและชุมชนมีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การจัดเวทีอภิปรายหรือกิจกรรมสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมประชาธิปไตย และศิลปธรรม สร้างความร่วมมือกับชุมชนในการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับบทเรียน เช่น การเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์หรือการจัดเวทีประชาธิปไตยในชุมชน

๕. ใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้: ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์และสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ได้สะดวกและหลากหลายมากขึ้น ส่งเสริมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเรียนรู้และอภิปรายเรื่องประวัติศาสตร์และประชาธิปไตย โดยมีการติดตามและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่สร้างสรรค์

๖. ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน: จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยในรูปแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เช่น การเยี่ยมชมหน่วยงานรัฐหรือองค์กรทางสังคม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมทางสังคมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่พลเมืองอย่างแท้จริง

๗. สนับสนุนสื่อการเรียนรู้และทรัพยากรที่เพียงพอ: จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับทุกโรงเรียน เช่น หนังสือ วีดีโอ สื่อดิจิทัล หรือสื่อการสอนที่มีความหลากหลาย สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตยและศีลธรรมในยุคปัจจุบัน

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมรกต เครือสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๕๑,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียน ๑๓๙ คน
๒. มีการอบรมครูผู้รับผิดชอบ ๑๓๘ โรงเรียน
๓. มีการสัมมนาการนิเทศ ๑๓๘ โรงเรียน
๔. มีการประกวด Best practice และคลิปการดำเนินงาน ๗๒ โรงเรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดแสดงผลงาน ๑๓๘ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงาน
๒. มีการรายงานผลมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔

ปัญหาอุปสรรค

๑. บางโรงเรียนยังไม่มีทีมงานที่เข้มแข็ง
๒. บางโรงเรียนไม่รายงานผลการดำเนินงาน
๓. บางโรงเรียนรายงานผลไม่ชัดเจน ไม่ศึกษาคู่มือ

ข้อเสนอแนะ

๑. พัฒนาทีมงานในสถานศึกษา
๒. พัฒนาการอบรมโดยเน้นรายละเอียดและวิธีดำเนินงาน

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- โครงการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้
ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลและส่งเสริม
การเรียนรู้ Coding

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐหทัย กอกลล์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพศรีศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้
ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมการเรียนรู้ Coding ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อ
การเรียนรู้ และคลังสื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ครูผู้สอนที่มีความสนใจและมีความต้องการในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้
โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนและต้องการเพิ่มศักยภาพ
การจัดการเรียนรู้ Coding จำนวน ๑๐๐ คน
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของครูที่ผ่านการพัฒนาได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้
ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนทุกคนในสังกัด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คลังสื่อการเรียนรู้
และแพลตฟอร์มดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ครูผู้สอนนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในสถานศึกษา
๓. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา และมีสมรรถนะทางเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดเนื่องจากการจัดสรรงบประมาณ
มีความล่าช้า ทำให้ต้องเลื่อนการดำเนินการออกไปเพื่อให้สอดคล้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจในการเข้ารับการพัฒนาในกิจกรรมอบรม Generative
AI เพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แต่งบประมาณจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดได้ครบคลุมกับ
กลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้ารับการอบรม
๓. การพัฒนาค้นหาสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีระยะเวลาในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งไม่สอดคล้องกับปีงบประมาณ ทำให้ต้องมีการขยาย

ระยะเวลาของการสรุปผลและการนำคลังสื่อไปใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อความสอดคล้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ

๔. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. การจัดกิจกรรม OBEC Content Center และการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท ซึ่งได้ดำเนินการปรับรวมเป็นกิจกรรมในโครงการ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลและส่งเสริมการเรียนรู้ Coding ไม่ได้เสนอเป็นโครงการใหม่จากการปรึกษากลุ่มนโยบายและแผนเนื่องจากเกี่ยวข้องกับการรายงานโครงการในระบบ eMENSRC

ข้อเสนอแนะ

๑. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายสถานศึกษา และเพิ่มการสร้างขวัญและกำลังใจหลังจากการนำสื่อไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. ควรมีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกเหนือจากรายวิชาพื้นฐาน มีการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มที่สามารถเรียนรู้และต่อยอดอาชีพได้ รวมทั้งมีการรับรองหลักสูตรในการเรียนรู้สำหรับผู้สนใจทุกระดับ

ภาพกิจกรรม



**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางประเมิน PISA สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาไทยได้

๒. เพื่อให้มีคลังข้อสอบ มีเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๓. เพื่อพัฒนาครูวิชาการด้านการนำผล RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านอื่นๆ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

๕. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ครูผู้สอนมีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๒๗ โรงเรียนๆ ละ ๔ คน ได้รับการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕

๒. จัดทำเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน ได้แก่

- เครื่องมือประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น ป. ๑ - ม.๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. ๑ - ม.๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป. ๑ - ม.๓
- ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป. ๑ - ม.๓
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้น ป. ๑ - ม.๓

๓. ครูวิชาการทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาด้านการนำผล RT/NT/ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านอื่นๆ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. มีคลังข้อสอบ มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
๔. โรงเรียน/ครูผู้สอนมีรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัญหาอุปสรรค ข้อสอบบางส่วนยังมีภาพ ข้อความ ไม่ชัดเจนในการหาคำตอบ

ข้อเสนอแนะ พัฒนาข้อสอบให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน สพป.อบ.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตรฐิกานต์ สบายจิตร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๑๐๐,๘๖๕ บาท (หนึ่งแสนแปดร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. กิจกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารเขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๑.๑ เพื่อพัฒนาครูแกนนำรุ่นที่ ๒ ของศูนย์บริหารวิชาการในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการ PLC

๑.๒ เพื่อนิเทศติดตามการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ เพื่อคัดเลือกครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ดีเด่น

๑.๔ เพื่อถอดบทเรียนและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนและครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนา นวัตกรรมดีเด่น

๒. กิจกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๑ เพื่อประชุมสร้างความเข้าใจในการเข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๓ เพื่อถอดบทเรียนและเผยแพร่รวนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา สพป.อบ.๔

๓. การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ พัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการ PLC และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ทันสมัยและ หลากหลาย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรโดยใช้ กระบวนการ PLC และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓. ร้อยละ ๙๕ ของครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการ เรียนรู้ Active Learning ให้ทันสมัยและหลากหลายเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ ตนเองรับผิดชอบ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์มีดำเนินการนิเทศติดตาม ให้คำปรึกษาและร่วมพัฒนา บุคลากรโดยใช้กระบวนการ PLC และนิเทศติดตามจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในโรงเรียนที่ตนเอง รับผิดชอบ

๕. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด เรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๗. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบCEFR

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สถานศึกษามีนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สามารถเผยแพร่และเป็นประโยชน์ในวงกว้าง

๓. ศึกษานิเทศก์มีรูปแบบ/แนวทางที่มีประสิทธิภาพ ในการนิเทศติดตาม ให้คำปรึกษาและร่วมพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการ PLC และนิเทศติดตามจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในโรงเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ

๔. บุคลากรในสถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด เรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. สถานศึกษานำร่องพื้นที่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๗. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

ปัญหาอุปสรรค งบประมาณมีจำนวนจำกัด การพัฒนาครูทำได้ในจำนวนที่จำกัด

ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินโครงการนี้ให้ต่อเนื่องและให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งในการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาซึ่งมีจำนวน ๖๑ โรงเรียน เขตพื้นที่ควรให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนได้และบรรลุวัตถุประสงค์ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อีกทั้งในด้านการพัฒนาครูภาษาอังกฤษควรได้รับงบประมาณสนับสนุนในการส่งเสริมครูให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- โครงการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน
การเขียนภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิไลลักษณ์ หมั่นวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับนักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในสังกัดมีความสามารถด้านการอ่านการเขียน ระดับดีขึ้น
๒. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการได้รับการรับรองเป็นห้องเรียนอ่านออกเขียนได้
๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนอ่านออกเขียนได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านการเขียน ระดับดีขึ้น
๒. ห้องเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการได้รับการรับรองเป็นห้องเรียนอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %
๓. โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %

ปัญหาอุปสรรค งบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนภาษาไทยในด้าน

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะทางภาษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นได้

ข้อเสนอแนะ หากโครงการได้รับงบประมาณเพียงพอจะสามารถดำเนินการส่งเสริมคุณภาพครูในด้านเทคนิควิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนารูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน แนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะทางภาษาและเท่าทันเทคโนโลยีต่อไป

ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 4
Ubon Ratchathany Primary Educational Service Area Office

**“สพ.บ.บ.4 อิงก์กรกฎภาพ
สู่ใจสุรศักดิ์นิรันดร์ มีความสุข”**

ปี ที่ ๑ ฉบับที่ 431 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

นิตยสาร “เขตก้าวหน้า สำนึกคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” www.ubn4.go.th UBN4 TV สพ.อุบลราชธานี เขต 4 โทร 4532 1144

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

พิธีมอบรางวัล 3R ทำพิสูจน์ UBN4

โรงเรียน/ห้องเรียน อานนอก เขียนได้ 100%
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

นายชาญชัย กองแสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานพิธีมอบรางวัลกิจกรรม “3R ทำพิสูจน์ UBN4” โรงเรียนโพธิ์โพธิ์ อานนอกเขียนได้ 100% ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สถานศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 102 แห่ง โดยมี ๑๑.๖๖% คำสั่ง ๑๐๐% จำนวนสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เข้าร่วมงานและมอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนที่ได้ส่งรางวัล ดังนี้ รางวัล “โรงเรียน อานนอกเขียนได้ 100%” จำนวน ๕๑ โรงเรียน ๓๒๓ ห้องเรียน รางวัล “ห้องเรียน อานนอกเขียนได้ 100%” จำนวน ๔๒ โรงเรียน จำนวน 118 ห้องเรียน และโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑ โรงเรียน ส่งผู้ใจเขียนโครงการ ประกวดเขียนภาพพัฒนา เกียรติบัตร มอบกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวพัชรีลักษณ์ พันนิวัฒน์ หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาไทย และ ดร.วิระศักดิ์ สหายจิตร ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ห้องประชุมโทรสถิต สพ.อุบลราชธานี เขต 4

นายชาญชัย กองแสง
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานี เขต 4

ดร.วิระศักดิ์ คำล้าน
รองนายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานี เขต 4

“เรียนดี มีความสุข”

นางสาวสุวิมล ภาว
พิธีอัญเชิญพระพุทธรูป
พระพุทธรูปปางสมาธิ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- โครงการขับเคลื่อนต่อยอดการจัดการเรียนรู้การบูรณาการ STEM BCG แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและ Soft power กับ หลักสูตรสถานศึกษา (๑๘+)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพศรีมี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
งบประมาณที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

เพื่อ “ขับเคลื่อนต่อยอดการจัดการเรียนรู้การบูรณาการ STEM BCG ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและ Soft power กับหลักสูตรสถานศึกษา (๑๘+)”

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นแบบการจัดการเรียนรู้ “ขับเคลื่อนต่อยอดการจัดการเรียนรู้การบูรณาการ STEM BCG ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและ Soft power กับหลักสูตรสถานศึกษา” จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘ โรงเรียน

๒. ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนต้นแบบมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน และส่งเสริมต่อยอด Soft Power เพื่อเพิ่มมูลค่าตามแนวทาง STEM บนฐานเศรษฐกิจ BCG

๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนต้นแบบได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา และมีสมรรถนะตรงตามหลักสูตรที่กำหนด และเห็นคุณค่าในท้องถิ่นของตนเอง

๒. ครูผู้สอนในโรงเรียนต้นแบบสามารถขยายผลการจัดการเรียนรู้ให้กับเครือข่ายทางการศึกษา

๓. โรงเรียนต้นแบบสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ปัญหาอุปสรรค

๑. สถานศึกษาให้ความสนใจในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ STEM BCG บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาจำนวนมากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ อีกทั้งมีความประสงค์ในการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนทั้งโรงเรียนทำให้งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการ

๒. ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดเนื่องจากการจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้ต้องเลื่อนการอบรมไปในไตรมาส ๔ ของปีงบประมาณ การนิเทศติดตามการนำความรู้สู่การปฏิบัติ จึงเลื่อนเป็นภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๗ โดยมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอแนะ

๑. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
๒. จัดเวทีเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับโรงเรียนเพื่อขอรับการประเมินระดับการดำเนินงานตามเกณฑ์ของ สพฐ. เพื่อเตรียมข้อมูลส่งต่อไปยัง สพฐ. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ภาพกิจกรรม



**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ
ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ให้ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และขยายผลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ได้อบรมเชิงปฏิบัติการ ๒ ครั้ง/ปี
๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัด สพป.อบ.๔ จัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม/ปี/โรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี/โรงเรียน
๔. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียน ในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองอย่างง่าย และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสนอขอรับตราพระราชทาน ผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับรับ
ตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๔. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพ

ปัญหาอุปสรรค /ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม



**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ
ประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลัดดา คณาภรณ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ให้ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะ และกิจกรรมการสืบเสาะอิสระในระดับประถมศึกษา ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคน มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านกระบวนการสืบเสาะ

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และขยายผลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนที่เข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รุ่นที่ ๑-๓ จำนวน ๖๐ โรงเรียน
๒. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ /ครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนที่เข้าโครงการทุกคน ได้รับการพัฒนาและการนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนที่เข้าโครงการทุกคน ได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับรับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

๑. สพฐ. จัดสรรงบประมาณ ให้สถานศึกษาสำหรับหารดำเนินการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษาล่าช้า ทำให้ต้องดำเนินการเร่งเบิกจ่ายอย่างเร่งด่วน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการ
๓. ครูผู้รับผิดชอบโครงการยังไม่ชัดเจนในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งอาจจะเกิดจากการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการ เนื่องจากการย้ายสถานศึกษาหรือหน้าที่รับผิดชอบในสถานศึกษา
๔. ครูผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารครูผู้รับผิดชอบเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่ยังไม่ชัดเจนในกิจกรรมให้มากขึ้น รวมทั้งสร้างเครือข่ายในการนิเทศติดตาม

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๒๔๙,๗๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบของ สทศ.
๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับสถานศึกษาและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบ ๑,๘๘๖ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบ จำนวน ๖๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

ศูนย์สอบ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีระบบการบริหารจัดการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้มาตรฐานตามที่ สทศ. กำหนด เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศจากการทดสอบไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขาดสอบจำนวนมาก
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๖ บางส่วนได้คะแนนจากการทดสอบบางวิชา ๐ คะแนน

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการทดสอบและไม่ขาดสอบ
๒. คณะกรรมการคุมสอบควรกำกับดูแลการระบายชุดข้อสอบในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๒๖,๐๘๐ บาท (สองหมื่นหกพันแปดสิบบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้โรงเรียนในสังกัด

๒. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบ NT Access การจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนสนามสอบ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูวิชาการโรงเรียนหรือครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หรือครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ ครูวิชาการโรงเรียนหรือครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หรือครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปัญหาอุปสรรค

๑. โรงเรียนได้บริหารจัดการเครื่องมือเองในการพิมพ์เครื่องมือ

๒. เนื่องจากการบริหารจัดการแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่ฯ แตกต่างกันทำให้ขาดมาตรฐานในการทดสอบ

ข้อเสนอแนะ -



**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนิศรา แสนจริง ตำแหน่ง ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ
นายมรกต เครือสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ
นางรัชนิกร วรรณทะเล ตำแหน่ง ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ
นายวสันต์ ใจขึ้น ตำแหน่ง ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๑๖๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการ ผ่านการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เพื่อสร้างความตระหนักในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔
๓. เพื่อยกระดับผลการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)
๔. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีนวัตกรรม หรือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. โรงเรียนสามารถต่อยอดออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์สังคมให้ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ปัญหาอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณ กระชั้นชิด
๒. ผู้รับผิดชอบงานแต่ละด้าน แต่ละกิจกรรมมีจำนวนน้อย ทำให้ภาระงานค่อนข้างเยอะ และ ระยะเวลาดำเนินการก็ใกล้เคียงกัน
๓. โรงเรียนยังไม่เข้าใจกระบวนการดำเนินการแต่ละงานอย่างถ่องแท้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดสรรงบประมาณและดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ จะได้ไม่กระชั้นชิดจนเกินไป
๒. ควรแบ่งบุคลากรให้รับผิดชอบตามหน้าที่งานทั้ง ๔ ด้านของโรงเรียนสุจริตให้ครบถ้วน
๓. ควรมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และนำกระบวนการต่าง ๆ ไปปรับใช้เป็นระยะ ๆ
๔. เพิ่มเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวด Best practice กับสำนักงานเขตอื่น ๆ ให้กับสำนักงานและโรงเรียน



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย
ด้วยกิจกรรมส่งเสริมทักษะ (Executive Function : EF)
เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง ในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๖๔,๒๐๐ บาท (หกหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็ก
๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์เชิงบูรณาการและนำไปจัดประสบการณ์การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๔. เพื่อให้โรงเรียนและครูผู้สอนมีรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดประสบการณ์ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ทั้งหมดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๓๘ แห่ง และ ๑ สาขา
๒. ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ทั้งหมดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๓๘ แห่ง และ ๑ สาขา จำนวน ๓๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็ก
๒. ครูปฐมวัยออกแบบแผนการจัดประสบการณ์เชิงบูรณาการและนำไปจัดประสบการณ์การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ
๔. โรงเรียนและครูผู้สอนมีรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ปัญหาอุปสรรค /ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
"สพ.ป.อบ.4 องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สังคม" **EF**

ณ วันที่ 9 จนถึง 567 ลว.30 สิงหาคม 2567

นิตยกรณ "เขตก้าวหน้า" สำนักรวมการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

www.obn4.go.th

EF

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การอบรมระยะที่ 1 รูปแบบออนไลน์ ผ่าน Google Classroom การเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)

วันที่ 22 - 30 สิงหาคม พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จัดการอบรมระยะที่ 1 รูปแบบออนไลน์ ผ่าน Google Classroom หลักสูตรเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ให้แก่ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ไร่เรียนในสังกัด สพ.ป.อบ.4 เขต 4 ซึ่งการอบรมระยะที่ 1 เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูผู้สอนเพื่อเข้าอบรมระยะที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งจัดอบรม ณ วันที่ 2567 ดังนี้

"เยี่ยมดี มีความสุข" ขนบกรปฐมวัย อบต.4 : ภาพ/รายงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
"สพ.ป.อบ.4 องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สังคม" **EF**

ณ วันที่ 9 จนถึง 551 ลว.1 กันยายน 2567

นิตยกรณ "เขตก้าวหน้า" สำนักรวมการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

www.obn4.go.th

EF

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน เตรียมการจัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

วันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2567 นายชาญชัย ทองแสน ผอ.สพ.ป.อบ.4 เขต 4 มอบหมายให้ นายพันพนา นฤมิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน เตรียมการจัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงทอง สพป.อุบลราชธานี เขต 4 โดยมีวัตถุประสงค์ในการประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจ เตรียมการอบรม จัดทำคู่มือการอบรม จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการอบรม และสรุปการอบรมระยะที่ 1 ผู้เข้าประชุมประกอบด้วยกรรมการ คณะทำงาน จำนวน 27 คน

"เยี่ยมดี มีความสุข" ขนบกรปฐมวัย อบต.4 : ภาพ/รายงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
"สพ.ป.อบ.4 องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สังคม" **EF**

ณ วันที่ 9 จนถึง 567 ลว.8 กันยายน 2567

นิตยกรณ "เขตก้าวหน้า" สำนักรวมการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

www.obn4.go.th

EF

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา **รุ่นที่ 1**

วันที่ 7 กันยายน พ.ศ.2567 นายชาญชัย ทองแสน ผอ.สพ.ป.อบ.4 เขต 4 มอบหมายให้ นายพันพนา นฤมิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงทอง สพป.อุบลราชธานี เขต 4 โดยมีวัตถุประสงค์ในการประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมกับการเฝ้าระวังและป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งจัดอบรม ณ คณะทำงาน คณะวิทยากรเข้าร่วมอบรม จำนวน 155 คน

"เยี่ยมดี มีความสุข" ขนบกรปฐมวัย อบต.4 : ภาพ/รายงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
"สพ.ป.อบ.4 องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สังคม" **EF**

ณ วันที่ 9 จนถึง 568 ลว.8 กันยายน 2567

นิตยกรณ "เขตก้าวหน้า" สำนักรวมการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

www.obn4.go.th

EF

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา **รุ่นที่ 2**

วันที่ 8 กันยายน พ.ศ.2567 นายชาญชัย ทองแสน ผอ.สพ.ป.อบ.4 เขต 4 มอบหมายให้ ดร.วิระศักดิ์ ดำล้าน รอง ผอ.สพ.ป.อบ.4 เขต 4 เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ณ วันที่ 2 ณ ห้องประชุมโรงทอง สพป.อุบลราชธานี เขต 4 โดยมีวัตถุประสงค์ในการประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมกับการเฝ้าระวังและป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งจัดอบรม ณ คณะทำงาน คณะวิทยากรเข้าร่วมอบรม จำนวน 145 คน

"เยี่ยมดี มีความสุข" ขนบกรปฐมวัย อบต.4 : ภาพ/รายงาน

**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

- โครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐหทัย กอල් ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสายรุ้ง เทียวประสงค์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายมรกต เครือสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายวิสุทธิ์ เหมือนเหลา ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ ของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ส่งเสริม และพัฒนาผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
(ICT Talent) ภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๔

๒. ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ยกระดับ
การใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ส่งเสริม และพัฒนาผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
(ICT Talent) ภาครัฐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๒) ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ ยกระดับการใช้ ICT
ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค ระยะเวลาในการอบรมอยู่ในช่วงที่สถานศึกษามีภาระกิจ ทำให้ครูไม่สามารถเข้ารับการอบรม
ได้บางส่วน

ข้อเสนอแนะ ครูไม่สามารถเข้ารับการอบรมในห้องประชุมโทรทรวง สำนักงานเขตพื้นที่ ได้อบรมออนไลน์ครบ
ทุกคน

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- โครงการพัฒนาศักยภาพพหุปัญญา ด้านความสามารถ
พิเศษด้านกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนิศรา แสนจริง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านพหุปัญญา และใช้ข้อมูลในระบบวัดแวว
ความสามารถพิเศษไปออกแบบพัฒนาแผนและนวัตกรรมได้
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้กับนักเรียน โดยใช้กีฬาประเภทต่าง ๆ
เป็นเครื่องมือในการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนทุกคนในสังกัด ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. บุคลากรภายใน สพท. ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านความสามารถพิเศษด้าน
กีฬา
๒. ได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากทุกฝ่าย

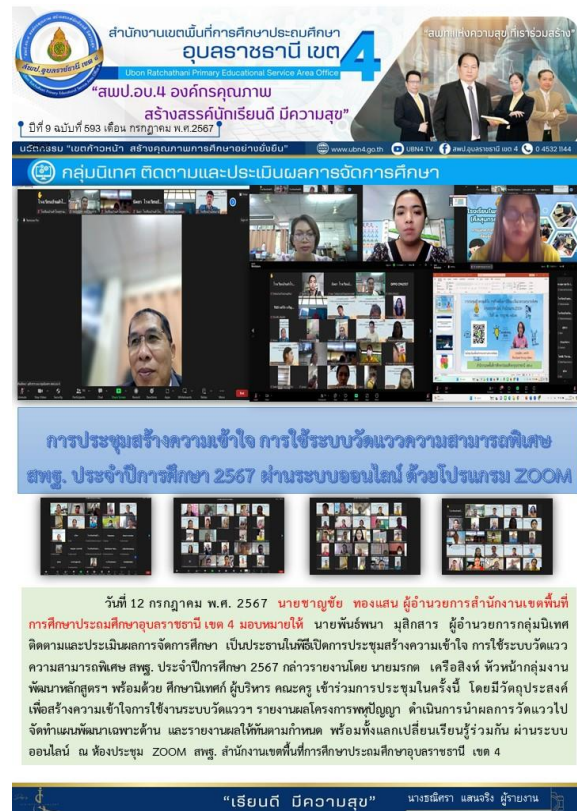
ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณที่รับจัดสรรจากเขตน้อย
๒. ช่วงเวลาดำเนินการ (การแข่งขันกีฬา) สภาพอากาศค่อนข้างร้อน
๓. ผู้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ยังขาดทีมงานที่จะช่วยเหลือในหลายเรื่อง
๔. คณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการตัดสิน ยังไม่ได้เป็นกรรมการสมาคมโดยเฉพาะ
เพราะเกี่ยวข้องกับงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

๑. จากการนำผลการสำรวจแววความสามารถพิเศษมาใช้ในการพัฒนา ปรากฏว่า แววความสามารถ
พิเศษ ของนักเรียน อันดับ ๑ คือ ด้านศิลปะ อันดับ ๒ คือ ด้านการเคลื่อนไหว (กีฬา) ดังนั้น ในปีต่อไป จึง
ควรเพิ่มการพัฒนาด้านศิลปะ ควบคู่ กับการพัฒนาด้านการเคลื่อนไหว
๒. ควรมีการวางแผนการใช้จ่าย ของงบประมาณ ไว้แต่เนิ่น ๆ
๓. ติดต่อ/ประสานงานกับสมาคมกีฬาของจังหวัดอุบลราชธานี ให้ช่วยในการตัดสินกีฬา
๔. เพิ่มกีฬาให้หลากหลายขึ้น เพื่อให้นักเรียนจะได้ต่อยอดในอาชีพต่อไป

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะชีวิตตลาดน้ำซำ @UBN๔ เวทีอวดดี อวดเก่ง อวดรู้ สู่ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสุทธิ เหมือนเหลา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพนักเรียนในโรงเรียน สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีเวทีแสดงความรู้ความสามารถ สร้างสรรค์ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในโรงเรียน สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔
๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้มีตลาดเพื่อจำหน่ายผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพอย่างครบวงจร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ครู บุคลากร สังกัดสพป.อบ.๔ และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๙๕ ร่วมงานเปิดงานโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านทักษะอาชีพและทักษะชีวิต “ตลาดน้ำซำ @UBN๔ เวทีอวดดี อวดเก่ง อวดรู้ สู่ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต” ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ผู้เรียน ครู บุคลากร สังกัดสพป.อบ.๔ และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมด้านทักษะอาชีพและทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานต้นแบบการส่งเสริมและ พัฒนาตลาดและศูนย์การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพโดยให้นักเรียนมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่บริการ

ปัญหาอุปสรรค

๑. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานให้ต่อเนื่องโครงการควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้เพิ่มขึ้นและสัมพันธ์กัน
๒. การร่วมมือจากภาคเอกชนหรือองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการตลาดหรือการจำหน่ายสินค้าที่เกี่ยวข้องยังมีน้อยและไม่เพียงพอ จึงทำให้ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าไม่หลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ

ข้อเสนอแนะ

๑. โครงการสามารถเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าต่างๆ ผ่านสื่อและช่องทางออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มสินค้าและความต้องการของผู้ซื้อและผู้จำหน่ายได้ง่ายยิ่งขึ้นและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ พัฒนาระบบและโครงการที่ตอบโจทย์ธุรกิจออนไลน์ได้ดียิ่งขึ้น

๒. การเชื่อมโยงการจำหน่ายสินค้าชุมชนกับศูนย์กระจายสินค้า/ตลาดกลาง สินค้าเกษตรในความส่งเสริมของหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเพิ่มช่องทางการเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร กลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการในตลาดโครงการ และสร้างให้เกิดการประหยัดจากการขยายการผลิต (Economy of scale) และสรรหาพัฒนาผลิตภัณฑ์ระดับ ๕ ดาวต่อไป

๓. ควรเชื่อมโยงการท่องเที่ยว เพื่อดึงประชาชนและนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว สถานที่สำคัญๆ ของจังหวัด ให้เข้ามาเที่ยวในตลาดน้ำซำ @UBN๔ “เวทีอวดดี อวดเก่ง อวดรู้ สู่ตลาดน้ำซำ สพ.อบ. เขต ๔” โดยบูรณาการการทำงานและประชาสัมพันธ์ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ อาทิ สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด เป็นต้น

๔. พัฒนา/ปรับปรุงในส่วนการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาทิ ป้ายชื่อตลาดน้ำซำ @UBN๔ “เวทีอวดดี อวดเก่ง อวดรู้ สู่ตลาดน้ำซำ สพ.อุบลราชธานี เขต ๔” จัดถ่ายภาพรวมถึงการตกแต่งสถานที่โดยรอบตลาดที่มีการชำรุด หรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อาทิ โต๊ะ เก้าอี้ ถังขยะ ป้ายแนะนำร้านค้า เพื่อให้ยังคงสภาพเดิมเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม เหมาะแก่การซื้อขายและสนใจผู้บริโภค

รูปภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางลัคนา คณาภรณ์

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพรัศมี

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๒๓๐,๔๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน และพัฒนาความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของตนเองทั้งในด้านวิชาการวิชาชีพ สนุกสนานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมวิชาการ หัตถกรรม และเทคโนโลยี ให้พร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มความสามารถเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม อาชีพที่สามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพ นำความรู้ และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ครู นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาการ เทคโนโลยี หัตถกรรม ศิลปวัฒนธรรม และงานอาชีพ ต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่าง

เชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้บริหาร นักเรียน ผ่านประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความตระหนักและออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดหลักสูตรฯ ผ่านกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน

๒. จำนวนตัวแทนนักเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประกวด/แข่งขันกิจกรรม ทุกสาระการเรียนรู้ ในระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

๓. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ได้พัฒนา คุณภาพ เป็นพลเมืองดี และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันตามความต้องการจำเป็นพิเศษ และ ความสามารถพิเศษด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เกิดทักษะชีวิตนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตสู่ การมีงานทำในอนาคตอย่างยั่งยืน

ปัญหาอุปสรรค

๑. สนามแข่งขันอยู่ห่างกันทำให้การนำนักเรียนเข้าแข่งขันไม่ค่อยราบรื่น

๒. สถานที่แข่งขันไม่บางแห่งไม่พร้อมในการจัดการแข่งขัน
๓. การตัดสินไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๔. การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

๑. ระยะเวลาการแข่งขัน ใช้จำนวนวันมากเกินไป ควรจัดสรรกิจกรรมการแข่งขันให้แล้วเสร็จในเวลา ๒ วัน เพื่อความสะดวก และงบประมาณของสถานศึกษา
๒. ควรจัดการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นและมีกิจกรรมที่หลากหลาย
๓. อบรมพัฒนาคณะกรรมการตัดสิน เพื่อทราบรายละเอียดและเกณฑ์การแข่งขัน เผยแพร่ข้อมูลรายละเอียดของคะแนนเพื่อประโยชน์ต่อการนำไปปรับและแก้ไขให้แต่ละโรงเรียนได้พัฒนาความบกพร่องของตนเอง
๔. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีส่วนร่วมทุกกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา
๕. ปรับปรุงระบบการลงทะเบียนให้สะดวก
๖. การจัดสถานที่ควรมีเครื่องอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน
๗. ไม่ควรจัดการแข่งขันในวันหยุดราชการ
๘. กรรมการจัดการแข่งขันควรมีความพร้อมด้านอุปกรณ์ และอุปกรณ์ควรมีประสิทธิภาพด้วย เช่น กิจกรรมที่ต้องใช้เทคโนโลยี หรืออินเทอร์เน็ตในการให้คะแนน
๙. ควรจัดกิจกรรมตรงกับวันหยุด รถไม่ติด และจัดที่โรงเรียนใหญ่ในอำเภอวารินชำราบ
๑๐. ควรประกาศเกณฑ์การแข่งขันต้นปีการศึกษาให้เตรียมนักเรียนล่วงหน้า
๑๑. การจัดกิจกรรมควรเป็นแบบสมัครใจให้สมัครและแข่งขันที่เดียวไม่ต้องมีแข่งในกลุ่ม
๑๒. อยากให้การแข่งไปจบที่ระดับจังหวัดเพื่อจะได้รู้ว่ากิจกรรมต่างๆ ของจังหวัดน่าจะมี ที่ ๑ ที่ ๒ ที่ ๓ ของแต่ละกิจกรรมเท่านั้น เพื่อความภาคภูมิใจของนักเรียนและครู
๑๓. การแข่งขันขับร้องเพลงทุกประเภท ในรายการที่ร้องเดี่ยว แต่ละกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพฯ ควรส่งผู้เข้าแข่งขันเพียงคนเดียว ไม่ส่งเวียนซ้ำหลายประเภท เพราะหากได้รางวัลชนะเลิศคนเดียวหลายประเภท และได้ไปต่อระดับที่สูงขึ้นไปอาจจะทำให้ถูกตัดสิทธิ์การแข่งขันเนื่องจากขึ้นร้องไม่ทันลำดับที่จับสลากได้ และอาจเกิดความเสียหายกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความ
เสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

- โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา ปะติโก ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

งบประมาณที่ใช้ ๕๗,๙๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนให้เข้มแข็งสามารถเป็นกลไกในการช่วยพัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนรู้
บทบาทหน้าที่ ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการสถานศึกษาใน
สถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์
๔. เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ หรือลูกเสือ เนตรนารี ให้มีทักษะ ได้รับความรู้ ความ
เข้าใจ และได้รับการพัฒนาตามกระบวนการลูกเสือ และส่งเสริมให้น้อมนำหลักการลูกเสือจิตอาสา
พระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี เสียสละเพื่อส่วนรวม และส่งเสริมสนับสนุนให้มี
โรงเรียนต้นแบบลูกเสือเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาส เข้าร่วมอบรมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่
ปรึกษา (YC) ในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๖.๓๐
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายคณะทำงาน และที่ปรึกษาสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๑
๓. โรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีการดำเนินงานสถานศึกษาในสถานศึกษา
ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนได้ ร้อยละ ๘๕
๔. ครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาส เข้าร่วมอบรมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่
ปรึกษา (YC) ในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๖.๓๐
๕. มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบอน
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการ
บริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีครูแนะแนวแกนนำ ที่มีความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา
และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็น
แหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด ได้ศึกษาต่อไป

๓. ผู้บริหาร ครู หรือผู้รับผิดชอบ สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการพัฒนา และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน และการดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างถูกต้อง และเป็นรูปธรรม

๔. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีการสร้างเครือข่ายเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความเข้มแข็ง สนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย และการดำเนินงานสถานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๕. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีประธานคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ผู้บริหาร ครู หรือผู้รับผิดชอบ สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการพัฒนา และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน และการดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างถูกต้อง และเป็นรูปธรรม

๗. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีการสร้างเครือข่ายเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความเข้มแข็ง สนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย และการดำเนินงานสถานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๘. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีประธานคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๙. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ โรงเรียนบ้านบอน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด ได้ศึกษาต่อไป

๑๐. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ และให้เข้าใจหลักการ วิธีการ จนสามารถนำไปใช้ในกระบวนการสอนกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- โครงการส่งเสริมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา วรบุตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ใช้ ๓,๑๕๐ บาท (สามพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (อายุ ๓-๕ ปี) ใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗
๒. เพื่อจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนที่จะเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ชั้น ป.๑ ชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓. เพื่อติดตามนักเรียนให้เข้าเรียน ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กที่ไปเข้าเรียนในสถานศึกษาต่างสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด ๑๓๙ โรงเรียน มีการวางแผนการรับนักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. มีข้อมูลรายชื่อประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓
๓. มีข้อมูลเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑
๔. มีข้อมูลเด็กเข้าเรียนชั้น ป.๑ (เกิด พ.ศ.๒๕๕๙)
๕. มีข้อมูลเด็กจบชั้น ป.๖ เพื่อเรียนต่อ ม.๑

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรับนักเรียนและรับนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ให้บริการข้อมูลประชากรวัยเรียนแก่สถานศึกษา เพื่อสำมะโนประชากรและวางแผนการรับนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. เด็กในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- โครงการพาน้องกลับมาเรียน สพป.อุบลราชธานี
เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิมิตา ปาละวงศ์ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจและติดตามนักเรียนที่มีความเสี่ยงตกหล่นและออกกลางคัน ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือทางการศึกษาหรือการฝึกทักษะอาชีพ หรือความต้องการจำเป็นรายบุคคล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่ค้นหาและติดตามนักเรียนที่มีความเสี่ยงตกหล่นและออกกลางคันในโรงเรียนเป้าหมาย ๒๒ โรงเรียน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๔๙ คน คณะทำงานฯ ดำเนินการค้นหาติดตาม ในระหว่างวันที่ ๙-๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ ได้ ๑๐ โรงเรียน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความเสี่ยงตกหล่นหรือออกกลางคัน นักเรียนพิการและด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาอุปสรรค ระยะเวลาที่ใช้ในการติดตามไม่เพียงพอ

- ข้อเสนอแนะ**
๑. เพิ่มทีมในการค้นหาและติดตามนักเรียนที่มีความเสี่ยงตกหล่นและออกกลางคัน
 ๒. จัดสรรช่วงเวลาในการค้นหาและติดตามนักเรียนที่มีความเสี่ยงตกหล่นและออกกลางคัน

เป็นระยะ



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิมิตา ปาละวงศ์ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

งบประมาณที่ใช้ ๕๗,๑๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วยระบบ School Health Hero
๓. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมี

ทักษะชีวิต

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. จากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๓ โรงเรียน ภายใต้กิจกรรม “ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ยุคร” พบว่าสถานศึกษามีการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

๑.๑ มีการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% ครบทั้ง ๒๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ มีการดำเนินงาน School health hero ครบทุกชั้น จำนวน ๑๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๘

๑.๓ มีการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามความถนัดและศักยภาพนักเรียน ครบทั้ง ๒๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๔ สถานศึกษามีกลไกการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยนักเรียน ครบทั้ง ๒๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๕ สถานศึกษามีทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพ เช่น การส่งต่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ จำนวน ๒๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๗

๒. จากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมติดตามการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๒๓ โรงเรียน ภายใต้กิจกรรม “ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ยุคร” พบว่า สถานศึกษาทุกแห่งมีมาตรการด้านความปลอดภัย และมีการดำเนินงานในการป้องกันภัย ดังนี้

๒.๑ มีมาตรการเฝ้าระวังการอยู่เวรยาม ครบทั้ง ๒๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ สถานศึกษามีจุดเสี่ยง/ความเสี่ยง จำนวน ๑๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๓

๒.๓ มีการเปิด-ปิด ประตูเป็นเวลา จำนวน ๑๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕

๒.๔ มีแผนเผชิญเหตุเฉพาะกรณี จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗

๓. จัดอบรมพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ครูผู้รับผิดชอบ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาศักยภาพ ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๘ เป็นโรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ โรงเรียน และโรงเรียนในเขตเทศบาลอีก ๓ โรงเรียน

๔. จัดประเมินคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในวันที่

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีโรงเรียนผ่านและส่งผลงานจำนวน ๙ โรงเรียน

๕. จัดประชุมภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีหน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้าร่วมทั้งสิ้น ๑๕ หน่วยงาน

๖. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีสถานศึกษาเข้าร่วมครบทั้ง ๔ อำเภอ และมีตัวแทนจากสถานีตำรวจเข้าร่วมทั้ง ๔ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมเกินร้อยละ ๘๐

๗. ลงพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่เพื่อเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ในวันที่ ๑๖-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งมีการดำเนินงานครบทั้ง ๔ อำเภอ

๘. จัดอบรมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูที่ผ่านการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา ครั้งที่ ๑ เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๒

๙. ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน ผ่านกิจกรรม “ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่จรรยาบรรณ” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครอบคลุมทุกโรงเรียนเป้าหมาย (๗ โรงเรียน) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในกิจกรรมนี้ จำนวน ๒๔ ราย ดังนี้ ยากจน อยู่กับผู้สูงอายุ ปล่อยปละละเลย ๑๗ คน ภาษาและการพูด ๑ คน ยากจน ถูกทอดทิ้ง ปล่อยปละละเลย ไม่ปลอดภัย ๔ คน และผู้ปกครองมีปัญหาสุขภาพ ทำงานไม่ได้ ๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. จากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่จรรยาบรรณ” พบว่า โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๒๓ แห่ง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ทุกโรงเรียน โดยเป็นการดำเนินงานตามบริบทและข้อจำกัดของสถานศึกษา และพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน อาทิ ครูผู้รับผิดชอบ ขาดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน/แนวทางการดำเนินการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบ เนื่องจากเกษียณ/ย้าย/ลาออก ทำให้ครูที่มารับงานใหม่ขาดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบางแห่งยังขาดงบประมาณในการซื้อและติดตั้งกล้องวงจรปิดและมีจุดเสี่ยงที่ต้องหาแนวทางแก้ไข/ป้องกันเหตุ เพื่อความปลอดภัยของเด็กนักเรียน

๒. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือหรือนักเรียนที่ต้องเผชิญเหตุวิกฤต ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือจากทีมสหวิชาชีพ อย่างเหมาะสมและทันเวลา

๓. ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และสามารถดำเนินงานได้ครอบคลุมทั้ง ๕ ขั้นตอน

๔. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีแผนการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

ปัญหาอุปสรรค ระยะเวลาในการดำเนินการจัดอบรมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา ครั้งที่ ๒ กระชั้นชิดเกินไปทำให้มีผู้เข้าร่วมน้อย เนื่องจากส่วนใหญ่ยังไม่ผ่านอบรมครั้งที่ ๑

ข้อเสนอแนะ

๑.ควรจัดทำทะเบียนรายชื่อ admin ผู้รับผิดชอบ ทุกระบบที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนในการแก้ไขปัญหาบูลลี่ในโรงเรียน

๓.ขยายระยะเวลาการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา วรบุตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ใช้ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้โทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า และมีแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการป้องกันเมื่อพบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลการติดตาม ค้นหา คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือและการใช้ยาเสพติดสารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ Care And Trace Addiction in School System : CATAS System) และข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) อย่างสม่ำเสมอ เป็นปัจจุบัน และถูกต้องครบถ้วนทุกโรงเรียน
๓. เพื่อตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง จุดเฝ้าระวัง เพื่อสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน
๔. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน
๒. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความรู้และความเข้าใจโทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า และมีแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการป้องกันเมื่อพบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูลการติดตาม ค้นหา คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือและการใช้ยาเสพติดสารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ Care And Trace Addiction in School System : CATAS System) และข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) อย่างสม่ำเสมอ เป็นปัจจุบัน และถูกต้องครบถ้วนทุกโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -

ส่วนที่ ๔

ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามภารกิจที่เป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้บรรจุโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและโครงการพิเศษ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทั้งนี้การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและตามนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วนของส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยมีการนำเข้าข้อมูลโครงการและการรายงานความก้าวหน้าโครงการตามระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการตามระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ครบถ้วนทุกไตรมาส ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การแจ้งนโยบายในการจัดการศึกษาและการแจ้งจัดสรรงบประมาณ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความล่าช้า จึงไม่สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ทันในไตรมาสแรก ซึ่งจะส่งผลกระทบไปถึงแผนงาน/โครงการที่ต้องล่าช้าตามไปด้วยอีกทั้งแผนงาน/โครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องดำเนินการตั้งแต่ไตรมาสแรกนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานให้ครอบคลุมนโยบายได้

๒. การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น แผนแม่บทย่อยที่เกี่ยวข้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำแผนงาน ขาดการวิเคราะห์แบบองค์รวมของแต่ละโครงการส่งผลให้ไม่สามารถยกระดับการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติได้เท่าที่ควร

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการที่เร่งรัดในการจัดกิจกรรมในช่วงระยะเวลาสั้นปีงบประมาณ ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดแผนงานไว้ก่อนแล้ว

๔. การรายงานข้อมูลการดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแล มีความซ้ำซ้อน และระยะเวลากระชั้นชิด ขาดการบูรณาการข้อมูลร่วมกัน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น แผนแม่บทย่อยที่เกี่ยวข้อง ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) มาจัดทำโครงการที่มีความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ) นอกเหนือจากการมุ่งเน้นที่ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติได้ และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ควรชี้แจงสร้างความเข้าใจ สร้างการรับรู้และความตระหนักให้กับบุคลากร เป็นระยะ ๆ

๓. บูรณาการนโยบายระหว่างหน่วยงานกับภาระงานปกติ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติและการรายงาน ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับภาคีเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ หน่วยงานอื่น ๆ

๕. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย

ภาคผนวก





ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.64	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 653 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 653 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,974 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 1,974 คน (100%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 16,651 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 14,171 คน (85.11%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 14,171 คน (85.11%) 3. ด้านศิลปธรรม จำนวน 14,171 คน (85.11%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 14,171 คน (85.11%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 16,602 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 16,602 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 48 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 22 คน (45.83%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 138 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 138 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 12,659 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 12,659 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับ **คุณภาพดีเยี่ยม** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือรวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

2. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์
การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์
การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

หมวด ๑ การนำองค์การ	๔.๗๕๐๐๐	คะแนน
หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๓ การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินงาน	๔.๓๒๕๑๓	คะแนน
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	๔.๗๐๐๐๕	คะแนน
ระดับผลการประเมิน	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐	

*หมายเหตุ : สามารถตรวจสอบผลการประเมินรายตัวชี้วัดผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 (ระบบ PMQA) จากเว็บไซต์
<https://pmqa.psdg-obec.go.th/>



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔"



ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔"

มิติตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๑ ตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ตัวชี้วัด บังคับ ๔ ตัวชี้วัด รวม ๔ ตัวชี้วัด)	๔.๓๑๗๕๐
๗.๑A การสื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๑A (๑) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๑A (๒) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๑B การดำเนินการตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (บังคับ)	๓.๖๗๐๐๐
๗.๑C การดำเนินการตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (บังคับ)	๓.๖๐๐๐๐
๗.๑D การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๒ ด้านผู้รับบริการและประชาชน (ตัวชี้วัด บังคับ ๔ ตัวชี้วัด เลือก ๑ ตัวชี้วัด รวม ๕ ตัวชี้วัด)	๔.๘๐๐๐๐
๗.๒A การไม่เรียกเก็บสำเนาเอกสาร (เฉพาะงานบริการตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘) (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๒B การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC (Data Management Center)	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
๗.๒C การจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
๗.๒D การรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ มีความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๒E การนำผลการสำรวจความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ประโยชน์ (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๒F การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
๗.๒G การบริหารจัดการข้อร้องเรียนที่เกิดขึ้น : MOE SAFETY CENTER	๕.๐๐๐๐๐
๗.๒H ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) (บังคับ)	๔.๐๐๐๐๐
๗.๒I การใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ๔ ด้าน	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๓ ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ตัวชี้วัด บังคับ ๑ ตัวชี้วัด เลือก ๑ ตัวชี้วัด รวมเป็น ๒ ตัวชี้วัด)	๔.๐๐๐๐๐
๗.๓A จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๔.๐๐๐๐๐
๗.๓B ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (บังคับ)	๔.๐๐๐๐๐



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มิติตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๔ ตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (ตัวชี้วัด เลือก ๓ ตัวชี้วัด รวม ๓ ตัวชี้วัด)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๔A การค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
๗.๔B คะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
๗.๔C จำนวนหน่วยงานและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ได้รับรางวัล OBEC Awards ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑๐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๔D จำนวนรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือการเป็นต้นแบบด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอก	๕.๐๐๐๐๐
๗.๔E บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการตัดสิน ในงานระดับชาติด้านต่าง ๆ	๕.๐๐๐๐๐
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๕ ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (ตัวชี้วัด บังคับ ๔ ตัวชี้วัด รวม ๔ ตัวชี้วัด)	๓.๗๕๐๐๐
๗.๕A การ "พาน้องกลับมาเรียน" (ระบบ drop out) (บังคับ)	๓.๐๐๐๐๐
๗.๕B การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (บังคับ)	๓.๐๐๐๐๐
๗.๕C การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น (บังคับ)	๔.๐๐๐๐๐
๗.๕D การบริหารจัดการขยะ : มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ ๗.๖ ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการ (ตัวชี้วัด บังคับ ๓ ตัวชี้วัด เลือก ๒ ตัวชี้วัด รวม ๕ ตัวชี้วัด)	๔.๐๐๐๐๐
๗.๖A ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๖B การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ของภาครัฐ	๕.๐๐๐๐๐
๗.๖C การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (บังคับ)	๕.๐๐๐๐๐
๗.๖D การทบทวนแผนดำเนินงานอย่างต่อเนืองสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของ หน่วยงานภาครัฐ	ไม่ได้เลือกเป็นตัวชี้วัด
๗.๖E โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (บังคับ)	๓.๐๐๐๐๐
๗.๖F การสร้างนวัตกรรม	๒.๐๐๐๐๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

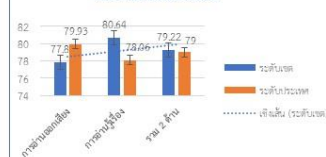
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

RT 66

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนจำนวน ๑๓๔ โรง นักเรียนเข้าสอบ ๑,๕๙๙ คน (ปกติ ๑,๔๙๓ คน พิเศษ ๙๖ คน Walk in ๑๐ คน)

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						ผลต่าง (+/-)				
	สพ.อบ.๔ ปี ๒๕๖๖	สพ.อบ.๔ ปี ๒๕๖๕	จังหวัด (อุบลฯ)	ศอภ.	สังกัด	ประเทศ	ระดับเขต ปี ๖๖/๖๕	จังหวัด (อุบลฯ)	ศอภ.	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	77.80	75.11	78.83	80.79	79.61	79.93	+2.69	-1.03	-2.99	-1.81	-2.13
การอ่านรู้เรื่อง	80.64	79.47	77.75	78.61	77.94	78.06	+1.17	+2.89	+2.03	+2.7	+2.58
รวม 2 สมรรถนะ	79.22	77.29	78.30	79.70	78.78	79.00	+1.93	+0.92	-0.48	+0.44	+0.22

ผลการสอบ RT ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เปรียบเทียบระดับประเทศ



ผลการสอบ RT ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๕



- ด้านการอ่านออกเสียง เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๒.๖๙ มีนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ (ระดับคุณภาพพอใช้ถึงระดับดีมาก) จำนวน ๑,๔๕๒ คน (ร้อยละ ๙๒.๖)
- ด้านการอ่านรู้เรื่อง เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑.๑๗ มีนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ (ระดับคุณภาพพอใช้ถึงระดับดีมาก) จำนวน ๑,๔๘๕ คน (ร้อยละ ๙๒.๔๗)
- รวม ๒ สมรรถนะ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑.๙๓



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

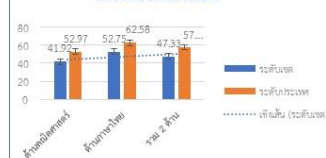
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

NT 66

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนจำนวน ๑๓๔ โรง นักเรียนเข้าสอบ ๑,๖๖๘ คน (ปกติ ๑,๔๘๔ คน พิเศษ ๑๗๓ คน Walk in ๑๑ คน)

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						ผลต่าง (+/-)				
	สพ.อบ.๔ ปี ๒๕๖๖	สพ.อบ.๔ ปี ๒๕๖๕	จังหวัด (อุบลฯ)	ศอภ.	สังกัด	ประเทศ	ระดับเขต ปี ๖๖/๖๕	จังหวัด (อุบลฯ)	ศอภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	41.92	39.15	47.48	51.88	51.91	52.97	+2.77	-5.56	-9.96	-9.99	-11.05
ด้านภาษาไทย	52.75	46.92	56.80	60.96	61.38	62.58	+5.83	-4.05	-8.21	-8.63	-9.83
รวม ๒ ด้าน	47.33	43.04	52.14	56.42	56.65	57.78	+4.29	-4.81	-9.09	-9.32	-10.45

ผลการสอบ NT ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เปรียบเทียบระดับประเทศ



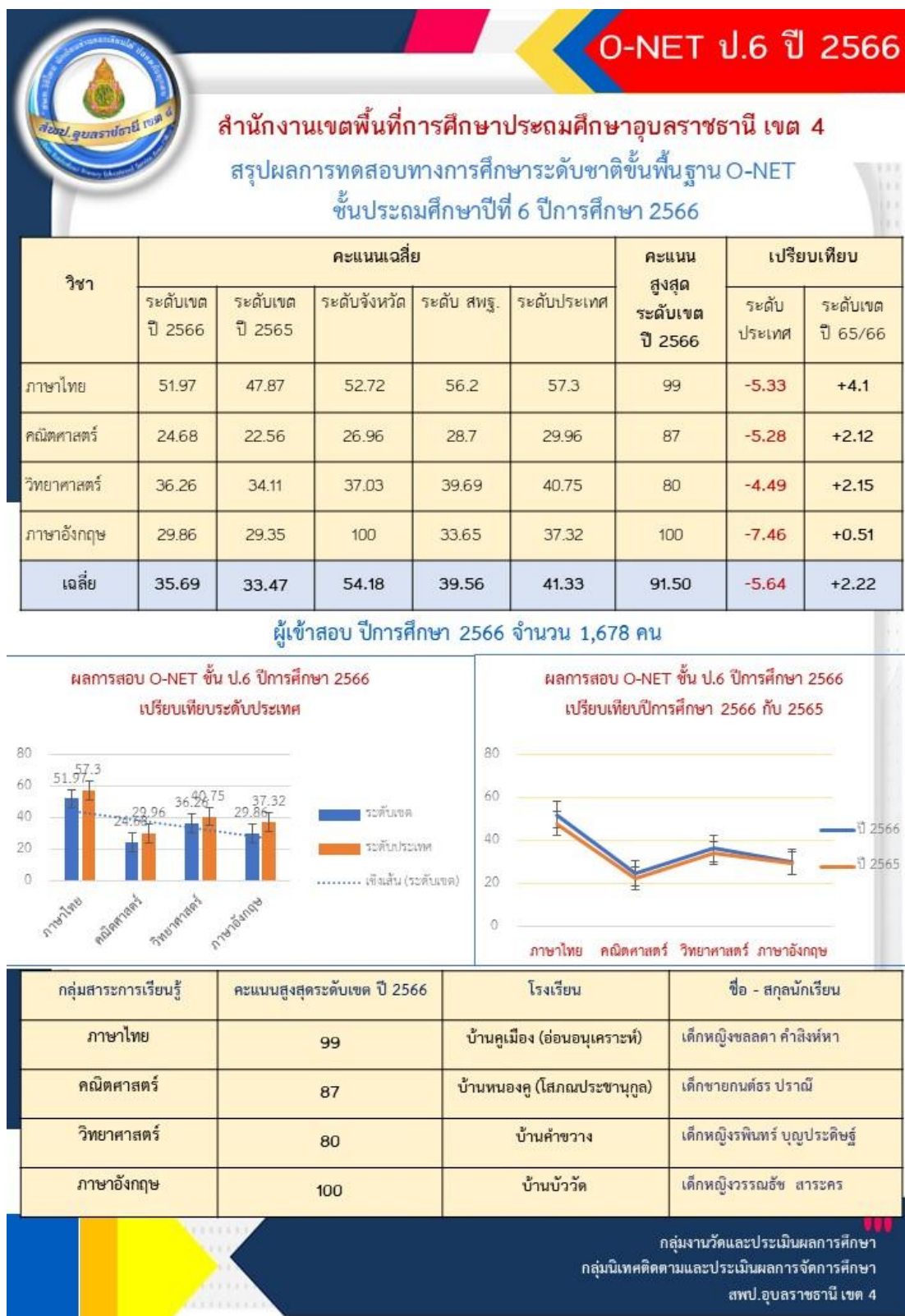
ผลการสอบ NT ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๕



- ด้านคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๒.๗๗ มีนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ (ระดับคุณภาพพอใช้ถึงระดับดีมาก) จำนวน ๑,๒๑๔ คน (ร้อยละ ๘๑.๘๑)
- ด้านภาษาไทย เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๕.๘๓ มีนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ (ระดับคุณภาพพอใช้ถึงระดับดีมาก) จำนวน ๑,๒๘๒ คน (ร้อยละ ๘๖.๓๙)
- รวม ๒ ด้าน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๔.๒๙

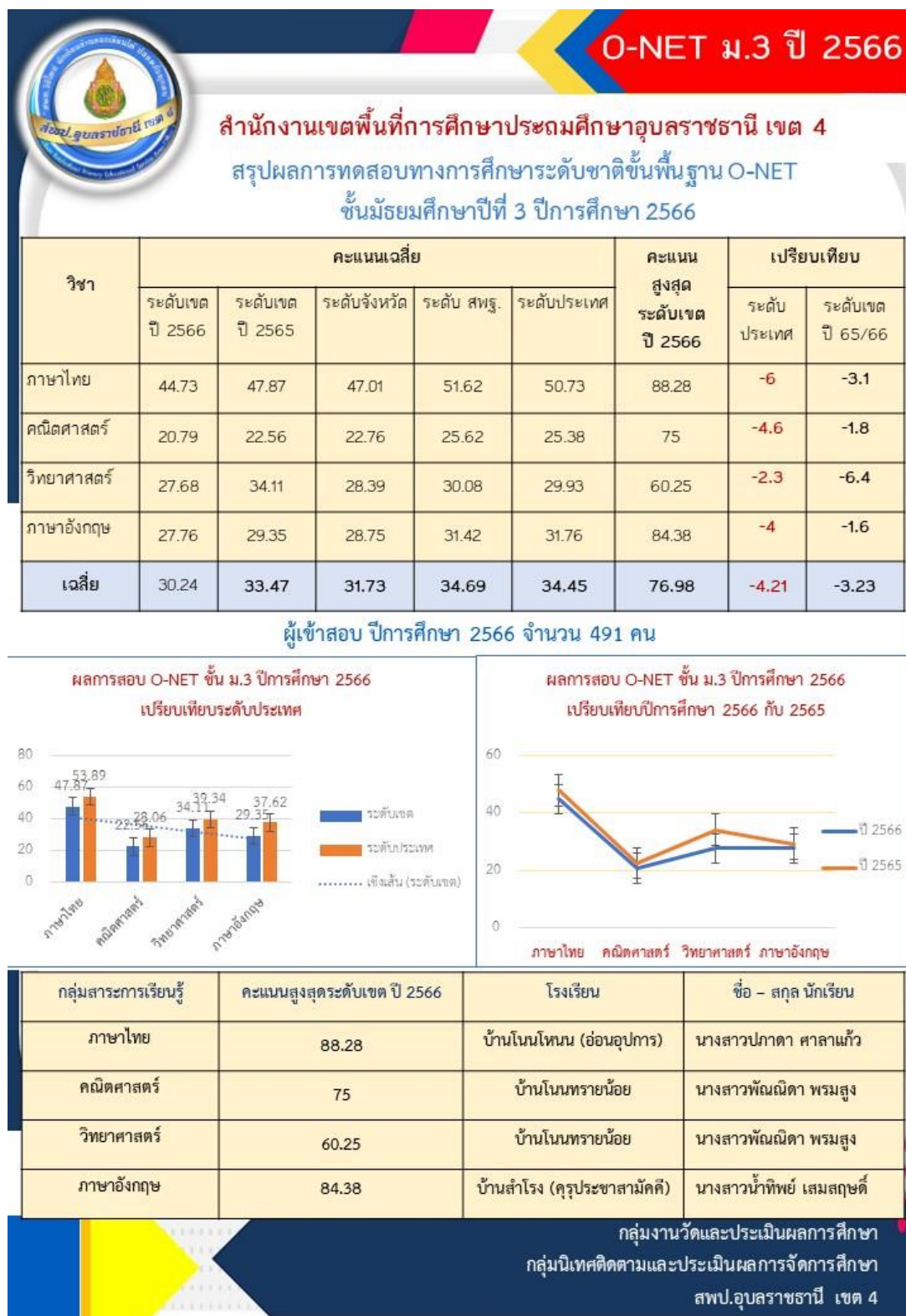


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖





ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**



**คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ที่ ๕๕๖ / ๒๕๖๗**

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จะดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโครงการและความสำเร็จจากการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวปณณช ดวงศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางวันดี ละศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายศักดิ์สิทธิ์ สุกสร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายพันธ์พนา มุสิกสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ฯ	กรรมการ
๑.๕ นางมัทธมา วงษาสาย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๖ นางสาววิมลวรรณ ปัญญาคง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางจิตติมา เวชกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวสนา วรรณบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นางอมรรัตน์ ชัยชาญวัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๐ นางอัมพร ภูมิคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวศิริทิพย์ ล้าเลิศ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นางกัญญภัคค์ แสนทวีสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลา

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ จัดทำ รวบรวม และสังเคราะห์ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน
ประกอบด้วย**

๒.๑ นางวันดี ละศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	ประธานกรรมการ
		/๒.๒ นายพันธ์พนา...

-๒-

๒.๒ นายพันธ์พนา มุสิกสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๓ นางฐิติมา เวชกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๔ นางมีขมิมา วงษาสาย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๕ นางอมรรัตน์ ชัยชาญวัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสิริวรรณ ปัญญาคง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๗ นางสาววาสนา วรบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๘ นางธันยพร ภูมิคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๙ นางสาวศรินทิพย์ ล้าเลิศ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นายมรกต เครือสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายวิสุทธิ์ เหมือนเหลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางธนิศรา แสนจริง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวพิไลลักษณ์ หมั่นวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวปิยฉวี เบญจเทพรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางลัดดา คณากรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสิริพรรณ สมสาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางจิตติภาณุ สบายจิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวณัฐหทัย กอกลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นายสันต์ ใจชื่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวณัฐวดี วังสินธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นางรัชนิกร วรรณทะเล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาววาสนา ปะติโก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวชนนี ไสมกาส	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางจินตนา กุมุทชาติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวฐิตาภรณ์ อุทธการ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวสุพรรณพรณ สุ่มมาตย์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวสุกานดา สายสมยา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๙ นายพชร สุดตะนง	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๐ นางยุวรา สายเสมา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวสุชาดา กลิ่นชาติ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวนิมิตา ปาละวงศ์	นักจิตวิทยาโรงเรียน	กรรมการ
๒.๓๓ นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔ นายภคพัศ อ่างมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวศศิธร สันติวิชัยกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖ นางกัญญ์ภักดิ์ แสนทวีสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๗ นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นางสาวปริญญารัตน์ แก้วมณี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นางสาวอนุดิดา ไชยเชษฐ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/ให้คณะ...

-๓-

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่เกิดกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวปณณช ดวงศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางสาวปณณช ดวงศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๒. นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๓. นายวีระชัย ไกยรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๔. นางจันจิรา ศรีจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

คณะผู้จัดทำ

๑. นายวีระชัย ไกยรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๒. นางกัญญภัคณ์ แสนทวีสุข ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นายภคภัค อ่างมณี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕. นางสาวศศิธร สันติวิชัยกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๖. นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๗. นางสาวปริญญารัตน์ แก้วมณี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๘. นางสาวอนุธิตา ไชยเชษฐ์ เจ้าพนักงานธุรการ

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

- นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

