



ITA
ปี 2567

เอกสารหมายเลข 16/2567

รายงานผล

การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ITA ONLINE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 4

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT (1)) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (สำหรับแบบ EIT (2)) และ 3. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จนบรรลุวัตถุประสงค์ ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	2
แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online	3
บทที่ 2 วิธีการประเมิน	6
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน	6
รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด	6
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน	44
ตัวชี้วัดการประเมิน	44
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	44
กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การประมวลผลคะแนน	46
คะแนนและระดับผลการประเมิน	47
บทที่ 4 ขั้นตอนการประเมิน	55
ขั้นตอนการประเมิน	55
ปฏิทินการประเมิน	56
บทที่ 5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	60
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	60
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	63
ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	86
ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 6 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุปผล	87
ข้อเสนอแนะ	89
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	90
เอกสารอ้างอิง	92
ภาคผนวก	93
คำสั่งแต่งตั้ง	94
ข่าวสารประชาสัมพันธ์	117
กรอบการดำเนินงาน	123
วิเคราะห์กรอบงาน	125
จดหมายข่าว	126
ภาพกิจกรรม	128

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จำนวน 60 คน และกลุ่มผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 50 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สรุปผลได้ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาพรวมระดับประเทศ)

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.25 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี (Very Good)

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับประเทศ รายตัวชี้วัด พบว่า

หน้า ค

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.83 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.88 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.09 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.23
ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.69
ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.97
ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.98
ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.56
ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.26 ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.37 ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดี

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ได้คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่านดี และในภาพรวมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินดังนี้

1.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินในระดับผ่านดีเยี่ยม จำนวน 105 เขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.25

1.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินในระดับผ่านดี จำนวน 105 เขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.85

1.3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินในระดับผ่าน จำนวน 30 เขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.24

1.3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินในระดับต้องปรับปรุง จำนวน 5 เขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 2.04

๒. สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

สำหรับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558-2567) สรุปได้ดังนี้

๒.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน **96.21** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับผ่านดี (AA)** โดย ตัวชี้วัดที่ ๗ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 91.67 คะแนน

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	77.13	-	-
2559	74.98	ลดลง	-2.15
2560	78.98	เพิ่มขึ้น	+4
2561	75.31	ลดลง	-3.67
2562	85.60	เพิ่มขึ้น	+10.29
2563	73.88	ลดลง	-11.72
2564	90.06	เพิ่มขึ้น	+16.18
2565	96.62	เพิ่มขึ้น	+6.86
2566	97.51	เพิ่มขึ้น	+0.59
2567	96.21	ลดลง	-1.30

2.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

หน้า ค

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่านดีเยี่ยม
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.78	AA	ผ่านดีเยี่ยม
3	การใช้อำนาจ	99.51	AA	ผ่านดีเยี่ยม
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	99.47	AA	ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.47	AA	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.45	AA	ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.22	AA	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	99.11	AA	ผ่านดีเยี่ยม
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.67	A	ผ่านดี
10	การป้องกันการทุจริต	91.67	A	ผ่านดี

๓. แนวทางการส่งเสริม ยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- มีมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยยึดกรอบและแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานกำหนด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย

- 3.1 มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 3.2 มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- 3.3 มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 3.4 มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3.5 มาตรการป้องกันการรับสินบน
- 3.6 มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 3.7 มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จำเป็นต้องมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางการใช้งบประมาณให้คุ้มค่า ประหยัด ครอบคลุมกับกรอบ ทิศทางการพัฒนาของหน่วยงานต้นสังกัด

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการปรับปรุงเว็บไซต์ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการจัดให้มีช่องทางในการให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โดยมีร่วมกันวิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น จนได้แผนที่มีประสิทธิภาพ

- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึง กำหนดกรอบงานทั้ง 4 งาน ให้สามารถปฏิบัติตามได้ครบถ้วน สอดคล้องกับงบประมาณและวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ รวมไปถึงระยะเวลาการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม

6.3 กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

2.1 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รวมทั้งโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับงบประมาณจากโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๗ โดยทำเป็น ๑ โครงการ คือ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

2.2 มีการดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับ และมีการรายงานกำกับ ติดตาม รอบ 6 เดือน (ตาม O37) โดยยึดหลักความคุ้มค่า (สามารถบูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ความโปร่งใส (มีการรายงานผ่านระบบ AMSS++ ,ฐานข้อมูลโรงเรียนสุจริต)

2.3 มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ จัดตั้งทีมช่วยเหลือ ลว. 21 มิ.ย.6๗)

2.4 มีการกำหนดห้วงเวลา/งบประมาณ สำหรับการรายงานผลแต่ละโครงการไว้อย่างชัดเจน

๔. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ดังนี้

การดำเนินของโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล	168,000 บาท	167,054 บาท	1. เสนอและขออนุมัติ โครงการ 2. จัดกิจกรรมสร้าง ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักรู้ การ ต่อต้านการทุจริต (สำหรับบุคลากร ภายในเขตพื้นที่ การศึกษา) 3. กิจกรรมสร้างความ เข้าใจ สร้างความ ตระหนักรู้ การ ต่อต้านการทุจริต (สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา) 4. กิจกรรมขับเคลื่อน กระบวนการทำงาน	1. บุคลากรของ สพป.อบ.4 มี ความรู้ความเข้าใจ และเกิด ความ ตระหนักในการ ดำเนินโครงการ ขับเคลื่อน สู่จิต ยกระดับ ITA ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ตลอดจนมี ทัศนคติที่ดีต่อการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มุ่งสู่ เป้าหมายเขตพื้นที่	1. ทาง สพฐ. จัดสรรงบประมาณ ให้เขตดำเนินการ ล่าช้า ทำให้การ เตรียมการ/การจัด ประชุม/อบรม ค่อนข้างกระชั้นชิด 2. ในช่วงของการ จัดกิจกรรม ยัง ได้รับความร่วมมือ จากบุคลากร ค่อนข้างน้อย เนื่องจากภาระงาน ด่วน ค่อนข้างมาก 3. ยังมีการบูรณา การกิจกรรมต่าง ๆ	1. ควรจัดสรร งบประมาณ และดำเนินการ ตั้งแต่ต้น ปีงบประมาณ จะได้ไม่กระชั้น ชิดจนเกินไป 2. จัดสรร บุคลากรให้ รับผิดชอบ ตัวชี้วัดให้ตรง กับงานและ ความสามารถ 3. ควรมีการ วางแผนการ ทำงานอย่าง	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา

				ITA เขตพื้นที่ การศึกษา 6. กิจกรรมสร้างความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนสุจริต เพื่อ นำไปใช้ในสถานศึกษา (สำหรับผู้บริหารและ ครู) 6. กิจกรรมขับเคลื่อน กระบวนการทำงาน ITA สถานศึกษา 8.. การสรุปและ รายงานผล	การศึ ษาแห่ง ความสุข 2. สพป.อบ.4 มี นวัตกรรม หรือ การปฏิบัติที่เป็น เลิศ ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการขับเคลื่อน เขตสุจริต ยกระดับ ITA ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้มีการ เข้าร่วมประกวด Best Practice ตามโครงการ โรงเรียนสุจริต ป ร ะ เ ภ ท ผู้ ร ับ ผิ ด ขอบ โครงการเขต สุจริต/การประเมิน	เข้าด้วยกัน น้อย เกินไป	เป็นระบบ และ นำกระบวนการ ต่าง ๆ ไปปรับใช้ เป็นระยะ ๆ รวมทั้งบูรณา การงบประมาณ และการ ดำเนินการให้ เป็นระบบ เดียวกันทั้งเขต 4. เพิ่มเวที แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประกวด Best practice กับสำนักงาน เขตฯอื่น ๆ ให้กับบุคลากร ในสำนักงาน เขตเพิ่มอีก	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

					ITA เขตพื้นที่ การศึกษา ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ระดับภูมิภาค ๓. ผลการประเมิน ITA เขตพื้นที่ การศึกษาได้ คะแนน 96.21 อยู่ ในระดับ ผ่านดี ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน บรรลุ วัตถุประสงค์ 4. มีการบูรณาการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้ เข้ากับการ ดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่ม ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา		5. ควรมี กิจกรรมถอด บทเรียนการ ดำเนินในทุกปี	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

					5. ผู้บริหาร ครู นำ ความรู้ เรื่อง โรงเรียนสุจริต ไป ปรับ ใช้ ใน สถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียน เกิด คุณลักษณะ 5 ประการ			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางธนิศรา แสนจริง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายชาญชัย ทองแสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(.....)

ตำแหน่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๕. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔**

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. โรงเรียน | <u>จำนวน 138 โรงเรียน</u> |
| 2. ข้าราชการ บุคลากร ทั้งภายในและภายนอก สำนักงานเขตฯ | <u>จำนวน 1,385 คน</u> |
| 3. นักเรียน | <u>จำนวน 16,634 คน</u> |

5. คำเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2567
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										
					ไตรมาส 2		ไตรมาส 3				ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67		
กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วม ด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละ	85	10,000											กลุ่ม นิเทศฯ
กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วม ด้านทุจริต - สร้างวัฒนธรรมNo Gift Policy - ยึดมั่นคำปณิญาเขตสุจริต - ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด	ร้อยละของบุคลากรภายในและ ภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต	ร้อยละ	85	5,000											กลุ่ม นิเทศฯ
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วม	ร้อยละ	85	-											กลุ่ม นิเทศฯ

[illegible]

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือนโยบายให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	10,000
2. บุคลากรทุกคน ทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่านิยมในการร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1) การประกาศนโยบาย NO Gift Policy	- จัดทำประกาศนโยบาย No Gift Policy - MOU บันทึกข้อตกลงการลงนามตามนโยบาย No Gift Policy ในทุกระดับ	- ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมพิธีลงนาม และรายงานผลการใช้นโยบาย No Gift Policy	5,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		- ทุกโรงเรียนยึดถือและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด -มีการรายงานผลการประกาศใช้นโยบาย No Gift Policy		
3.บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจิตสำนึกสาธารณะ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆด้วยความสมัครใจ	1) กิจกรรมจิตอาสาต่างๆ 2)กิจกรรม Big Cleaning Day 3) กิจกรรมตลาดน้ำ ชับ UBN4 (บูรณาการ) 4)กิจกรรมกีฬา นักเรียนฯ (บูรณาการ)	-ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอก สพท. -ร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day - ร่วมกิจกรรมการประชุมรูปแบบต่างๆด้วยความสมัครใจ	-ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ,จิตสำนึกสาธารณะทั้งภายในและภายนอก สพท.	-
4. บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้และถือปฏิบัติ	1) พัฒนากระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงภายใน สพท. รวมไปถึงผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมให้เกิดจิตสำนึกที่ดี	-มีกิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละกลุ่ม / ใน สพท. - มีการวิเคราะห์เรื่องประโยชน์ทับซ้อนให้บุคลากรเข้าใจและพึงระวัง	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม และรายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง	5,000
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	1) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	1) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ	30,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	- การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2565 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การขับเคลื่อนเขตสุจริต ยกระดับ ITA สู่วิธีความสำเร็จร่วมกัน"	ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรภายใน สพท. ที่เข้าร่วมการประชุม 1)มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต 2)มีความตระหนักในเรื่องค่านิยมและร่วมต้านทุจริต 3)เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง ประโยชน์ทับซ้อนได้	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบและผลประโยชน์	20,000										กลุ่มนิเทศฯ (กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรฯ)

	4)เข้าใจและวิเคราะห์ตัวชี้วัด การประเมิน ITA ร่วมกันได้												
2.กิจกรรมพัฒนา กระบวนการทำงาน ITA เพื่อ ยกระดับผลการประเมินให้ สูงขึ้น และเป็นไปตามค่า ความคาดหวัง	ผลการประเมิน ITA ของเขต พื้นที่ สูงขึ้นและเป็นไปตามค่า ความคาดหวัง	สพท.มีผลการประเมิน ITA สูงขึ้น และต้องผ่าน เกณฑ์การประเมินที่ตั้ง ไว้ร่วมกัน (99 คะแนน) อยู่ที่ระดับผ่านดีเยี่ยม	30,000										กลุ่มนิเทศฯ (กลุ่มงาน พัฒนา หลักสูตรฯ)

หน้า ค

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพัตติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลุกฝึงวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน/นโยบาย No Gift Policy - การเข้าแถวเคารพธงชาติ กล่าวคำปฏิญญาเขตสุจริต - การจัดทำ ประกาศนโยบาย No Gift Policy - MOU บันทึกข้อตกลง No Gift Policy - สร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต แสดงเชิงสัญลักษณ์ - แสดงออกถึงคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต - สร้างช่องทางติดต่อสื่อสาร /แสดงความคิดเห็น/ร้องเรียนการทุจริตประพัตติมิชอบ และพัฒนาเว็บไซต์	10,000	กลุ่มนิเทศฯ

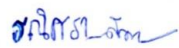
หน้า ค

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยง และประโยชน์ทับซ้อน - กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ - กิจกรรม Big Cleaning Day	5,000	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่ม อำนวยการ
	กิจกรรมการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 1) กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ - การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต - การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน - การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	30,000	กลุ่มที่เกี่ยวข้อง

หน้า ค

	- การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ - การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ		
	รวมทั้งสิ้น	50,000	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางธณิศรา แสนจริง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายชาญชัย ทองแสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(.....)

ตำแหน่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนอง แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

โครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 4

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (Y1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
☐ เพื่อการแก้ไข ☐ เพื่อการพัฒนา ☒ เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนิศรา แสนจริง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)

โทรศัพท์ 063-6255064 E-mail army.tanisara@gmail.com

นายมรกต เครือสิงห์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

นายวสันต์ ใจขึ้น ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

นางสาวณัฐวดี วังสินธ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (๖) ด้านการปรับสมดุลและการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (210101) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมีปัจจัยหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V01 การสร้างการรับรู้

ชื่อปัจจัย : F0101 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

F0103 หลักสูตรสุจริตทุกภาคส่วน

(สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ

ชื่อปัจจัย : F0301 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

- F0302 ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจ และเข้าถึงได้ง่าย เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร
- F0303 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภาครัฐ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์การเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม กล่าวถึงการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการต่อต้านและป้องกันการทุจริต สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อต้องการให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมไปถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการเน้นไปที่การ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรมให้มีวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริตกับเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งมี

แนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3)ปราบปรามการทุจริต โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ประกอบด้วย 1) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) 3) การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และ 4) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โดยกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาประกอบด้วย 1) กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต 2) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ 3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA Online)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นมา เพื่อสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตให้ตรงกัน เกิดความตระหนัก และสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลุกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการ ผ่านการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

2.3 เพื่อยกระดับผลการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ให้เป็นไปตามแนวทางของ ป.ป.ช.

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเงื่อนไข)

3.1 จำนวนโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2566-2567

3.2 จำนวนผู้บริหารในสังกัด ปีการศึกษา 2566-2567

3.3 จำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2566-2567

4) เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จำนวน 138 โรงเรียน มีความตระหนักในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2) โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีนวัตกรรม หรือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

2) โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีนวัตกรรม หรือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

3) โรงเรียนสามารถต่อยอดออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์สังคมให้ปลอดภัยและประพตุมิชอบ

4) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ระดับ A ร้อยละ 85 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียน

4.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100) มีการดำเนินกิจกรรมที่สะท้อนการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผ่านแบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีผลงานที่เป็นนวัตกรรม หรือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนโครงการ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา ด้านใดด้านหนึ่งต่อไป

2.1) ผลงานของโรงเรียน

2.2) ผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ผลงานของนักเรียน

3) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียน

4) มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ระดับ AA

4.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จำนวน 138 โรงเรียน

2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 – M5

กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ/ทำคำสั่ง/ประสานงาน	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
2	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
3	กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
4	กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
5	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
6	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
7	สรุปและรายงานผล	ก.ย. 67	กลุ่มนิเทศฯ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 168,000 บาท ดังนี้

6.1 ใช้งบประมาณจาก แผนงาน /โครงการ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ งบ ดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ/ทำคำสั่ง/ประสานงาน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	20,000	-	-	-	-
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	45,000	-	-	-	-
กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-	35,000	-	-	-	-
กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	-	20,000	-	-	-	-
กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	-	30,000	-	-	-	-
กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	-	18,000	-	-	-	-
สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)		168,000				168,000

หมายเหตุ (ถ้าย้ายทุกรายการ)

ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีนวัตกรรม หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
2	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีผลงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต เข้าร่วมประกวดระดับภาค ระดับชาติ และถูกต้องตามเกณฑ์	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
3	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
4	มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ระดับ A	- ประเมินผล	- แบบตรวจ OIT

ส่วนที่ 5 การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางธณิศรา แสนจริง)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายพันธ์พนา มุสิกสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางกัญญ์ภักดิ์ แสนทวีสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ คำล้าน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญชัย ทองแสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

๗. รายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

แบบรายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------|--|
| 1. นางธนิศรา แสนจริง | ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ) |
| 2. นายมรกต เครือสิงห์ | ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางรัชนิกร วรรณทะเล | ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ |
| 4. นายวสันต์ ใจชื่น | ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ |

งบประมาณที่ใช้ (ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ.)

1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบ นายวสันต์ ใจชื่น งบประมาณ 45,000 บาท
 2. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ผู้รับผิดชอบนายมรกต เครือสิงห์ และนางรัชนิกร วรรณทะเล งบประมาณ 35,000 บาท
 3. กิจกรรมเขตสุจริต ผู้รับผิดชอบ นางธนิศรา แสนจริง
 4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ผู้รับผิดชอบ นางธนิศรา แสนจริง งบประมาณ 50,000 บาท (บูรณาการกับกิจกรรมเขตสุจริต)
 5. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ผู้รับผิดชอบ นางธนิศรา แสนจริง และนางสาวณัฐวดี วังสินธ์ งบประมาณ 18,000 บาท
 6. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ ผู้รับผิดชอบ นายมรกต เครือสิงห์ งบประมาณ 20,000 บาท
- รวมเป็นเงิน 168,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการ ผ่านการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อสร้างความตระหนักในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

4. เพื่อยกระดับผลการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)

5. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จำนวน 138 โรงเรียน

2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

2. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีนวัตกรรม หรือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

4. โรงเรียนสามารถต่อยอดออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์สังคมให้ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

6. เพิ่มเติมองค์ความรู้และศักยภาพของเจ้าหน้าที่ ICT ในด้านการประเมิน ITA และไม่ควรเปลี่ยนตัวบุคลากร

๘. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

หน้า ค

(ภาพการรายงานในฐานะข้อมูลสรุป)

รายงานการใช้จ่าย โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มีการรายงานทั้งในระบบ emenscr , ระบบฐานข้อมูลสรุป ได้ครบถ้วนและทันเวลา

ที่มา http://110.164.130.93/amssplus/?option=budget&task=main/report_1

29	076	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียน)	168,000.00	147,054.00	20,946.00	87.53
		076001 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (นิเทศ กำกับ ติดตาม ฯ)	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00
		076002 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ดำเนินกิจกรรมและขับเคลื่อนหลักสูตร ฯ)	80,000.00	79,104.00	896.00	98.88
		076003 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ITA Online)	50,000.00	49,950.00	50.00	99.90
		076004 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ประชุมจัดทำเว็บไซต์)	18,000.00	18,000.00	0.00	100.00

รายการขอเบิก/ขอยืมเงินโครงการ

โครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียน)
กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ดำเนินกิจกรรมและขับเคลื่อนหลักสูตร ฯ)

<<กลับหน้าก่อน			
ที่	ว/ด/ป	รายการ	จำนวนเงิน
1	25 เมย 67	เบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ นางธณิดา แสงจริง	5,154.00
2	04 มิย 67	เบิกค่าใช้จ่ายในการประชุมคืนเงินอุดหนุนราชการ นย.17/67	22,500.00
3	29 พค 67	ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการอบรมฯ	2,250.00
4	25 กค 67	ขออนุมัติเงินยืมราชการ นายมรกต เครือสิงห์ นย.58/67	15,000.00
5	06 สค 67	เบิกค่าใช้จ่ายในการประชุม	31,200.00
6	18 กย 67	เบิกค่าใช้จ่ายในการประชุม(ITA Online)	3,000.00
รวม			79,104.00

รายการขอเบิก/ขอยืมเงินโครงการ

โครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียน)
กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ITA Online)

<<กลับหน้าก่อน			
ที่	ว/ด/ป	รายการ	จำนวนเงิน
1	10 มิย 67	ขออนุมัติเงินยืมราชการ นางธณิดา แสงจริง นย.43/67	32,400.00
2	04 กค 67	ขออนุมัติเงินยืมราชการนางรัชนิกร วรณพละเสน นย.53/67	17,550.00
รวม			49,950.00

รายการขอเบิก/ขอยืมเงินโครงการ

โครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียน)
กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ประชุมจัดทำเว็บไซต์)

<<กลับหน้าก่อน			
ที่	ว/ด/ป	รายการ	จำนวนเงิน
1	20 สค 67	เบิกค่าใช้จ่ายในการประชุม(นางธณิดา แสงจริง)	18,000.00
รวม			18,000.00

(การรายงานผลการใช้จ่ายตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใน AMSS++)

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)" เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมามีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ

ขอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 - 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ป.ป.ช. โดยศูนย์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้มีการปรับปรุงพัฒนา และทำให้เห็นพัฒนาการในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐได้อย่างชัดเจน โดยมีการปรับปรุงในรายละเอียดของระเบียบวิธีการประเมินและประเด็นการประเมิน เพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อจำกัดของการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมีส่วนร่วมหลายหน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ รวมไปถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อ สำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมินรวมถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่าง ๆ ในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน มีจำนวน 225 เขต จำแนกออกเป็น 19 เขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการส่วนกลาง ประกอบด้วย สพป.กทม. สพม. เขต 1-2 รวม 3 เขต

เขตตรวจราชการ 1 ประกอบด้วย สพป.ลพบุรี เขต 1-2 สพป.ชัยนาท

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1-2 สพป.สิงห์บุรี สพป.สระบุรี เขต 1-2

สพป.อ่างทอง สพม. เขต 5 รวม 10 เขต

เขตตรวจราชการ 2 ประกอบด้วย สพป.ปทุมธานี เขต 1-2 สพป.นนทบุรี เขต 1-2

สพป.สมุทรปราการ เขต 1-2 สพป.นครปฐม เขต 1-2 สพม. เขต 3-4 รวม 10 เขต

เขตตรวจราชการ 3 ประกอบด้วย สพป.ราชบุรี เขต 1-2 สพป.กาญจนบุรี เขต 1-2-3-4

สพป.สุพรรณบุรี เขต 1-2-3 สพม. เขต 8 - 9 รวม 11 เขต

เขตตรวจราชการ 4 ประกอบด้วย สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1-2 สพป.เพชรบุรี เขต 1-2

สพป.สมุทรสาคร สพป.สมุทรสงคราม สพม. เขต 10 รวม 7 เขต

เขตตรวจราชการ 5 ประกอบด้วย สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1-2-3-4 สพป.ชุมพร เขต 1-2

สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1-2-3 สพป.พัทลุง เขต 1-2 สพป.สงขลา เขต 1-2-3

รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สพป. อุบลราชธานี เขต 4

สพม. เขต 11-12, 16 รวม 17 เขต

เขตตรวจราชการ 6 ประกอบด้วย สพป.ภูเก็ต สพป.ระนอง สพป.กระบี่ สพป.พังงา

สพป.ตรัง เขต 1-2 สพป.สตูล สพม. เขต 13-14 รวม 9 เขต

เขตตรวจราชการ 7 ประกอบด้วย สพป.ยะลา เขต 1-2-3 สพป.นราธิวาส เขต 1-2-3

สพป.ปัตตานี เขต 1-2-3 สพม. เขต 15 รวม 10 เขต

เขตตรวจราชการ 8 ประกอบด้วย สพป.ชลบุรี เขต 1-2-3 สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1-2

สพป.ระยอง เขต 1-2 สพม. เขต 6,18 รวม 9 เขต

เขตตรวจราชการ 9 ประกอบด้วย สพป.ปราจีนบุรี เขต 1-2 สพป.จันทบุรี เขต 1-2

สพป.ตราด สพป.นครนายก สพป.สระแก้ว เขต 1-2 สพม. เขต 7,17 รวม 10 เขต

เขตตรวจราชการ 10 ประกอบด้วย สพป.อุดรธานี เขต 1-2-3-4 สพป.หนองคาย เขต 1-2

สพป.หนองบัวลำภู เขต 1-2 สพป.เลย เขต 1-2-3 สพป.บึงกาฬ

สพม. เขต 19-20-21 รวม 15 เขต

เขตตรวจราชการ 11 ประกอบด้วย สพป.นครพนม เขต 1-2 สพป.มุกดาหาร

สพป.สกลนคร เขต 1-2-3 สพม. เขต 22-23 รวม 8 เขต

เขตตรวจราชการ 12 ประกอบด้วย สพป.ขอนแก่น เขต 1-2-3-4-5

สพป.มหาสารคาม เขต 1-2-3 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1-2-3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1-2-3 สพม. เขต 20-25-26-27 รวม 18 เขต

เขตตรวจราชการ 13 ประกอบด้วย สพป.นครราชสีมา เขต 1-2-3-4-5-6-7

สพป.ชัยภูมิ เขต 1-2-3 สพป.อุบลราชธานี เขต 1-2-3-4

สพป.สุรินทร์ เขต 1-2-3 สพม. เขต 30-31-32-33 รวม 21 เขต

เขตตรวจราชการ 14 ประกอบด้วย สพป.อุบลราชธานี เขต 1-2-3-4-5

สพป.ยโสธร เขต 1-2 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1-2-3-4

สพป.อำนาจเจริญ สพม. เขต 28-29 รวม 14 เขต

เขตตรวจราชการ 15 ประกอบด้วย สพป.เชียงใหม่ เขต 1-2-3-4-5-6

สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1-2 สพป.ลำปาง เขต 1-2-3

สพป.ลำพูน เขต 1-2 สพม. เขต 34-35 รวม 15 เขต

เขตตรวจราชการ 16 ประกอบด้วย สพป.น่าน เขต 1-2 สพป.พะเยา เขต 1-2

สพป.เชียงราย เขต 1-2-3-4 สพป.แพร่ เขต 1-2 สพม. เขต 36-37 รวม 12 เขต

เขตตรวจราชการ 17 ประกอบด้วย สพป.พิษณุโลก เขต 1-2-3 สพป.ตาก เขต 1-2

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1-2-3 สพป.สุโขทัย เขต 1-2

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1-2 สพม. เขต 38-39-40 รวม 15 เขต

เขตตรวจราชการ 18 ประกอบด้วย สพป.กำแพงเพชร เขต 1-2

สพป.นครสวรรค์ เขต 1-2-3 สพป.พิจิตร เขต 1-2

สพป.อุทัยธานี เขต 1-2 สพม. เขต 41-42 รวม 11 เขต

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการประเมินที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ปีที่ 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเอกสารคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ให้เกิดความเข้าใจ รวมถึงศึกษาขั้นตอนการประเมิน กรอบระยะเวลาดำเนินการ และการใช้งานระบบ ITA Online เพื่อให้การประเมินบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

บทที่ 2

เกณฑ์การประเมิน

1. การเข้าระบบการประเมิน

1.1 บัญชีผู้ใช้งานและรหัสผ่าน

หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมิน จะมีชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password) ทั้งนี้ให้หน่วยงาน ใช้ชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านเดิมในการเข้าถึงช่องทางการประเมิน

* กรณีที่หน่วยงานไม่สามารถเข้าระบบได้ เนื่องจากกลืนรหัสผ่าน สามารถขอรับรหัสผ่านได้ที่ผู้ประเมิน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

1.2 วิธีการเข้าระบบการประเมิน

ในปี พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ผู้ประเมิน กำหนดรูปแบบให้รวมการพัฒนาระบบด้วยตนเอง และปรับไปตามบริบทของหน่วยงานในสังกัด โดยระบบจะต้องมีความเชื่อมั่น และดำเนินการประเมินอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

เมื่อผู้ประเมินได้พัฒนาระบบการประเมินของตนเองแล้วสามารถแจ้งกระบวนการ ขั้นตอน ตลอดจนแนวทางการประเมินให้กับหน่วยงานของตนเอง เพื่อเตรียมรับการประเมินต่อไป

ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการจัดทำ Master ที่ใช้ในการประเมิน ให้เช่นเดิมพร้อมกับการอนุญาตให้ใช้งานระบบ Cloud Computing ของโดเมน @pracharath.ac.th

2. การระบุข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง/พนักงานจ้างเหมาบริการที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ตามที่ผู้ประเมินกำหนด

2.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รวมถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบ จากการกำหนดนโยบาย การปฏิบัติหน้าที่ หรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

2.3 แจ้งข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

หน่วยงานจะต้องแจ้งข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ในส่วนที่ผู้ประเมินจะเป็นผู้จัดเก็บข้อมูลเอง โดยตรง โดยเจ้าหน้าที่ ICT จะเป็นผู้ส่งข้อมูล ทั้งนี้จะต้องดำเนินการตามเงื่อนไขและภายในระยะเวลา ที่กำหนด โดยสามารถดูต้นฉบับได้ที่เว็บไซต์ itasch2024.pracharath.ac.th

3. แบบวัด IIT

Internal Integrity and Transparency Assessment

3.1 แบบวัด IIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้หรือประสบการณ์ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

3.2 วิธีการรวบรวมข้อมูลแบบวัด IIT

เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่จะได้ประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคลากรภายในได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ดังนี้

- หน่วยงานนำช่องทางการเข้าตอบแบบวัด IIT ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรภายในของหน่วยงาน จาก URL หรือ QR Code
- บุคลากรภายในของหน่วยงานเข้ามาตอบแบบวัด IIT ด้วยตนเอง ด้วยรหัสเลขบัตรประชาชนจึงจะสามารถเข้าตอบได้

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ให้ผู้ประเมินเป็นผู้กำหนดจำนวนขั้นต่ำในการประเมิน โดยจำนวนกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำขึ้นอยู่กับบริบทของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเอง

คำอธิบายเพิ่มเติม

- หน่วยงานควรคำนึงถึงการเผยแพร่ให้ทุกคนได้รับทราบอย่างเท่าเทียมกัน และจะต้องระมัดระวังและป้องกันไม่ให้มีการนำรหัส SMIS ของหน่วยงาน ไปเผยแพร่แก่บุคคลภายนอกโดยเด็ดขาด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปรับใช้หรือแก้ไขแบบฟอร์มได้ตามความเหมาะสม)
- หน่วยงานมีบทบาทในการส่งเสริมให้บุคลากรภายในของหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วม ในการสะท้อนความคิดเห็นต่อการดำเนินงานและการบริหารงานของหน่วยงานตนเอง และจะต้องกำกับติดตามให้เข้ามาตอบตามระยะเวลาที่กำหนดให้ได้มากที่สุด โดยจะต้องไม่น้อยกว่าขนาดกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนด

3.3 รายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถามของแบบวัด IIT

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียก รับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เป็นไปตามที่กำหนด (1)	เป็นไปตามที่กำหนด น้อยที่สุด (2)	เป็นไปตามที่กำหนด น้อย (3)	เป็นไปตามที่กำหนด ค่อนข้างมาก (4)	เป็นไปตามที่กำหนด มาก (5)	เป็นไปตามที่กำหนด มากที่สุด (6)
i1	การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด						

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		เจ้าหน้าที่ทุกคน ปฏิบัติงานอย่างไม่ เท่าเทียมกัน (1)	มีส่วน น้อยที่สุด (2)	มีส่วน น้อย (3)	มีส่วน ค่อนข้างมาก (4)	มีส่วน มาก (5)	มีส่วน มากที่สุด (6)
i2	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มา ติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่าง เท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด						

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี (1)	มี (2)
i3	เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียก รับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการหรือไม่		

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ (1)	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ น้อยที่สุด (2)	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ น้อย (3)	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ค่อนข้างมาก (4)	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ มาก (5)	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ มากที่สุด (6)
i4	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด						

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่มี เจ้าหน้าที่คนใดที่มีการเบิกจ่ายเป็นเท็จ (1)	มีส่วนน้อยที่สุด (2)	มีส่วนน้อย (3)	มีส่วนค่อนข้างมาก (4)	มีส่วนมาก (5)	มีส่วนมากที่สุด (6)
i5	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด						

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่มี (1)	มีน้อยที่สุด (2)	มีน้อย (3)	มีค่อนข้างมาก (4)	มีมาก (5)	มีมากที่สุด (6)
i6	หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด						

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่มี ผู้บังคับบัญชา คนใดที่สั่งให้ เจ้าหน้าที่ทำธุระ ส่วนตัว (1)	มีส่วน น้อยที่สุด (2)	มีส่วน น้อย (3)	มีส่วน ค่อนข้างมาก (4)	มีส่วน มาก (5)	มีส่วน มากที่สุด (6)
i7	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัว ของผู้บังคับบัญชา มากน้อย เพียงใด						

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่มี ผู้บังคับบัญชา คนใดที่สั่งให้ เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่ เป็นการทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบ (1)	มีส่วน น้อยที่สุด (2)	มีส่วน น้อย (3)	มีส่วน ค่อนข้างมาก (4)	มีส่วน มาก (5)	มีส่วน มากที่สุด (6)
i8	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่ เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด						

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี (1)	มี (2)
i9	การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่		

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่มี เจ้าหน้าที่คนใดที่ขอยืมอย่างถูกต้อง (1)	มีสัดส่วนน้อยที่สุด (2)	มีสัดส่วนน้อย (3)	มีสัดส่วนค่อนข้างมาก (4)	มีสัดส่วนมาก (5)	มีสัดส่วนมากที่สุด (6)
i10	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด						
ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่มี เจ้าหน้าที่คนใดที่นำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว (1)	มีสัดส่วนน้อยที่สุด (2)	มีสัดส่วนน้อย (3)	มีสัดส่วนค่อนข้างมาก (4)	มีสัดส่วนมาก (5)	มีสัดส่วนมากที่สุด (6)

i11	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด						
-----	--	--	--	--	--	--	--

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เคย (1)	แทบจะไม่เคย (2)	นาน ๆ ครั้ง (3)	ค่อนข้างบ่อย (4)	บ่อยครั้ง (5)	เป็นประจำ (6)
i12	หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อ ป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อย เพียงใด						

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่ให้ความสำคัญ (1)	ให้ความสำคัญ น้อยที่สุด (2)	ให้ความสำคัญ น้อย (3)	ให้ความสำคัญ ค่อนข้างมาก (4)	ให้ความสำคัญ มาก (5)	ให้ความสำคัญ มากที่สุด (6)
i13	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด						
ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่สามารถ ป้องกันได้ (1)	สามารถป้องกันได้ น้อยที่สุด (2)	สามารถป้องกันได้ น้อย (3)	สามารถป้องกันได้ ค่อนข้างมาก (4)	สามารถป้องกันได้ มาก (5)	สามารถป้องกันได้ มากที่สุด (6)
i14	ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด						

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เชื่อมั่น (1)	เชื่อมั่น น้อยที่สุด (2)	เชื่อมั่น น้อย (3)	เชื่อมั่น ค่อนข้างมาก (4)	เชื่อมั่น มาก (5)	เชื่อมั่น มากที่สุด (6)
i15	ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน ของท่าน มากน้อยเพียงใด						

3.4 แบบวัด EIT

External Integrity and Transparency Assessment

3.4.1 แบบวัด EIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประเมิน ใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3.4.2 วิธีการรวบรวมข้อมูลแบบวัด EIT

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบวัด EIT จะมีการจำแนกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง

เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่จะได้ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โดยหน่วยงานนำช่องทางการเข้าตอบแบบวัด EIT ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการของหน่วยงาน และผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อกับหน่วยงานจะเข้ามาตอบแบบวัด EIT ด้วยตนเอง

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (ส่วนที่ 1)

กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ส่วนที่ 1) จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทั้งหมดจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน

คำอธิบายเพิ่มเติม

- หน่วยงานควรคำนึงถึงการเผยแพร่ให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการสามารถพบเห็นได้ง่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งบน **หน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน** ด้วย
- หน่วยงานมีบทบาทในการส่งเสริมให้ผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วม ในการสะท้อนความคิดเห็นต่อการดำเนินงานและการบริหารงานของหน่วยงานตนเอง และจะต้องกำกับติดตามให้เข้ามาตอบตามระยะเวลาที่กำหนดให้ได้มากที่สุด โดยจะต้อง ไม่น้อยกว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำตามที่กำหนด
- หน่วยงานควรคำนึงถึงการเผยแพร่ให้ทุกคนได้รับทราบอย่างเท่าเทียมกัน และจะต้องระมัดระวัง และป้องกันไม่ให้มีการนำรหัส SMIS ของหน่วยงาน ไปเผยแพร่แก่บุคคลภายนอกโดยเด็ดขาด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปรับใช้หรือแก้ไขแบบฟอร์มได้ตามความเหมาะสม)

ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล

เป็นบทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินที่จะมีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย คัดเลือก และจัดเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบจากการกำหนดนโยบายการปฏิบัติหน้าที่ หรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (ส่วนที่ 2)

กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ส่วนที่ 2) กำหนดจำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน (โดยหน่วยงานจะต้องส่งข้อมูลรายชื่อกลุ่มตัวอย่างมากกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนด ผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อป้องกันกรณีไม่สามารถติดต่อกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก บางคนได้) โดยกลุ่มตัวอย่าง (ส่วนที่ 2) จะต้องไม่เป็นบุคคลเดียวกันกับกลุ่มตัวอย่าง (ส่วนที่ 1)

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ผู้ประเมินอาจมีการประสานงานเพื่อสอบถามหรือขอข้อมูลที่สำคัญเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของหน่วยงานเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน
- ผู้ประเมินอาจมีการประสานงานเพื่อสัมภาษณ์หรือเก็บข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญตามระยะเวลาที่กำหนด จากนั้น บันทึกข้อมูลในระบบต่อไป
- หน่วยงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

3.4.3 รายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถามของแบบวัด EIT

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึง พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)	ไม่เห็นด้วย (2)	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย (3)	ค่อนข้างเห็นด้วย (4)	เห็นด้วย (5)	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (6)
e1	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา						

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)	ไม่เห็นด้วย (2)	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย (3)	ค่อนข้างเห็นด้วย (4)	เห็นด้วย (5)	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (6)
e2	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน						

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่เคย (1)	เคย (2)
e3	ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่		

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และ ไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็ต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)	ไม่เห็นด้วย (2)	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย (3)	ค่อนข้างเห็นด้วย (4)	เห็นด้วย (5)	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (6)
e4	หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย						

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)	ไม่เห็นด้วย (2)	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย (3)	ค่อนข้างเห็นด้วย (4)	เห็นด้วย (5)	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (6)
e5	หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน						

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)	ไม่เห็นด้วย (2)	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย (3)	ค่อนข้างเห็นด้วย (4)	เห็นด้วย (5)	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (6)
e6	เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน						

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)	ไม่เห็นด้วย (2)	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย (3)	ค่อนข้างเห็นด้วย (4)	เห็นด้วย (5)	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (6)
e7	หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานของหน่วยงาน						

ข้อ	คำถาม	ระดับ					
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)	ไม่เห็นด้วย (2)	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย (3)	ค่อนข้างเห็นด้วย (4)	เห็นด้วย (5)	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (6)
e8	หน่วยงานมีการปรับปรุงการ ดำเนินงานให้ตอบสนองต่อ ประชาชน						

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่เคย (1)	เคย (2)
e9	ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่		

3.5 แบบวัด OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment

3.5.1 แบบวัด OIT

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบแสดงหลักฐานว่ามีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน และทำการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน และการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)

3.5.2 วิธีการตอบแบบวัด OIT

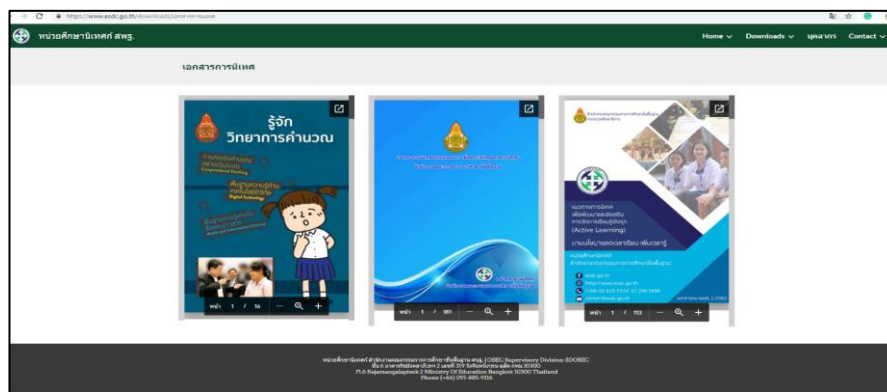
เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่จะรายงานข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่าได้มีการเผยแพร่ข้อมูลหรือการดำเนินการต่าง ๆ จากนั้น ผู้ประเมินจะได้ตรวจสอบและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

เงื่อนไขสำคัญ

- หน่วยงานจะต้องตอบแบบวัด OIT โดยผู้รับผิดชอบ ICT จะเป็นผู้ส่ง URL คำตอบ (ขอแนะนำหน่วยงานควรจัดเตรียม URL คำตอบให้ครบทั้งหมดทุกข้อก่อนนำส่ง) โดยหน่วยงานจะต้องตอบให้ครบถ้วนทุกข้อและดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- หน่วยงานจะต้องเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ที่มีชื่อเว็บไซต์เป็นชื่อที่สื่อความหมายถึงสถานศึกษา และต้องไม่เป็นหมายเลข IP Address
- การเปิดเผยข้อมูลจะพิจารณาความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลบนเว็บไซต์หน่วยงานได้ ดังนั้น หน่วยงานจะต้องรักษาและคงสภาพเว็บไซต์หลักของหน่วยงานให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงได้ทุกช่วงเวลา อย่างไรก็ตาม ในช่วงเวลาในการประเมินแบบวัด OIT หากพบว่าเกิดเหตุขัดข้องหรือปัญหาทางเทคนิคทำให้เว็บไซต์หลักของหน่วยงานไม่สามารถเข้าถึงได้ชั่วคราว หน่วยงานจะต้องแก้ไขให้สามารถเข้าถึงได้โดยเร็วหรือภายในระยะเวลา 1 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากผู้ประเมิน และภายในกรอบระยะเวลาตามปฏิทินการประเมินที่กำหนด
- กรณีที่หน่วยงานที่ไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลใดได้ เนื่องจากมีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็นทำให้ไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ได้ ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็น มาอย่างละเอียดโดยจะต้องเป็นเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับข้อจำกัดด้านกฎหมายมติคณะรัฐมนตรี คำสั่ง ประกาศ หรือมาตรการของส่วนราชการ ข้อจำกัดอันสุดวิสัย หรือข้อจำกัด

อันส่งผลต่อความมั่นคง โดยหากพิจารณาแล้วเห็นว่าเหตุผลอันน่าเชื่อถือได้ จะไม่นำประเด็นการประเมินนั้นมาคิดคะแนน

- หน่วยงานจะต้องระบุ URL เพื่อประกอบการตรวจสอบและให้คะแนนแบบวัด OIT โดยสามารถระบุได้อย่างน้อย 1 URL ที่สามารถเชื่อมโยงไปถึงข้อมูลนั้นโดยตรง
- องค์ประกอบข้อมูลในส่วน “ปัญหา/อุปสรรค” และ “ข้อเสนอแนะ” หน่วยงานจะต้องมีการวิเคราะห์ถึงปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงาน รวมไปถึง ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาในเรื่องนั้น โดยระบุรายละเอียดในเนื้อหารายงานให้ชัดเจน ทั้งนี้ หากวิเคราะห์แล้วพบว่าไม่มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้ระบุในรายงานว่าไม่มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
- ในกรณีที่หน่วยงาน มีการลิงค์ข้อมูลไปยัง Google Drive ให้ใช้ฟังก์ชัน Code Embed หรือใช้ iFrame ในการแสดงผลข้อมูลในรูปแบบ PDF



ตัวอย่างการลิงค์ข้อมูลไปยัง Google Drive โดยใช้ฟังก์ชัน Code Embed หรือใช้ iFrame ในการแสดงผลข้อมูลในรูปแบบ PDF บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

- ไฟล์ที่ทำการอัปโหลดจะต้องไม่ใช้วิธีการบีบอัดไฟล์ หรือการสร้างไฟล์ zip ,rar เป็นต้น
- การจัดวางเมนู ควรเป็นการจัดวางที่ดูกลมกลืนไปกับเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน โดยต้องไม่มีหัวข้อของ OIT เช่น กรณีข้อ ๐1-โครงสร้าง ควรปรากฏบนเว็บไซต์เพียง “โครงสร้างหน่วยงาน” ไม่ใช่ “๐1 โครงสร้าง” เป็นต้น

3.5.3 รายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถามของแบบวัด OIT

คำนิยามที่สำคัญ

- “เว็บไซต์” หมายถึง เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ และต้องไม่เป็นหมายเลข IP Address ซึ่งสถานศึกษาสามารถดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ของตนเองได้ตามความเหมาะสม

- “หน่วยงาน” หมายถึง ภาพรวมของสถานศึกษา ดังนั้น ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานจะต้องเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงาน ไม่ใช่ข้อมูลของส่วนงานหรือภารกิจใดภารกิจหนึ่งของหน่วยงาน เว้นแต่ข้อมูลในหมวดการปฏิบัติงาน และหมวดการให้บริการ
- ผู้บริหารสูงสุด หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผู้บังคับบัญชา หมายถึง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ,ผอ.กลุ่มต่าง ๆ หัวหน้างาน หรือที่เรียกตำแหน่งอื่นใด
- “ปี พ.ศ. 2567” หมายถึง รอบปีงบประมาณ / ปีการศึกษา / ปีปฏิทิน ที่หน่วยงานใช้ในการบริหารราชการ (ผู้ประเมินสามารถกำหนดให้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
- “อย่างน้อยประกอบด้วย” หมายถึง รายละเอียดขั้นต่ำที่ต้องมีการเปิดเผยในข้อมูลนั้น ซึ่ง การเปิดเผยข้อมูลจะพิจารณาด้วยความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลเมื่อเปรียบเทียบกับองค์ประกอบของข้อมูลในแต่ละข้อ ซึ่งถือเป็นเงื่อนไขขั้นต่ำที่หน่วยงานจะต้องดำเนินงานและเปิดเผยข้อมูลในเรื่องนั้น
- “ยกตัวอย่างเช่น” หมายถึง การยกตัวอย่างหนึ่งอย่างใด หรือหลายอย่างที่ต้องมีการเปิดเผยข้อมูลนั้น มาอ้างอิงให้เห็นลักษณะส่วนรวมทั้งหมด ซึ่งการเปิดเผยข้อมูลจะแสดงตามตัวอย่างที่ยกมาเพียงอย่างเดียว หรือหลายอย่าง หรือทั้งหมดตามที่ยกตัวอย่าง หรือมากกว่านั้น ย่อมได้ทั้งสิ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และ การขับเคลื่อนจริยธรรม (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐1	โครงสร้าง	- แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน - แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายใน อย่างน้อยประกอบด้วย กลุ่ม/หน่วยในหน่วยงาน ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐2	ข้อมูลผู้บริหาร	- แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ผู้บริหารสูงสุด (2) รองผู้บริหารสูงสุด - แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคน อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ชื่อ-นามสกุล (2) ตำแหน่ง (3) รูปถ่าย (4) ช่องทางการติดต่อ	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐3	อำนาจหน้าที่	แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน* *ต้องไม่เป็นการแสดงข้อมูลกฎหมายทั้งฉบับ	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐4	ข้อมูลการติดต่อ	- แสดงข้อมูลการติดต่อของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ที่อยู่หน่วยงาน	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตาม

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
		(2) หมายเลขโทรศัพท์ (3) E-mail ของหน่วยงาน (4) แผนที่ตั้ง	หลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

การประชาสัมพันธ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐5	ข่าวประชาสัมพันธ์	- แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน - แสดง QR code แบบวัด EIT ของหน่วยงาน (ที่ได้รับจาก สพฐ.) ไว้บนหน้าแรกของเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการ มีโอกาสได้มีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน - เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2567	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐6	Q&A	- แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board* - สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน * ไม่รวมถึง E-mail	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐7	แผนยุทธศาสตร์หรือ แผนพัฒนา หน่วยงาน	- แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า 1 ปี ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง (2) เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์หรือแนวทาง (3) ตัวชี้วัดของเป้าหมายตาม (2) - เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2567	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐8	แผนและ ความก้าวหน้าใน การดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ ประจำปี	- แสดงแผนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2567 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) โครงการหรือกิจกรรม (2) ผลผลิตของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (3) งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม (4) ระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม - แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2567 ข้อมูลวันที่ 31 มีนาคม 2567 ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (2) ผลการใช้งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			50 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลแผนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. 2567 ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลแผนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. 2567 ไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐9	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๐ แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม (3) ระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ระบุเป็น เดือน ปีที่เริ่มและสิ้นสุดการดำเนินการ) (4) ปัญหา/อุปสรรค (5) ข้อเสนอแนะ ๐ เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2566	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

การปฏิบัติงาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐10	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๐ แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ชื่องาน (2) วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน (3) ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน (4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเปิดเผยอย่างน้อย 3 งาน
			50 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเปิดเผยอย่างน้อย 1 งาน
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

การให้บริการและการติดต่อประสานงาน*

* **การให้บริการ** หมายถึง การให้บริการหรือการให้บริการข้อมูลตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจตามกฎหมายของหน่วยงาน

สำหรับหน่วยงานที่มีการให้บริการหรือการให้บริการข้อมูลเป็นจำนวนมาก อาจมุ่งเน้นเผยแพร่การให้บริการหรือการให้บริการข้อมูลที่มีความสำคัญต่อภารกิจของหน่วยงาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐11	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	๐ แสดงคู่มือการให้บริการหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานที่มีรายละเอียดของแต่ละงาน อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ชื่องาน (2) วิธีการขั้นตอนการให้บริการ (3) ระยะเวลาแต่ละขั้นตอน (4) ช่องทางให้บริการ เช่น สถานที่ ส่วนงานที่รับผิดชอบ E-service One Stop Service (5) ค่าธรรมเนียม (กรณีไม่มีค่าธรรมเนียม ให้ระบุว่า “ไม่มีค่าธรรมเนียม”) (6) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเปิดเผยอย่างน้อย 3 งาน
			50 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเปิดเผยอย่างน้อย 1 งาน
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ*	๐ แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดของแต่ละงาน อย่างน้อยประกอบด้วย (1) จำนวนผู้รับบริการที่เข้ามารับบริการ ณ จุดให้บริการ (Walk-in) (2) จำนวนผู้รับบริการผ่านช่องทาง E-Service ๐ เป็นข้อมูลสถิติของปี พ.ศ. 2566	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และจัดทำข้อมูลเป็นรายเดือนหรือมีความถี่ของข้อมูลมากกว่ารายเดือน เช่น รายวัน รายสัปดาห์
			50 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และจัดทำข้อมูลที่มีความถี่ของข้อมูลน้อย

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
			กว่ารายเดือน เช่น รายไตรมาส ราย 6 เดือน รายปี
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
o13	E-Service	- แสดงระบบการให้บริการ ผ่านช่องทางออนไลน์* ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ - แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการให้บริการ - สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน * ไม่รวมถึงช่องทางการถาม - ตอบ (Q&A) หรือสื่อสารตามปกติแบบออนไลน์ของหน่วยงาน	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

หมายเหตุ : E-Service แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Smart OBEC, My office, AMSS++ หรือโปรแกรมอื่นที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน(ควรมีคู่มือการใช้งานในหน้าแรก) หรือโปรแกรมที่ใช้ระบบสำนักงานอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ประยุกต์ใช้ในงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
o14	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	- แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุนที่จะมีการดำเนินการในปี พ.ศ. 2567 ทุกรายการ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) งานที่ซื้อหรือจ้าง (2) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (3) แหล่งที่มาของงบประมาณ	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบไฟล์ excel ที่กำหนด (แบบฟอร์ม ITA-o14 ตามภาคผนวก ก.)

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
		(4) วิธีการที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ (5) ช่วงเวลาที่คาดว่าจะเริ่มดำเนินการ	50 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐15	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๐ แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560* ๐ แสดงประกาศการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ยกตัวอย่างเช่น ประกาศเชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง ๐ เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปี พ.ศ. 2567 * กรณีไม่มีการจัดจ้างฯ ที่มีวงเงินเกิน 5 แสนบาทหรือที่กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างฯ ให้หน่วยงานอธิบายเพิ่มเติมโดยละเอียด หรือเผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในกรณีดังกล่าว	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐16	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๐ แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ที่มีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (1) งานที่ซื้อหรือจ้าง (2) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (3) แหล่งที่มาของงบประมาณ (4) สถานะการจัดซื้อจัดจ้างฯ (5) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (6) ราคากลาง (บาท) (7) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท)	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด และเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบไฟล์ excel ที่กำหนด (แบบฟอร์ม ITA-๐16 ตามภาคผนวก ก.) 50 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
		(8) เลขประจำตัวผู้เสียภาษี/เลขประจำตัวประชาชนของผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (9) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (10) เลขที่โครงการ (11) วันที่ลงนามในสัญญา (12) วันสิ้นสุดสัญญา o เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปี พ.ศ. 2567	0 คะแนน : เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
o17	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	o แสดงรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) จำนวนรายการจัดซื้อจัดจ้างฯ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (2) งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างฯ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (บาท) (3) ปัญหา/อุปสรรค (4) ข้อเสนอแนะ o แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) งานที่ซื้อหรือจ้าง (2) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (3) แหล่งที่มาของงบประมาณ (4) สถานะการจัดซื้อจัดจ้างฯ (5) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (6) ราคากลาง (บาท) (7) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (8) เลขประจำตัวผู้เสียภาษี/เลขประจำตัวประชาชนของผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (9) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (10) เลขที่โครงการ (11) วันที่ลงนามในสัญญา (12) วันสิ้นสุดสัญญา o เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2566	100 คะแนน : เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบไฟล์ excel ที่กำหนด (แบบฟอร์ม ITA-o17 ตามภาคผนวก ก.)
			50 คะแนน : เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน : เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐18	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	- แสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย - โครงการหรือกิจกรรม - งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม - ระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม - เป็นแผนฯ ที่มีความครอบคลุมทั้งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับใช้ใน ปี พ.ศ. 2567	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐19	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	- แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย - โครงการหรือกิจกรรม - ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ/กิจกรรม - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม - ระยะเวลาในการดำเนินการ (ระบุเป็นเดือน ปีที่เริ่มและสิ้นสุดการดำเนินการ) - ข้อมูลสถิติอัตราค่าจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง - ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล - ปัญหา/อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ - เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2566	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐20	ประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ	๐ แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564 ๐ แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐21	การขับเคลื่อน จริยธรรม	๐ แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ (2) แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน (3) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. 2567	100 คะแนน : เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน : เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐22	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๐ แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
		(1) รายละเอียดของข้อมูลที่ผู้ร้องควรรู้เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ของผู้ถูกร้อง ช่วงเวลาการกระทำความผิด พฤติการณ์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ (2) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (3) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ส่วนงานที่รับผิดชอบ (5) ระยะเวลาดำเนินการ	0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐23	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๐ แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป ๐ เป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส ๐ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐24	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๐ แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด (2) จำนวนเรื่องดำเนินการแล้วเสร็จ (3) จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ๐ เป็นข้อมูลของปี พ.ศ. 2566	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และจัดทำข้อมูลเป็นรายเดือนหรือมีความถี่ของข้อมูลมากกว่ารายเดือน เช่น รายวัน รายสัปดาห์
			50 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และจัดทำข้อมูลที่มีความถี่ของข้อมูลน้อยกว่ารายเดือน เช่น รายไตรมาส

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
			ราย 6 เดือน รายปี
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐25	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	- แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (3) ผลจากการมีส่วนร่วม (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน - เป็นการดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. 2567	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล

ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
นโยบาย No Gift Policy*

*คู่มือทางและรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากสำนักงาน ป.ป.ท.

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐26	ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติ หน้าที่	○ เป็นประกาศฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ* อย่างเป็นทางการที่ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุด ที่ดำรงตำแหน่งในปี พ.ศ. 2567 ○ มีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในหน่วยงานจะไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/ หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ○ เป็นการประกาศสำหรับปี พ.ศ. 2567 * การประกาศฯ ให้ประกาศในทุกปีงบประมาณ (ถึงแม้ผู้บริหารสูงสุดของ หน่วยงานยังเป็นบุคคลเดิม)	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูล ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่ กำหนดและเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่ กำหนดหรือไม่เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐27	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	○ แสดงการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ○ เป็นการดำเนินกิจกรรมในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย หรือ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ○ เป็นการดำเนินการโดยหน่วยงาน ใน ปี พ.ศ. 2567	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูล ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่ กำหนดและเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่ กำหนดหรือไม่เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐28	รายงานผลตาม นโยบาย No Gift Policy	○ แสดงรายงานการรับของขวัญและของกำนัล ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติ หน้าที่ สำหรับหน่วยงาน ○ เป็นรายงานผลในภาพรวมของหน่วยงาน ในปี พ.ศ. 2566	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูล ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่ กำหนดและเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด และ เผยแพร่ข้อมูลตามแบบฟอร์ม ITA-๐28 ตามภาคผนวก ก.
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่ กำหนดหรือไม่เป็นไปตาม

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
			หลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐29	รายงานการรับ ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา	- แสดงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับหน่วยงานตามมาตรา 128 แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 - เป็นรายงานผลในภาพรวมของหน่วยงานในปี พ.ศ. 2566	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเผยแพร่ข้อมูลตามแบบฟอร์ม ITA-๐29 ตามภาคผนวก ก. 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐30	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	- แสดงผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นดังต่อไปนี้ (1) การจัดซื้อจัดจ้าง (2) การบริหารงานบุคคล - ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตแต่ละ	100 คะแนน : เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
		ประเด็น ต้องมีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (1) เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง (2) มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง o เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2567 * กรณีหน่วยงานที่ไม่มีภารกิจการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 ให้ระบุว่า “ไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากหน่วยงานไม่มีภารกิจการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558”	0 คะแนน : เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
o31	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี	o แสดงผลการประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ. 2566 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง (2) มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (3) ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง	100 คะแนน : เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน : เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดย่อย 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

แผนป้องกันการทุจริต

*คู่มือแนวทางและรายละเอียดเพิ่มเติมได้จาก สำนักงาน ก.พ.

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
o32	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	o แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
		(1) โครงการ/กิจกรรม (2) งบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรม* (3) ระยะเวลาดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม o เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2567 *กรณีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้ระบุในแผนว่าไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
o33	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	o แสดงผลการดำเนินการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาล ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ผลดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม (2) รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม* (3) ปัญหา/อุปสรรค (4) ข้อเสนอแนะ o เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2566 *กรณีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้ระบุในผลว่าไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
o34	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	o แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2566 o มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อย	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
		ประกอบด้วย (1) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (2) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ o แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ (2) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ (4) ระยะเวลา o แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ * กรณีหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ เป็นครั้งแรก ให้หน่วยงานวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๐35	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	o แสดงผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน (2) สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม (3) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ o เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2566 * กรณีหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ เป็นครั้งแรก ให้หน่วยงานรายงานตามประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
			0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประเมินและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and

Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับสถานศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online (ตามที่ สพท. กำหนด)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษานับตั้งแต่ในปีที่ทำการประเมิน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน โดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ 1 ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งในเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้ไม่เกิน 4 URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT (1)	แบบ EIT (2)	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	—	—	—	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 40
คะแนนรวม		ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

การเปลี่ยนแปลงของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบวัด EIT) มีดังนี้

- การลดจำนวนข้อคำถามของแบบวัด EIT จาก 15 ข้อ เหลือ 9 ข้อ
- การปรับเปลี่ยนตัวเลือกคำตอบของแบบวัด EIT ได้มีการปรับจำนวนตัวเลือกจากเดิม 4 ระดับ เป็น 6 ระดับ

ดังนั้น ในปี 2567 มีตัวเลือกคำตอบของแบบวัด EIT มี 2 แบบ คือ ตัวเลือกแบบ 2 ระดับ และตัวเลือกแบบ 6 ระดับ

ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง

เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่จะได้ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โดยหน่วยงานนำช่องทางการเข้าตอบแบบวัด EIT ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการของหน่วยงาน และผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อกับหน่วยงานจะเข้ามาตอบแบบวัด EIT ด้วยตนเอง

- ขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (ส่วนที่ 1)

กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ส่วนที่ 1) จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทั้งหมด จะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ผู้ประเมินอาจมีการประสานงานเพื่อสอบถามหรือขอข้อมูลที่สำคัญเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของหน่วยงานเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน

- ผู้ประเมินอาจมีการประสานงานเพื่อสัมภาษณ์หรือเก็บข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญตามระยะเวลาที่กำหนด จากนั้น บันทึกข้อมูลในระบบต่อไป

การเปลี่ยนแปลงของแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบวัด OIT) มีดังนี้

- การลดจำนวนข้อคำถามของแบบวัด OIT จาก 43 ข้อ เหลือ 35 ข้อ
- การเปิดเผยข้อมูลตามแบบวัด OIT ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แบบวัด OIT ได้ยกระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานใน 3 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) การเปิดเผยข้อมูลในรูปแบบไฟล์ *Spreadsheet* ตามแบบฟอร์มที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดซึ่งรูปแบบไฟล์ดังกล่าวเป็นชุดข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบเป็นตารางหรือรูปแบบที่มีโครงสร้าง ทำให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ต่อไปได้ (Machine Readable File)
- 2) การรวบรวมและปรับข้อคำถามที่มีความซ้ำซ้อน และเพิ่มรายละเอียดการเปิดเผยข้อมูลที่หน่วยงานจะต้องวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3) การมุ่งเน้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนเพิ่มมากขึ้น

- การปรับเปลี่ยนระดับการให้คะแนนแบบวัด OIT เดิมมีระดับการให้คะแนน คือ ไม่คิดคะแนน, 0, 100 ในการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการปรับเปลี่ยนระดับการให้คะแนนเป็น 2 ลักษณะคือ 0, 100 และ 0, 50, 100 โดยยกเลิกระดับการให้คะแนนแบบ “ไม่คิดคะแนน” ในข้อคำถามที่มีข้อจำกัดในการเปิดเผยข้อมูล

- ระบบการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผู้ประเมินต้องดำเนินการจัดทำระบบการประเมินสำหรับหน่วยงานในสังกัดของตนเอง เพื่อให้หน่วยงานเข้าถึงข้อมูลของตนเองได้ง่ายขึ้น เช่น ช่องทางลิงก์เครื่องมือ IIT EIT และ OIT ช่องทางการตรวจสอบจำนวนผู้ตอบแบบ IIT EIT ตลอดจนช่องทางการชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมการตอบแบบ OIT เป็นต้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนระบบคลาวด์ @pracharath.ac.th

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมีความร่วมมือจากหลายหน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมไปถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยย่อยและเป็นผู้ประเมิน ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (โดยจะแจ้งให้ทราบภายหลัง) เข้ารับการประเมินสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการประเมินที่ดำเนินการ มาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ปีที่ 10 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนารูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา**ออนไลน์** ตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. 2563 ดังนั้นสถานศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาเอกสารคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ให้เกิดความเข้าใจ รวมถึงศึกษาขั้นตอนการประเมินกรอบระยะเวลาดำเนินการ และการใช้งานระบบ ITA Online เพื่อให้การประเมินบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

การคำนวณผลการประเมิน

คะแนน	แบบวัด IIT	แบบวัด EIT (1)	แบบวัด EIT (2)	แบบวัด OIT
คะแนน ข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ย ของข้อคำถาม จากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ย ของข้อคำถาม จากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ย ของข้อคำถาม จากผู้ตอบทุกคน	คะแนน ของข้อคำถาม
คะแนน ตัวชี้วัดย่อย	—	—	—	คะแนนเฉลี่ย ของทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัดย่อย ในตัวชี้วัด
คะแนนแบบวัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด
น้ำหนักแบบวัด	ร้อยละ 30	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก			

หมายเหตุ : แบบวัด EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามี ส่วนร่วม สะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัด EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

เงื่อนไขการคำนวณและแสดงผลการประเมิน

กรณีที่เครื่องมือการประเมินใด ที่ไม่ได้มีการปฏิบัติการประเมินตามวิธีการ ขั้นตอน หรือระยะเวลาที่กำหนด เครื่องมือการประเมินนั้นจะไม่ถูกประมวลผลคะแนน ดังนี้

- > กรณีหน่วยงานไม่ได้รับข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตามวิธีการที่กำหนด หรือมีจำนวนผู้ตอบแบบวัด IIT น้อยกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนด จะไม่ประมวลผลคะแนน
- > กรณีมีจำนวนผู้ตอบแบบวัด EIT (ส่วนที่ 1) น้อยกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนด จะไม่ประมวลผลคะแนน
- > กรณีหน่วยงานไม่ได้รับข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตามวิธีการที่กำหนด หรือมีจำนวนผู้ตอบแบบวัด EIT (ส่วนที่ 2) น้อยกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนด จะไม่ประมวลผลคะแนน
- > กรณีหน่วยงานไม่ได้ตอบแบบวัด OIT ตามวิธีการที่กำหนด จะไม่ประมวลผลคะแนน

4.2 โครงสร้างคะแนน

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	คะแนน/ข้อ
IIT รวม 15 ข้อ รวม 30 คะแนน	ตัวชี้วัด 1 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3	-	3	2
	ตัวชี้วัด 2 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6	-	3	2
	ตัวชี้วัด 3 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9	-	3	2
	ตัวชี้วัด 4 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12	-	3	2
	ตัวชี้วัด 5 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15	-	3	2
EIT รวม 9 ข้อ รวม 30 คะแนน EIT(1) : 15 คะแนน EIT(2) : 15 คะแนน	ตัวชี้วัด 6 (5 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3	-	3	1.67
	ตัวชี้วัด 7 (5 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6	-	3	1.67
	ตัวชี้วัด 8 (5 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9	-	3	1.67
OIT รวม 35 ข้อ รวม 40 คะแนน	ตัวชี้วัด 9 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1 – 9.5	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o1-o6	6	0.67
		ตัวชี้วัดย่อย 9.2 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o7-o13	7	0.57
		ตัวชี้วัดย่อย 9.3 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o14-o17	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.4 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o18-o21	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.5 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o22-o25	4	1
	ตัวชี้วัด 10 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1 – 10.2	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 (10 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o26-o31	6	1.67
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 (4 คะแนน)	2	2

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	คะแนน/ข้อ
		คะแนนเฉลี่ยของข้อ ๐32-๐33		
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 (6 คะแนน)	2	3
		คะแนนเฉลี่ยของข้อ ๐34-๐35		

ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

4.4 ผลคะแนนตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนแม่บทฯ

ผลการประเมิน ITA เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดตามนโยบายและแผนงานระดับประเทศ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ซึ่งในระยะที่สองของแผนแม่บทฯ (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) มาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของหน่วยงานมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) ระดับ A ขึ้นไป เช่นเดิม

4.5 การประกาศผลการประเมิน

ผู้ประเมินจะประกาศผลการประเมิน ITA ต่อสาธารณะ และแจ้งรายละเอียดผลการประเมินให้หน่วยงานได้รับทราบเป็นประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ ภายหลังจากการประกาศผลการประเมินดังกล่าวแล้วจะถือว่าผลการประเมินเป็นที่สิ้นสุด

4.6 การส่งผลการประเมิน

ผู้ประเมินดำเนินการส่งผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเว็บไซต์ ita2023.pracharath.ac.th ตามวัน เวลาที่กำหนด โดยจะต้องส่งข้อมูล 2 ส่วน ดังนี้

- 1.ไฟล์ spreadsheet สรุปผลการประเมินของหน่วยงานในสังกัด โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะนำไฟล์ spreadsheet ให้ดาวน์โหลดบนเว็บไซต์ ita2024.pracharath.ac.th
2. ไฟล์เอกสารสรุปรายงานผลการประเมิน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะนำไฟล์ที่เป็น Template ให้กับผู้ประเมิน เพื่อสะดวกในการจัดทำและนำส่งไฟล์ในรูปแบบ .pdf และ .doc

ข้อมูลเพิ่มเติม

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการจัดทำไฟล์ต้นฉบับการประเมินเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย
 - 1) เครื่องมือประเมิน IIT ,EIT(1) ,EIT(2) , OIT , Score Final Report เพื่อเป็นต้นฉบับให้กับผู้ประเมินได้ใช้เป็นแนวทาง
 - 2) ไฟล์ Score Final จะเป็นไฟล์ประเภท spreadsheet ที่ผู้ประเมินจะต้องนำผลคะแนน ITA แยกตัวชี้วัดของแต่ละโรงเรียนมารวมกันให้ครบตามจำนวนโรงเรียนเป้าหมาย (จะต้องนำส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามช่องทางและระยะเวลาที่กำหนด)
 - 3) ไฟล์ Report จะเป็นไฟล์ประเภท Document ที่ผู้ประเมินจะต้องสรุปผลการประเมินเป็นรูปเล่ม หลังจากดำเนินการประเมินเสร็จสิ้น (จะต้องนำส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามช่องทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการจัดทำคลิปวิดีโอ นำเสนอขั้นตอนและกระบวนการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการประเมิน ITA Online ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ไฟล์ต้นฉบับสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ ita2024.pracharath.ac.th

บทที่ 4

ขั้นตอนการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ได้กำหนดรายละเอียดของการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๗ ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบ ITA Online จำแนกขั้นตอนการดำเนินการออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ (1) ช่วงเตรียมการประเมิน (2) ช่วงดำเนินการประเมิน และ (3) ช่วงสรุปผลการประเมิน โดยแต่ละช่วงจะมีขั้นตอนและกรอบระยะเวลาดำเนินการพอสังเขป ดังนี้

ปฏิทินการประเมิน ITA 2567

กรอบระยะเวลาในแต่ละขั้นตอนของ ITA 2567

การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กำหนดขั้นตอนและกรอบระยะเวลาที่ไม่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา เพื่อให้หน่วยงานมีความคุ้นเคยและสามารถวางแผนงานในการปรับปรุงพัฒนาตนเองและดำเนินการตามขั้นตอนการประเมินได้ อย่างไรก็ตาม ได้มีการปรับปรุงระยะเวลาที่สำคัญ ในขั้นตอนการเข้าตอบแบบวัด IIT และแบบวัด EIT เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานและผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานได้มีโอกาสและช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมในการมีส่วนร่วมในการประเมินมากยิ่งขึ้น และขั้นตอน การตอบแบบวัด OIT เพื่อให้หน่วยงานมีระยะเวลาดำเนินการที่มากขึ้น ดังนี้

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
10 – 11 มีนาคม 2567	การชี้แจงกรอบการประเมิน - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา การนำเข้าข้อมูล - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการลงทะเบียนผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online (ผ่านเว็บไซต์ ita2024.pracharath.ac.th) ของสถานศึกษา จำนวน 2 คน ประกอบด้วย 1) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ 2) ผู้ประสานงานการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์ ita2024.pracharath.ac.th

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
มีนาคม 2567	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
เมษายน 2567	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเอง - หน่วยงานส่งรายชื่อผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT (2) ให้กับผู้ประเมินผ่านช่องทางที่ผู้ประเมินกำหนด
พฤษภาคม 2567	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
มิถุนายน 2567	การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT - สพฐ. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบ แบบวัด การรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ
	การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ❖ EIT (1) - ผู้ประเมินเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับหน่วยงานที่ถูกประเมิน - หน่วยงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ
	❖ EIT (2) - ผู้ประเมินส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่หน่วยงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน)

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
	หมายเหตุ : แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน
มิถุนายน 2567	การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)
กรกฎาคม 2567	การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน การอุทธรณ์คะแนน - ผู้ประเมินตรวจและให้คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประมวลผลคะแนน วิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ พร้อมให้ข้ออุทธรณ์ (โดยกำหนดคะแนนไว้ในไฟล์ spreadsheet ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กันยายน 2567	- ผู้ประเมินจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ตาม <i>Template</i> เอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด)
กันยายน 2567	การประกาศผลคะแนน ITA Online - ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่งไปยังช่องทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด)

*ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยจะมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ช่วงเตรียมการประเมิน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online) ให้กับผู้บริหาร ผอ.สพป. การประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ หอประชุมไทรทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

2. เตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ นำเข้าข้อมูลและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการประเมิน และผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับ สพท.
- นำเข้าข้อมูลข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- ประสานงานในขั้นตอนการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT
- ตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT)
- กำกับดูแลการประเมินในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เขตสุจริต) ตามคำสั่ง สพ.อ.อุบลราชธานี เขต 4 ที่ 144/2567 ลงวันที่ 10 เมษายน 2567 และคำสั่ง สพ.อ.อุบลราชธานี เขต 4 ที่ 180/25677 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 กรอกข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบ และนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net) ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าใช้งานระบบ ITA Online 2024 เพื่อดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับ สพท. จำนวน 3 ท่าน
2. จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ทำงาน

ให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ช่วงดำเนินการประเมิน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จัดประชุมชี้แจงในการนำเข้าสู่ข้อมูลช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 13 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. – 16.30 น. ณ หอประชุมไพรทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โดยในการนำเข้าสู่ข้อมูลในครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายที่จะต้องนำเข้าสู่ข้อมูลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่นำเข้าสู่ข้อมูลลงในระบบ จำนวน 55 คน และผลการตรวจสอบการนำเข้าสู่ข้อมูลปรากฏว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 นำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ จำนวน 55 คน ซึ่งถือว่าบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เขตสุจริต) ตามคำสั่ง สพป.อุบลราชธานี เขต 4 ที่ 180/2567 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จัดประชุมชี้แจงในการนำเข้าสู่ข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตามคำสั่ง สพป.อุบลราชธานี เขต 4 ที่ 180/2567 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ในวันที่ 13 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ หอประชุมไพรทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โดยในการนำเข้าสู่ข้อมูลในครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายที่จะต้องนำเข้าสู่ข้อมูลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ EIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพฐ. กำหนด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ดำเนินการตอบคำถามแบบ สำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จัดส่งช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ไปที่อีเมล itauser๑๘๔@pracharath.ac.th โดยการตอบคำถามมี /ไม่มี พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยดำเนินการในวันที่ 15-28 มิถุนายน ตามช่วงเวลาและแนวทางที่ สพฐ.กำหนด โดยผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าระบบ ITA Online 2024 เพื่อตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานการบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

ช่วงสรุปผลการประเมิน

1. ประกาศผลคะแนน ITA

วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ทราบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567

2. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม

3. สอบทาน กลั่นกรอง และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารระดับสูงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

เมื่อประมวลผลเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะมีการสอบทาน กลั่นกรอง และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารระดับสูงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ก่อนประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการอำนวยการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

4. ประกาศผลการประเมิน ITA และนำเสนอผลต่อคณะกรรมการอำนวยการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อคณะกรรมการอำนวยการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

บทที่ 5

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จำนวน 60 คน และกลุ่มผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 50 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.25 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี (Very Good)

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับประเทศ รายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.83 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.88 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.09 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.23

ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.69

ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.97

ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.38

ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.56

ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.26 ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.37 ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดี

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ได้คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับผ่านดี และในภาพรวมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินดังนี้

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินใน ระดับผ่านดีเยี่ยม จำนวน 105 เขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.85

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินใน ระดับผ่านดี จำนวน 105 เขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.85

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินใน ระดับผ่าน จำนวน ๓๐ เขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.24

3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินใน ระดับต้องปรับปรุง จำนวน 5 เขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 2.04

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เรียงตามลำดับ สรุปผลได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่านดีเยี่ยม
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.78	AA	ผ่านดีเยี่ยม
3	การใช้อำนาจ	99.51	AA	ผ่านดีเยี่ยม
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.47	AA	ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.47	AA	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.45	AA	ผ่านดีเยี่ยม

4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.22	AA	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	99.11	AA	ผ่านดีเยี่ยม
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.67	A	ผ่านดี
10	การป้องกันการทุจริต	91.67	A	ผ่านดี

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จำนวน ๗ ปีงบประมาณ มีผลดังนี้

ปีงบประมาณ	2567	2566	2565	2564	2563	2562	2561	2560	2559	2558
คะแนนรวม	96.21	97.51	96.92	60.06	73.88	85.60	75.31	78.98	74.98	77.13

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 รายตัวชี้วัด จำนวน 5 ปีการศึกษา มีผลดังนี้

ตัวชี้วัด ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ปี 2567	ปี 2566	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2560
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.78	99.11	98.13	96.95	100	99.27	79.91	75.48
2	การใช้งบประมาณ	97.11	95.44	92.77	93.15	97.85	96.78	67.35	74.54
3	การใช้อำนาจ	99.51	97.59	97.61	97.08	98.28	99.44	91.19	92.16
4	การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ	99.22	97.06	95.95	97.01	99.67	98.66	70.19	48.81
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.55	97.42	95.31	95.90	99.67	97.36	78.42	79.22
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.47	99.12	98.13	98.34	94.28	93.93		
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	99.56	98.34	92.03	91.90	89.61		
8	การปรับปรุงระบบการ ทำงาน	99.47	99.48	98.34	97.47	91.89	89.92		
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.67	92.50	92.78	68.62	62.99	73.77		
10	การป้องกันการทุจริต	91.67	100	๑๐๐	93.75	18.75	70.09		

หมายเหตุ

ปีงบประมาณ 2560 – 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำเครื่องมือวัดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพียง 5 ด้าน 3 เครื่องมือ และในปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นมา ได้ปรับเปลี่ยนเครื่องมือวัดความโปร่งใสเป็น 3 ด้าน 10 ตัวชี้วัด

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. โรงเรียน | <u>จำนวน 138 โรงเรียน</u> |
| 2. ข้าราชการ บุคลากร ทั้งภายในและภายนอก สำนักงานเขตฯ | <u>จำนวน 1,385 คน</u> |
| 3. นักเรียน | <u>จำนวน 16,634 คน</u> |

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองรับ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือนโยบายให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	10,000
2. บุคลากรทุกคน ทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่านิยมในการร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1) การประกาศนโยบาย No Gift Policy	- จัดทำประกาศนโยบาย No Gift Policy - MOU บันทึกข้อตกลงการลงนามตามนโยบาย No Gift Policy ในทุกระดับ	- ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมพิธีลงนาม และรายงานผลการใช้นโยบาย No Gift Policy	5,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		- ทุกโรงเรียนยึดถือและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด - มีการรายงานผลการประกาศใช้นโยบาย No Gift Policy		
3.บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีจิตสำนึกสาธารณะ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆด้วยความสมัครใจ	1) กิจกรรมจิตอาสาต่างๆ 2)กิจกรรม Big Cleaning Day 3) กิจกรรมตลาดน้ำซำปอ (บูรณาการ) UBN4 (บูรณาการ) 4)กิจกรรมกีฬา นักเรียนฯ (บูรณาการ)	-ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอก สพท. -ร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day - ร่วมกิจกรรมการประชุมรูปแบบต่างๆด้วยความสมัครใจ	-ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ,จิตสำนึกสาธารณะทั้งภายในและภายนอก สพท.	-
4. บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้และถือปฏิบัติ	1) พัฒนากระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงภายใน สพท. รวมไปถึงผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมให้เกิดจิตสำนึกที่ดี	-มีกิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละกลุ่ม / ใน สพท. - มีการวิเคราะห์เรื่องประโยชน์ทับซ้อนให้บุคลากรเข้าใจและพึงระวัง	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม และรายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง	5,000
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	1) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	1) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ	30,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	- การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2565 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2567
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										
					ไตรมาส 2		ไตรมาส 3				ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67		ก.ย. 67
กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วม ด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละ	85	10,000											กลุ่ม นิเทศฯ
กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วม ด้านทุจริต - สร้างวัฒนธรรมNo Gift Policy -ยึดมั่นคำปณิญาเขตสุจริต -ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด	ร้อยละของบุคลากรภายในและ ภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต	ร้อยละ	85	5,000											กลุ่ม นิเทศฯ
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ -ร่วมกิจกรรมจิตอาสา	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วม	ร้อยละ	85	-											กลุ่ม นิเทศฯ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 2		ไตรมาส 3				ไตรมาส 4			
		หน่วย นับ	จำนวน		ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
-Big cleaning Day	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะตามโอกาสต่าง ๆ													
กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม -การวิเคราะห์ความเสี่ยง -วิเคราะห์ประโยชน์ทับซ้อน	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	85	5,000										กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ปี 2566	คะแนน	99	30,000										กลุ่มนิเทศฯ
รวม				50,000										

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การขับเคลื่อนเขตสุจริต ยกระดับ ITA สู่ความสำเร็จร่วมกัน”	ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรภายใน สพท. ที่เข้าร่วมการประชุม 1)มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต 2)มีความตระหนักในเรื่องค่านิยมและร่วมต้านทุจริต 3)เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง ประโยชน์ทับซ้อนได้ 4)เข้าใจและวิเคราะห์ตัวชี้วัดการประเมิน ITA ร่วมกันได้	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบและผลประโยชน์	20,000										กลุ่มนิเทศฯ (กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรฯ)

2.กิจกรรมพัฒนา กระบวนการทำงาน ITA เพื่อ ยกระดับผลการประเมินให้ สูงขึ้น และเป็นไปตามค่า ความคาดหวัง	ผลการประเมิน ITA ของเขต พื้นที่ สูงขึ้นและเป็นไปตามค่า ความคาดหวัง	สพท.มีผลการประเมิน ITA สูงขึ้น และต้องผ่าน เกณฑ์การประเมินที่ตั้ง ไว้ร่วมกัน (99 คะแนน) อยู่ที่ระดับผ่านดีเยี่ยม	30,000											กลุ่มนิเทศฯ (กลุ่มงาน พัฒนา หลักสูตรฯ)
--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพหุติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน/นโยบาย No Gift Policy - การเข้าแถวเคารพธงชาติ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - การจัดทำ ประกาศนโยบาย No Gift Policy - MOU บันทึกข้อตกลง No Gift Policy - สร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต แสดงเชิงสัญลักษณ์ - แสดงออกถึงคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต - สร้างช่องทางติดต่อสื่อสาร /แสดงความคิดเห็น/ร้องเรียนการทุจริตประพหุติมิชอบ และพัฒนาเว็บไซต์	10,000	กลุ่มนิเทศฯ
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพหุติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

	กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยง และประโยชน์ทับซ้อน - กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ - กิจกรรม Big Cleaning Day	5,000	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่ม อำนวยการ
	กิจกรรมการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 1) กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ - การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต - การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน - การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ - การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	30,000	กลุ่มที่เกี่ยวข้อง
รวมทั้งสิ้น		50,000	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

.....

(นางธนิศรา แสนจริง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายชาญชัย ทองแสน)

ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(.....)

ตำแหน่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 อุบลราชธานี เขต 4

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (Y1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ☐ เพื่อการแก้ไข ☐ เพื่อการพัฒนา ☒ เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนิศรา แสงจริง ศึกษาพิเศษ ข้าราชการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)

โทรศัพท์ 063-6255064 **E-mail** army.tanisara@gmail.com

นายมรกต เครือสิงห์ ศึกษาพิเศษ ข้าราชการพิเศษ

นายวสันต์ ใจชื่น ศึกษาพิเศษ ข้าราชการพิเศษ

นางสาวณัฐวดี วังสินธ์ ศึกษาพิเศษ ข้าราชการพิเศษ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๒๑๐๑๐๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมีปัจจัยหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V01 การสร้างการรับรู้

ชื่อปัจจัย : F0101 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

F0103 หลักสูตรสุจริตทุกภาคส่วน

(สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ

ชื่อปัจจัย : F0301 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

F0302 ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจ
และเข้าถึงได้ง่าย เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

F0303 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภาครัฐ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์การเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม กล่าวถึงการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการต่อต้านและป้องกันการทุจริต สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อต้องการให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมไปถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักใน ความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลุกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย โดยการเน้นไปที่การ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรมให้มีวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริตกับเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งมีแนวทางหลัก ในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริต โดยมีกิจกรรมสำคัญของ โครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 2 กิจกรรมหลัก ประกอบด้วย 1) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2) การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) 3) การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และ 4) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โดยกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาประกอบด้วย 1) กิจกรรมโครงการ โรงเรียนสุจริต 2) การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และ 3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา (ITA Online)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 4 ดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นมา เพื่อสร้างความเข้าใจใน การขับเคลื่อนกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตให้ตรงกัน เกิดความตระหนัก และสามารถขับเคลื่อน กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลุกฝังคุณลักษณะ 5 ประการ ผ่านการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้กับ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

2.4 เพื่อยกระดับผลการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.5 เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ให้เป็นไปตามแนวทางของ ป.ป.ช.

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

- 3.1 จำนวนโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2566-2567
- 3.2 จำนวนผู้บริหารในสังกัด ปีการศึกษา 2566-2567
- 3.3 จำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2566-2567

4) เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จำนวน 138 โรงเรียน มีความตระหนักในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการตามเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2) โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีนวัตกรรม หรือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

2) โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีนวัตกรรม หรือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

3) โรงเรียนสามารถต่อยอดออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์สังคมให้ปลอดภัยและประพฤตินิยม

4) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ระดับ A ร้อยละ 85 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียน

4.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100) มีการดำเนินกิจกรรมที่สะท้อนการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผ่านแบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีผลงานที่เป็นนวัตกรรม หรือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา ด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้

2.1) ผลงานของโรงเรียน

2.2) ผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ผลงานของนักเรียน

3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียน

4) มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ระดับ AA

4.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จำนวน 138 โรงเรียน

2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 – M5

กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ/ทำคำสั่ง/ประสานงาน	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
2	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
3	กิจกรรมหลักสูตรด้านพุทธศึกษา	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
4	กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
5	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
6	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ต.ค.66 – ก.ย.67	กลุ่มนิเทศฯ
7	สรุปและรายงานผล	ก.ย. 67	กลุ่มนิเทศฯ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 168,000 บาท ดังนี้

6.1 ใช้งบประมาณจาก แผนงาน /โครงการ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ งบ ดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ/ทำคำสั่ง/ประสานงาน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	20,000	-	-	-	-
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	45,000	-	-	-	-
กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-	35,000	-	-	-	-
กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	-	20,000	-	-	-	-
กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	-	30,000	-	-	-	-
กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	-	18,000	-	-	-	-
สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)		168,000				168,000

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล

: M๖

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีนวัตกรรม หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
๒2	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีผลงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต เข้าร่วมประกวดระดับภาค ระดับชาติ และถูกต้องตามเกณฑ์	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
3	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
4	มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ระดับ A	- ประเมินผล	- แบบตรวจ OIT

ส่วนที่ 5 การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางธนิตรา แสนจริง)
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

A - 1

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายพันอัพนัน มุสิกสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางกัญญ์กัณฑ์ แสนทวีสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระศักดิ์ คำล้าน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญชัย ทองแสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

4. ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

- 4.1 เว็บไซต์ของเขตพื้นที่ คุณภาพของการใช้งานยังไม่เสถียร
- 4.2 เอกสารยังมีความบกพร่องในเรื่องการใช้งบประมาณคลาดเคลื่อน
- 4.3 ผู้รับผิดชอบงานของแต่ละกลุ่ม มีการเปลี่ยนแปลงทำให้การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง ต้องจัดทำระบบการเก็บงานใหม่ทุกปี
- 4.4 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมยังทำเอกสารให้กับแต่ละกลุ่มไม่ละเอียด ครบถ้วน

5. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

- 5.1 แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network แจ้งทางการประชุม Video Conference และผ่านรายการศุกร์เช้า สพป.อบ.4 พบเพื่อนครู
- 5.2 ในช่วงประมวลผลการประเมิน ITA Online สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรเผื่อระวางเครื่อง Computer Server ของเขตพื้นที่ให้มีความเสถียรและพร้อมที่จะให้กรรมการเข้าถึงข้อมูลในการตรวจเอกสารตามแบบ OIT
- 5.3 เพิ่มจำนวนผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบเอกสาร และลิงก์ข้อมูลให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น
- 5.4 จัดให้มี ITA Clinic (คลินิกให้คำปรึกษาการประเมิน ITA)
- 5.5 เพิ่มระยะเวลาช่วงดำเนินการจัดทำข้อมูล ให้กับกลุ่มและหน่วยงานต่าง ๆ ในเขต เพื่อจะได้ตรวจสอบรายละเอียดและความถูกต้องมากขึ้น
- 5.6 ควรมีการบูรณาการการดำเนินงานเขตสุจริตให้เข้ากับกระบวนการทำงานของทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร
- 5.7 จัดทำโปสเตอร์ขั้นตอนการดำเนินการ การตอบข้อคำถาม IIT,EIT เพื่อให้เข้าตอบและเข้าใจได้ง่ายขึ้น

บทที่ 6

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.25 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดี (Very Good)**

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับประเทศ รายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.83 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.88 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.09 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.23

ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.69

ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.97 ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.38

ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.56

ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.26 ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.37 ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดี

สำหรับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2567) สรุปได้ดังนี้

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน **96.21** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับผ่านดี (AA)** โดย ตัวชี้วัดที่ 7 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 91.67 คะแนน

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	77.13	-	-
2559	74.98	ลดลง	-2.15
2560	78.98	เพิ่มขึ้น	+4
2561	75.31	ลดลง	-3.67
2562	85.60	เพิ่มขึ้น	+10.29
2563	73.88	ลดลง	-11.72
2564	90.06	เพิ่มขึ้น	+16.18
2565	96.62	เพิ่มขึ้น	+6.86
2566	97.51	เพิ่มขึ้น	+0.59
2567	96.21	ลดลง	-1.30

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่านดีเยี่ยม
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.78	AA	ผ่านดีเยี่ยม
3	การใช้อำนาจ	99.51	AA	ผ่านดีเยี่ยม
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	99.47	AA	ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.47	AA	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.45	AA	ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.22	AA	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	97.11	AA	ผ่านดีเยี่ยม
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.67	A	ผ่านดี
10	การป้องกันการทุจริต	91.67	A	ผ่านดี

ข้อเสนอแนะ

- มีมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยยึดกรอบและแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย

- 3.1 มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 3.2 มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- 3.3 มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 3.4 มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3.5 มาตรการป้องกันการรับสินบน
- 3.6 มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 3.7 มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 จำเป็นต้องมีการประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางการใช้งบประมาณให้คุ้มค่า ประหยัด ครอบคลุมกับกรอบ ทิศทางการพัฒนาของหน่วยงาน ต้นสังกัด

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการปรับปรุงเว็บไซต์ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการจัดให้มีช่องทางในการให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โดยมีร่วมกันวิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น จนได้แผนที่มีประสิทธิภาพ

- มีแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึง กำหนดกรอบงานทั้ง 4 งาน ให้สามารถปฏิบัติตามได้ครบถ้วน สอดคล้องกับงบประมาณและวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ รวมไปถึงระยะเวลาการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม

3. กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

3.1 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รวมทั้งโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับงบประมาณจากโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๗ โดยทำเป็น ๑ โครงการ คือ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

3.2 มีการดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับ และมีการรายงานกำกับ ติดตาม รอบ 6 เดือน (ตาม O37) โดยยึดหลักความคุ้มค่า (สามารถบูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ความโปร่งใส (มีการรายงานผ่านระบบ AMSS++ ,ฐานข้อมูลโรงเรียนสุจริต)

3.3 มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ จัดตั้งทีมช่วยเหลือ ลว. 21 มี.ย.67)

3.4 มีการกำหนดห้วงเวลา/งบประมาณ สำหรับการรายงานผลแต่ละโครงการไว้อย่างชัดเจน

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๖. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนา
นวัตกรรมการจัดการศึกษา. 2566.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. รายละเอียดการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:
ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564. กรุงเทพฯ : สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส. 2566.

(ไม่มีชื่อผู้แต่ง). ประกาศผลการประเมิน ITA Online 2023 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. สืบค้นวันที่ 2
กันยายน พ.ศ. 2566. จาก <https://www.kruachieve.com>

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ที่ ๑๘๓/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๓๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ด้านทุจริต (Zero Tolerance and Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนและการปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเท่าเทียมสากลผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต ปฏิรูปกลไก และกระบวนการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย และสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เกิดประสิทธิภาพเป็นไปตามกรอบและทิศทางในการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญ อันส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานลดน้อยลง จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายชาญชัย หองแสน	ผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	ประธานคณะกรรมการ
๒) นายวีระศักดิ์ คำล้าน	รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธานคณะกรรมการ
๓) นางวันดี สะศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	คณะกรรมการ
๔) นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร	รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		คณะกรรมการ
๖) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		คณะกรรมการ
๗) ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะกรรมการ
๘) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์		คณะกรรมการ
๙) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		คณะกรรมการ
๑๐) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		คณะกรรมการ
๑๑) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการ
๑๒) ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี		คณะกรรมการ
๑๓) ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะกรรมการ
๑๔) นายมรกต เครือสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๕) นางธนิศรา แสนจริง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) นางลัดดา คณาภรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) นางสาวณัฐวิทย์ วัชรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผล ตามที่กำหนด

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) นายวีระศักดิ์ คำล้าน	รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	ประธานคณะกรรมการ
๒) นายพันธ์พนา มุสิกสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	รองประธานคณะกรรมการ
๓) นางกัญญ์ภักดิ์ แสนทวีสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะกรรมการ
๔) นายมรกต เครือสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕) นางवलันต์ ใจชื่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖) นางสาวณัฐวดี วังสินธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗) นายภคพงศ์ อ่างมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๘) นางธณิสรา แสนจริง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูลและทิศทางการดำเนินงานตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ โดยใช้กรอบแนวทางแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิคมขบกระหวงศึกษาศิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙)
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิคมขบกระหวงศึกษาศิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบ
๔. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน
๕. กำกับ ติดตามการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. กำกับ ติดตามความก้าวหน้าของโครงการหรือกิจกรรม และรายงานผลการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
๗. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแบบรายงาน

๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการตามโครงการเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ หากมีปัญหาและอุปสรรคให้ประสานผู้บังคับบัญชา เพื่อดำเนินการแก้ไขให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชาญชัย ทองแสน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ที่ ๑๒๕ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนเขตสูงวัย ยกระดับ ITA

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ กำหนดพัฒนาการดำเนินงานเขตสูงวัย ยกระดับ ITA วัดประสงฆ์ เพื่อให้อุปการะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความตระหนัก สำนึกดี ในการต่อต้านการทุจริต และมีผลการประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา มีค่าคะแนนระดับ ๔.๕ ผลการประเมิน ระดับ ผ่านดีเยี่ยมขึ้นไป เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร โดยกำหนดจัดกิจกรรม วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๓ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายชาญชัย ทองแสน	ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	ประธานกรรมการ
๒) นายวิระศักดิ์ คำถิณ	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธานกรรมการ
๓) นางวันดี อศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธานกรรมการ
๔) นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธานกรรมการ
๕) นางฉวีฉัตร วิชาสาย	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๖) นางสุติมา เวชกุล	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗) นางธรรมาภรณ์ ชัยชาญวัฒนา	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘) นางสิริวรรณ ปัญญาคง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙) นางอัญญาภัค แสนทวีสุข	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๐) นายเอกรินทร์ กรมแก้ว	นิสิกร ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๑) นางสาวศิริกัญญา อ่ำเลิศ	นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๒) นางธันยพร ภูมิคำ	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๓) นางสาวธนา วรบุตร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๔) นายพันธ์พนา มุสิกสาร	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) นายธรรก เครือสิงห์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) นางธนิศรา แสงจริง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) นางสาวฉวีวดี วิธินัย	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘) นายภัสกร ใจชื่น	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ให้ความปรึกษาและแนะนำ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ดูแล ติดตามให้การดำเนินงานมีความถูกต้อง เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒.คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑) นายวิระศักดิ์ คำล้าน	รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	ประธานกรรมการ
๒) นายพันต์พนา บุญธิการ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	รองประธานกรรมการ
๓) นางจิตติภาณต์ สบายจิตระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางณัฐพรชัย กอธล์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวพิไลลักษณ์ หอมนวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวรุ่งเรือง ประสงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวปิยะธิดา บุญเทพศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นายวิสุทธิ์ เหมื่อนเหลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสัณหา คณากรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางสาวสิริพรรณ ธนสาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑) นายณัฐวัฒน์ ใจจีน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒) นางสาวณัฐวิทย์ วิ่งสินธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓) นายณรงค์ เครือสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางณิศา แสงจริง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดประชุม ให้ความรู้ จัดหาอุปกรณ์ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ดูแล ติดตามให้การดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมเขตสุจริต และการประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ให้ความช่วยเหลือ ดำเนินการส่วน

๓.คณะกรรมการฝ่ายทะเบียน ประกอบด้วย

๑) นางสัณหา คณากรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายอติเทพ ชุนทรา	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓) นางสาวกนกฤดา วงษ์ใหญ่	นักศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวอนุสรณ์ ลาผ่าน	นักศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางณิศา แสงจริง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบลงทะเบียน รับลงทะเบียน ผู้เข้ารับการประชุม และดูแล แยกย้าย เอกสารประกอบการประชุม

๔.คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นายณรงค์ เครือสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางณัฐพรชัย กอธล์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวปิยะธิดา บุญเทพศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสัณหา คณากรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายวิสุทธิ์ เหมื่อนเหลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวณัฐวิทย์ วิ่งสินธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นายณัฐวัฒน์ ใจจีน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางณิศา แสงจริง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำกำหนดการ / พิธีการ และกิจกรรมต่างๆของกิจกรรม
๒. เป็นพิธีกร วิทยากร และผู้ดำเนินรายการตลอดกิจกรรม
๓. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๑) นายวิสูตรี เหมอินเหลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายวสันต์ ใจขึ้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายประศักดิ์ โสภากู	ช่างไม้ ๔	กรรมการ
๔) นายไพโรจ จันทุนา	ยาม	กรรมการ
๕) นายชาติชาย เนียมหนอง	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๖) นายคมสันต์ พันธุ์โพธิ์	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๗) นายชัยวัฒน์ บุญเงิน	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๘) นายทฤษฎี สุวเจริญ	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มติที่ประชุม ประธาน คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องเสียง ให้พร้อมในการจัดประชุม รวมทั้งบันทึกภาพกิจกรรมและจัดเก็บ ตลอดจนกิจกรรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม ประกอบด้วย

๑) นางสุติมา เวชกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มงาน	ประธานกรรมการ
๒) นายสุรดา สายแสง	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสุชาดา กลิ่นชาติ	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔) นางสาวสุวิมล ระดาพงษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ
๕) นางฤทัยกา สายแสง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖) นางอัศนา คณากรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ประชุม ประธาน จัดอาหารว่าง /อาหารกลางวัน ของ สอ.สพ.ป.อบ.๔ ,รอง สอ.สพ.ป.อบ.๔ รวมถึงบุคลากรทุกคน ให้ได้รับประทานทุกท่านอย่างทั่วถึง รวมถึง ย้ำแนวความสะอาด ตลอดจนกิจกรรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๑) นางสมรรัตน์ ชัยชาญวัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒) นางสุติพร นิยมวงศ์	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสมรรัตน์ ฉายธุเชื้อว	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางนันท์นิชา รังสีปัญญา	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวพิมพ์ชนก ทองจัญ	นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๖) นางสาวกัญญ์ณชน ไผ่ผืน	นักวิชาการเงินและพัสดุ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๗) นางสาวนันทนา อิ่นระพา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘) นางณิชาณันท์ เกษม	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มติที่ประชุม ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง อื่นเงินราชการ เกี่ยวกับดูแลการใช้จ่ายเงิน ตลอดจนสั่งให้เงินเงินราชการ ให้เป็นไปตามระเบียบ

๘. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

๑) นายพันธัฒนา มุสิกสาร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา	ประธานกรรมการ
๔) นายวิสุทธี เหมอินเสลา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา	กรรมการ
๕) นางสายรุ้ง เทียวประสงค์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา	กรรมการ
๖) นางธนิศรา แสงจริง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวสุจิตติรัตน์ สุขธิไรชากุล	เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางและวิธีการ จัดทำเครื่องมือประเมินผล วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา
ทราบตามคำสั่ง เพื่อใช้เป็นข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานในปีต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของทางการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ที่ ๑๘๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ดูแล และผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ โดยมีกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน
และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงเห็น
ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายชาญชัย ทองแสน	ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิระศักดิ์ คำส้าน	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางวันดี ละศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายศักดิ์สิทธิ์ ลูกสร	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายวิวัฒน์ วิชาสาย	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๖ นายสมรรัตน์ ชัยชาสุวรรณ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๗ นางสุติมา เกษตุล	ผอ. กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ

๑.๘ นางสาวสิริวรรณ ปัญญาคง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางกัญญ์ภักดิ์ แสนทวีสุข	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๑๐ นายเอกวิน กรแก้ว	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
1.1๑ นางธัญพร ภูมิคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
1.๑๒ นางวาสนา วรบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวศิรินทิพย์ ลำเลิศ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๔ นายพันธ์พนา มุสิกสาร	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นายมรกต เครือสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ นางธณิศรา แสนจริง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวณัฐวดี วังสินธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นายวันดี ใจชื่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ วางแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้บรรลุผลตามเป้าหมายตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผล ตามที่กำหนด

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวีระศักดิ์ คำล้าน	รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพันธ์พนา มุสิกสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางจิตร์ฐิกันต์ สบายจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางณัฐหทัย กอල්	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวพิไลลักษณ์ หมั่นวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๗ นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพรัตน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นายวิสุทธิ เหมือนเหลา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางลัคนา คณาภรณ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสิริพรรณ สมสาร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายวสันต์ ใจชื่น	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวณัฐวดี วังสินธ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางรัชนิกร วรรณทะเล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นายเดชณา กัญญาพันธ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นายชัยวัฒน์ ผูกมัน	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๕ นายพายุ สุขเจริญ	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๑๖ นายมรกต เครือสิงห์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นางธนิศรา แสนจริง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ติดตาม ตรวจสอบ การจัดทำข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔

๓. กำกับ ติดตาม และจัดทำคู่มือการประเมินฯ รวมทั้ง การตอบข้อคำถาม IIT ,EIT,OIT ให้ถูกต้องและเป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนด

๔. ประสานงานกำกับติดตาม เร่งรัดและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล กับผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็น ตัวชี้วัดให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ของแต่ละกลุ่มงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทันตามกำหนด พร้อมให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่ผู้รับผิดชอบ

๕. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ประกอบด้วย ข้าราชการ เจ้าหน้าที่และลูกจ้างในกลุ่ม/หน่วย ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ข้อมูล	ผู้กำกับ ติดตาม/รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		รอง ผอ.สพป.อบ.๔/ ผอ.กลุ่มฯ	ผู้รับผิดชอบ
O๑	โครงสร้าง	นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร นางฐิติมา เวชกุล นางสาวศรินทิพย์ ล้ำเลิศ	กลุ่มอำนวยการ นางยุวรา สายเสมา นางสาวสุชาดา กลิ่นชาติ นางอัญชนีย์ ชุพันธ์เขต นางญาณิศา สายมาศ นายชัยวัฒน์ ผูกมัน นายพายุ สุขเจริญ นางธนิศรา แสนจริง นางสาวณัฐวดี วังสินธ์
O๒	ข้อมูลผู้บริหาร		
O๓	อำนาจหน้าที่		
O4	ข้อมูลการติดต่อ		
O10	ข่าวประชาสัมพันธ์		
O6	Q&A		
O12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ		
O13	E-Service		
O25	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม		
O10	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	นางวันดี ละศรีจันทร์ นางวาสนา วรบุตร	
O11	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ		
			สอ.หญิงพวงรัตน์ สุธา นางสาวชนนี โสมกำสด นางวาสนา ปะติโก นางสาวนิมิตา ปาละวงศ์ นางสาวธิดา ศรศรี นายวิสุทธิ์ เหมือนเหลา นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์
O7	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร นางกัญญ์ภักดิ์ แสนทวีสุข	กลุ่มนโยบายและแผน นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี

O8	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี		นายภคพัศ อ่างมณี นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์ นางสาวปริญญารัตน์ แก้วมณี นางสาวอนุธิดา ไชยเชษฐ์ นางสาวศศิธร สันติวิชัยกุล
O9	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี		นางลัดดา คณาภรณ์ นางสาวสิริพรรณ สมสาร
O14	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	นางวันดี ละศรีจันทร์ นางอมรรัตน์ ชัยชาญวัฒนา	นางฐิติพร นิยมวงศ์ นางสาวอมรรัตน์ ดายภูเขียว นางมนัสนันท์ เกษงาม นางนันท์นิชา รังสีปัญญา นางสาวพิมพ์ชนก ทองจัด นส.กัญญ์ศมน ใฝ่ฝัน. นางสาวนันทนา ถิ่นระหา
O15	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ		
O16	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ		
O17	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี		นางณัฐหทัย กอල්
O18	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นายวีระศักดิ์ คำล้าน นางสิริวรรณ ปัญญาคง	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางจินตนา กมฺุทชาติ นางสาวฐิตาภัทร์ อุทธการ นางศศิณิกา อำภาวงศ์ นางสาวสุกานดา สายสมยา นางสาวสุพรรณพรณ สุ่มมาตย์ นางชีวารัตน์ ปิมแปง นางสาววรรณวิภา วามะชาติ นายวีระ ศรีเลิศดี
O19	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	นางธัญพร ภูมิคำ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร นางสาวสุวิมล ระดาพงษ์ นางชนัญชิตา พินา

			นายวิสุทธิ์ เหมือนเหลา นางสายรุ้ง เทียวประสงค์
O20	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ	นายพันธ์พนา มุสิกสาร นายเอกวิน กรแก้ว นางสาวศิรินทิพย์ ล้ำเลิศ	กลุ่มกฎหมายและคดี จำเอกปริญญา ปัตพรธนา นายพายุ สุขเจริญ นางลัคนา คณาภรณ์ นายวสันต์ ใจขึ้น
O21	การขับเคลื่อนจริยธรรม		
O22	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ		
O23	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ		
O24	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ		
O28	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	นางมัทนิมา วงษาสาย	หน่วยตรวจสอบภายใน นายพร สุตตะนิก นางธนิศรา แสนจริง
O29	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใดโดยธรรมจรรยา		
O26	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	นายวีระศักดิ์ คำล้าน นายพันธ์พนา มุสิกสาร	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา นายมรกต เครือสิงห์ นางจิตรฐิกานต์ สบายจิตร นางณัฐหทัย กอกล์ นางสาวพิไลลักษณ์ หมั่นวงศ์ นางสายรุ้ง เทียวประสงค์ นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพรัตน์ นายวิสุทธิ์ เหมือนเหลา นางลัคนา คณาภรณ์ นางสาวสิริพรรณ สมสาร นายวสันต์ ใจขึ้น นางธนิศรา แสนจริง
O27	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy		
O30	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน		
O31	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิ ชอบประจำปี		
O32	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต		
O33	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการ ทุจริตประจำปี		
O34	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสภายใน หน่วยงาน		

O35	การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน		นางสาวณัฐวดี วังสินธ์ นางรัชนีกร วรรณทะเสน นายเดชธนา กัญญาพันธ์
			นางธนิศรา แสนจริง นายวสันต์ ใจขึ้น นางสาวณัฐวดี วังสินธ์ นางลัคนา คณากรณ์

มีหน้าที่

๑) จัดทำข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) ตามประเด็นที่ สพฐ.กำหนด เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ข้อมูลต้องมีความสมบูรณ์ สอดคล้องตามประเด็นเป็นปัจจุบัน

๒) ประสาน ส่งต่อ ข้อมูลให้กับผู้ดูแลระบบ ITA Online ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการและคณะทำงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หากมีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้ดำเนินการแก้ไขเบื้องต้นและรายงานผู้บังคับบัญชา ทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายชาญชัย ทองแสน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ที่ 230 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานกลั่นกรองข้อมูล กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Intergrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั่วประเทศ โดยกำหนดการประเมิน (Open Data Intergrity and Transparency Assessment : OIT) พร้อมเอกสาร การจัดทำข้อมูลให้แล้วเสร็จตามกรอบการประเมิน 43 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ข้อมูลในการเปิดเผยข้อมูล และ การป้องกันการทุจริตของหน่วยงานระหว่างวันที่ 1-28 มิถุนายน 2567

เพื่อให้การดำเนินงาน ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Intergrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ก่อนการส่งข้อมูล (Open Data Intergrity and Transparency Assessment : OIT) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานกลั่นกรองข้อมูล กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1) นายชาญชัย ทองแสน | ผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต 4 |
| 2) นายวีระศักดิ์ คำล่าน | รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต 4 |
| 3) นางวันดี ละศรีจันทร์ | รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต 4 |
| 4) นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร | รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต 4 |

2. คณะกรรมการอำนวยการและกำกับติดตาม ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|------------------------------|------------------|
| 1) นายชาญชัย ทองแสน | ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4 | ประธานกรรมการ |
| 2) นายวีระศักดิ์ คำล่าน | รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4 | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางวันดี ละศรีจันทร์ | รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4 | รองประธานกรรมการ |

4) นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4	รองประธานกรรมการ
5) นางมัทธมา วงษาสาย	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
6) นางอมรรัตน์ ชัยชาญวัฒนา	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
7) นางฐิติมา เวชกุล	ผอ. กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
8) นางสาววิมลวรรณ ปัญญาคง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
9) นางกัญญ์ภักดิ์ แสนทวีสุข	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
10) นายเอกวิณ กรแก้ว	นิติกร ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
11) นางธัญพร ภูมิคำ	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
12) นางวาสนา วรบุตร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
13) นางสาวศิรินทิพย์ ลำเลิศ	นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
14) นายพันธ์พนา มุสิกสาร	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
15) นายมรกต เครือสิงห์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16) นางธนิศรา แสนจริงศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17) นางสาวณัฐวดี วังสินธ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18) นายวสันต์ ใจชื่น	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 4

3. ประสานงานการดำเนินงานให้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

4. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

3 คณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลเพื่อนำเข้าเว็บไซต์

1) นายวีระศักดิ์ คำลั่น	รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	ประธานกรรมการ
2) นายพันธ์พนา มุสิกสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	รองประธานกรรมการ
3) นายรังสรรค์ บุญราศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกลาง (ราษฎร์สงเคราะห์)	กรรมการ
4) นายพรชัย ชุมคำ	ผอ.ร.ร.บ้านโพนงาม	กรรมการ
5) นายสัญญาชัย พิณฑอง	ผอ.ร.ร.บ้านหนองไฮ (ประชาชนกุล)	กรรมการ
6) นายวีระพล โทบุตรดี	ผอ.ร.ร.บ้านโนนแคน	กรรมการ
7) นางอัมรินทร์ คำทวี	ผอ.ร.ร.บ้านหนองเทา	กรรมการ
8) นายพงศธร เทียวประสงค์	ผอ.ร.ร. โพนเมืองโนนกาเลิน (ศีลสุนทรคุรุราษฎร์วิทยา)	กรรมการ
9) นางสาวสุดาวรรณ นาคำมูล	ผอ.ร.ร. หนองศิลา (พรชุมชนวิทยา)	กรรมการ
10) นางสาวจุไรลักษณ์ ทองใส	ผอ.ร.ร. บ้านโนนเกษม	กรรมการ
11) นางณัฐหทัย กอกลี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12) นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13) นางสาวปิยฉันทน์ เบญจเทพศรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14) นางลัคนา คณาภรณ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15) นายวิสุทธิ เหมือนเหลา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16) นายวสันต์ ใจชื่น	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17) นางสาวสิริพรรณ สมสาร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
18) นายเดชนา ภัฏญาพันธ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
19) นายชัยวัฒน์ ผูกมัน	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
20) นายพายุ สุขเจริญ	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	กรรมการ
21) นายมรกต เครือสิงห์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
22) นางธนิศรา แสนจริง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23) นางสาวณัฐวดี วังสินธ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24) นางรัชฎีกร วรรณทะเล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ของข้อมูล ให้ตรงตามประเด็น ๓๕ ตัวชี้วัด
2. จัดทำเอกสาร รายละเอียด เพื่อนำเข้าข้อมูลต่าง ๆ
3. ปรับปรุง เพิ่มเติม เว็บไซต์ของ สพป.อบ.๔ ให้มีความทันสมัย ตรงตามตัวชี้วัด เกิดความ

โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการและคณะทำงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชาญชัย ทองแสน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ที่ 231 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนำเข้าข้อมูลลงเว็บไซต์ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั่วประเทศ โดยกำหนดการประเมิน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พร้อมเอกสาร จำนวน 35 ตัวชี้วัด และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 28 มิถุนายน 2567 นั้น

เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้วเสร็จทันตามเวลายกกำหนดและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนำเข้าข้อมูลลงเว็บไซต์ ตัวชี้วัด OIT กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1 นายชาญชัย ทองแสน	ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4	ประธานกรรมการ
2) นายวีระศักดิ์ คำล้าน	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4	รองประธานกรรมการ
3) นางวันดี ละศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4	รองประธานกรรมการ
4) นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4	รองประธานกรรมการ
5) นางมัชฌิมา วงษาสาย	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
6) นางอมรรัตน์ ชัยชาญวัฒนา	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
7) นางฐิติมา เวชกุล	ผอ. กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
8) นางสาววิมลวรรณ ปัญญาคง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
9) นางกัญญ์ภักดิ์ แสนทวีสุข	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
10) นายเอกวิณ กรแก้ว	นิติกร ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	

- | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| 11) นางธัญพร ภูมิคำ | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ | |
| | ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| 12) นางวาสนา วรบุตร | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ | |
| | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 13) นางสาวศิริทิพย์ ลำเลิศ | นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ | |
| | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| 14) นายพันธ์พนา มุสิกสาร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| | | กรรมการและเลขานุการ |
| 15) นายมรกต เครือสิงห์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16) นางธนิศรา แสนจริง | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17) นางสาวณัฐวดี วังสินธ์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18) นายวสันต์ ใจขึ้น | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่** อำนวยความสะดวก วางแผน ให้คำปรึกษาและแนะนำ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ดูแล ติดตามให้ การดำเนินงานมีความถูกต้อง เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบเอกสารและนำเข้าข้อมูลเข้าระบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|---------------|
| 1) นายวีระศักดิ์ คำล้าน | รองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายพันธ์พนา มุสิกสาร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ รองประธานกรรมการ | |
| 3) นางสาวศิริทิพย์ ลำเลิศ | นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศฯ | |
| 4) นายมรกต เครือสิงห์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5) นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6) นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7) นายวิสุทธิ์ เหมือนเหลา | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8) นางลัคนา คณาภรณ์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9) นายวสันต์ ใจขึ้น | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 10) นางสาวสิริพรรณ สมสาร | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

11)นางสาวณัฐวดี วังสินธ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12)นางรัชนิกร วรรณทะเล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13) นางสาวมณีนุช ทองเกลี้ยง	ครู โรงเรียนบ้านสำโรง (คุรุประชาสามัคคี)	กรรมการ
14) นายสุพจน์ วรรณเวช	ครู โรงเรียนบ้านโนนแดง	กรรมการ
15) นายภาณุวัฒน์ ทองมนต์	ครู โรงเรียนบ้านคูเมือง (อ่อนนุเคราะห์)	กรรมการ
16) นางสาวระวีวรรณ วงศ์พิมพ์	ครู โรงเรียนอนุบาลวารินชำราบ(ก่อวิทยาคาร)	กรรมการ
17) นางสาวสุชาติพิทย์ ควรนาม	ครู โรงเรียนบ้านบึงหวาย	กรรมการ
18) นางกมลลักษณ์ เชื้อกุลา	ครู โรงเรียนบ้านบึงมะแลง	กรรมการ
19) นายณัฐกานต์ คชเสน	ครู โรงเรียนบ้านหนองเทา	กรรมการ
20) นายสุรพงษ์ ละชั่ว	ครู โรงเรียนบ้านโพงาม	กรรมการ
21) นายชนาธิป ศิริโสตร์	ครู โรงเรียนบ้านบอน	กรรมการ
22) นางสาวสุดารัตน์ คงคัพันธ์	ธุรการ โรงเรียนบ้านคูเมือง (อ่อนนุเคราะห์)	กรรมการ
23) นางธนิศรา แสนจริง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
24) นายพิทักษ์ ศรีโคตร	ครู โรงเรียนบ้านดอนยู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25) นายชัยวัฒน์ ผูกมัน	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26) นายพายุ สุขเจริญ	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ประสานงานข้อมูลตามตัวชี้วัดจากผู้รับผิดชอบเข้าระบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

2. จัดทำเอกสาร รายละเอียด เพื่อนำเข้าข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) ตามแบบการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ O1 – O35 ตามที่กำหนด

3. ปรับปรุง เพิ่มเติม เว็บไซต์ของ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ให้มีความทันสมัย ตรงตามตัวชี้วัด เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้

3. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

1) นายพันธ์พนา มุสิกสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวรุ่ง เทียวประสงค์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3) นางสาวณัฐวดี วังสินธ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นายเดชณา กัญญาพันธ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

- | | | |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| 5) นางธนิศรา แสนจริง | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6) นางลัคนา คณากรณ์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

ให้คณะกรรมการนำเข้าข้อมูลลงเว็บไซต์ ตัวชี้วัด OIT กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาและอุปสรรคให้ประสานผู้บังคับบัญชา เพื่อดำเนินการแก้ไขให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

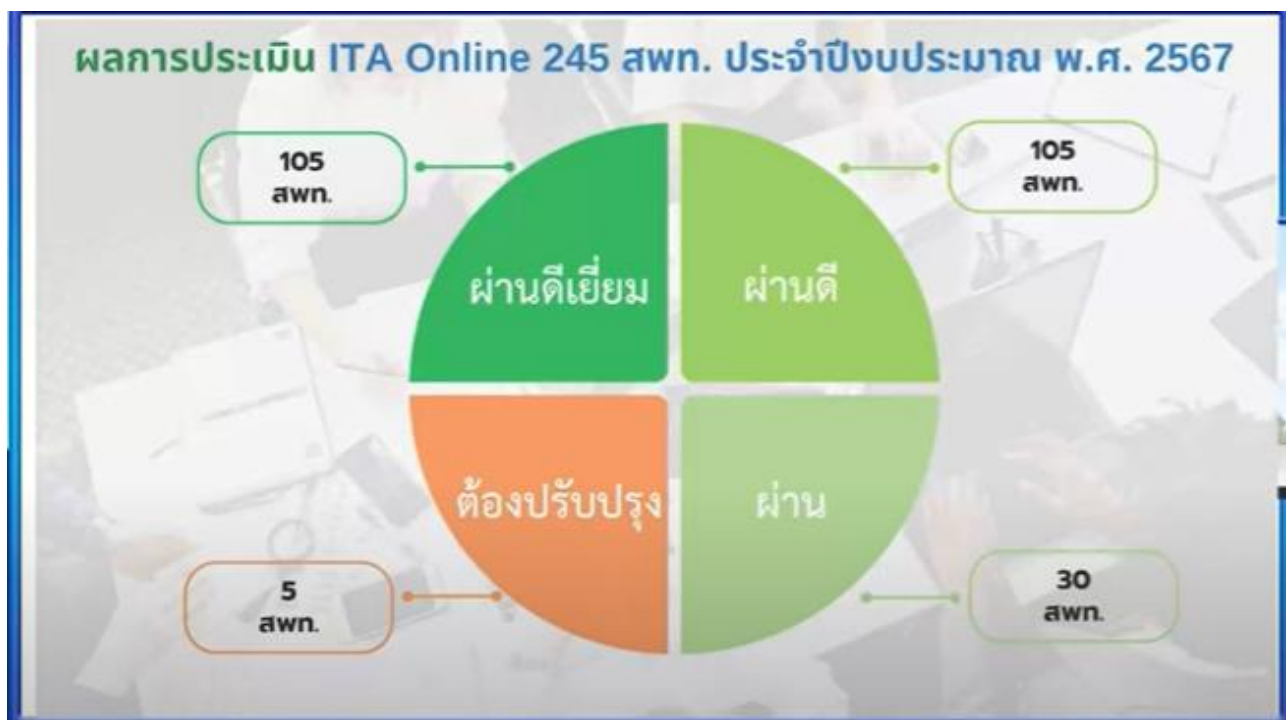
สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชาญชัย ทองแสน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ข่าวสารประชาสัมพันธ์



BACK TO SCHOOL สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

นิเทศ 100%
2G Good coach
 การชี้แนะที่ดี
 Good work
 งานที่ดี มีคุณภาพ
 “เรียนดี มีความสุข”

ทุกโรงเรียน ทุกห้องเรียน นักเรียนทุกคน
 ระหว่างวันที่ 21 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2567

5 NO

- VTR** ไม่มีวีดีโอ
- Paper** ไม่ส่งเอกสาร
- Meeting** ไม่ประชุม
- Defect** ไม่จับผิด ไม่ตำหนิ
- Gift** ไม่รับของขวัญ และของกำนัล

สพป.อุบลราชธานี เขต 4 องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
 (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ระดับผลคะแนน **ผ่านดี ๙๖.๒๑**

"ขอขอบคุณทุกท่านเป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน"



ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก				
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.78	IIT	99.02	30	29.71				
2	การใช้งบประมาณ	97.11								
3	การใช้อำนาจ	99.56								
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.22								
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.45								
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.09	EIT(1)	99.18	15	14.88				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.35								
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.09								
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.47	EIT(2)	99.65	15	14.95				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00								
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.47								
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.67	OIT	91.67	40	36.67				
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	83.33								
9.2	การบริหารงาน	100.00								
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00								
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00								
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00								
10	การป้องกันการทุจริต	91.67								
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	83.33								
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00								
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน							96.21			
ระดับผลการประเมิน							ผ่านดี			



งดรับ งดให้ ของขวัญ
NO GIFT POLICY

สพป.อุบลราชธานี เขต 4 ขอประกาศตน
เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคน ในสังกัด
“ไม่รับ” ของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่ทุกเทศกาล



นายชาญชัย ทองแสน
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ขอเชิญ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการ

**ประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส**

ITA
INTEGRITY AND
TRANSPARENCY
ASSESSMENT
2024

EIT



SCAN HERE

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือ

บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน
หรือหน่วยงานของรัฐอื่น
ที่เคยมารับบริการหรือติดต่อ
ตามภารกิจของหน่วยงานของรัฐ
ภายในปีงบประมาณ

โปร่งใสอย่างมีคุณภาพ



ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์



ตัวอย่างการทำบันทึกข้อตกลงฯ NO GIFT POLICY

บันทึกข้อตกลงการปฏิบัติราชการ (MOU)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
 ผู้รับข้อตกลง และ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน ผู้ทำข้อตกลง

๑. บันทึกข้อตกลงนี้ ใช้เป็นข้อตกลงในการยกระดับในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม
 จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๒. ข้าพเจ้า...นายชาญชัย ทองแสน...ในฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 อุบลราชธานี เขต ๔ ขอทำความตกลงกับผู้ว่าราชการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ว่าจะดำเนินการยกระดับการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม
 จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA Online) อยู่ในระดับผ่านดี
 ขึ้นไปทุกด้าน

๒.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะ
 กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

๒.๓ ขับเคลื่อน นโยบาย No Gift Policy สู่สถานศึกษา และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
 และข้าพเจ้ายินดีให้ชี้แนะ กำกับดูแล และตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อตกลง

๓. ผู้ทำข้อตกลงและผู้รับข้อตกลง ได้เข้าใจสาระสำคัญของข้อตกลงและเห็นพ้องกัน จึงได้ลง
 ลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้ทำข้อตกลง
 (นายชาญชัย ทองแสน...)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อตกลง
 (นายวิระศักดิ์ คำล้าน...)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ (ตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียน)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....พยาน
 (นายพันฉันทา มุสิกสาร)
 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ตัวอย่างกรอบการดำเนินงาน Timeline)



TIMELINE

การดำเนินงานโรงเรียนสุจริต



สพป.อุบลราชธานี เขต 4

TIMELINE

การดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



สพป.อุบลราชธานี เขต 4

ตัวอย่างการวิเคราะห์กรอบงาน

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
1	2	3	4
 การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนสุจริต	 การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	 การดำเนินกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต	 การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
ศน.ธนิศรา แสนจริง (หน.) ศน. วสันต์ ใจชื้น	ศน.ธนิศรา แสนจริง (หน.) ศน.มรกต เครือสิงห์ ศน.รัชนิกร วรรณทะเลน	ศน.ธนิศรา แสนจริง (หน.) ศน.มรกต เครือสิงห์ ศน.วสันต์ ใจชื้น	ศน.ธนิศรา แสนจริง (หน.) ศน.ณัฐวดี วังสันธิ์ ศน.รัชนิกร วรรณทะเลน และศึกษานิเทศก์ทุกท่าน
๑.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวด Best Practices ระดับภาค,ระดับชาติ(สพฐ.) -บ. สร้างการดี (ประมวฯ) -บ. สร้างการดี (มอญมา) -ผู้บริหารโรงเรียน -ครูโรงเรียนสุจริต -สื่อภาพยนตร์สั้นฯ -สร้างสำนักพลเมืองฯ เพิ่มเติม ศน. ๒ รายการ (คัดเลือก/สมัครเอง) ๒. ขับเคลื่อนโรงเรียน ต้นแบบ ๓. จัดประชุม/อบรมครู ๔. นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานของโรงเรียน	๑. สร้างความรู้/ความเข้าใจ หลักสูตรสถานศึกษา , หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประกวด Best Practices ระดับภาค ,ระดับชาติ(สพฐ.) - นวัตกรรมการใช้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา - หนังสือเล่มเล็ก - แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน ๒. การนิเทศ/ติดตามการ จัดทำ/ปรับปรุง หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ๓. ค้นหาโรงเรียนต้นแบบ ๔. Symbolism	๑. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวด Best Practices ระดับ ภาค,ระดับชาติ(สพฐ.) รายการ ศน. ผู้รับผิดชอบเขตสุจริต ๒. ประกาศเจตจำนงสุจริต / ปฏิญญาเขตสุจริต ๓. เข้าร่วมอบรมเขตสุจริต กับ หน่วยงานต้นสังกัด ๔. นโยบาย No Gift Policy ๕. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธง ชาติ/การกล่าวคำปฏิญญาเขต สุจริตและแสดงสัญลักษณ์การ ต่อต้านการทุจริต ๖. สร้างโมเดลเขต/สร้าง แผนงาน กระบวนการทำงาน ผ่านการประชุม/สร้างทีมงาน รูปธรรม ๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๘. Symbolism	๑. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวด Best Practices ระดับ ภาค,ระดับชาติ(สพฐ.) รายการ ศน. ผู้รับผิดชอบเขตสุจริต /ITA ๒. เข้าร่วมอบรมเขตสุจริต /ITA กับหน่วยงานต้นสังกัด ๓. กิจกรรมการสร้างความรู้เข้าใจ ทั้ง IT,EIT,OITเขตและโรงเรียน ตามแนวทางการประเมิน ITA Online ๒๐๒๔ รวมทั้งส่งผล ประเมินให้ได้รับระดับ A A ๔. ปรับปรุงระบบการประเมิน ITA โรงเรียน/เขตฯ รวมทั้งจัด โดเมนเขต ทำแผน/สร้างทีมงาน ๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานของโรงเรียน ๖. Symbolism
๘๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐ บาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔			

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
"สพป.อบ.4 องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียน มีความสุข"
เปิดสอน "เขตก้าวหน้า" สังกัดคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

วันที่ 9 ฉบับที่ 312 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

www.obu4.go.th UBN4 TV สพป.อุบลราชธานี เขต 4 0 4832 1644

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมสร้างความเข้าใจและตระหนักกับผู้บริหารท้องถิ่น การประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 13 มิถุนายน 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมสร้างความเข้าใจและตระหนักกับผู้บริหารท้องถิ่น การดำเนินการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ทุกท่าน ศึกษาในหลักสูตร และผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง มีกิจกรรมการแสดงสัณฐานทัศน์ด้านการจัดการศึกษา การกล่าวคำปฏิญาณตน การทำ MOU บันทึกข้อตกลง เรื่อง No Gift Policy , การประเมิน ITA สถานศึกษา, การสร้างคุณลักษณะ 5 ประการ รวมถึงให้ผู้บริหารเป็นผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (BIT) เพื่อให้การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบรรลุเป้าหมายร่วมกัน ณ ห้องประชุมโททอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

"เรียนดี มีความสุข" นางณิศา แสนศรี ผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
"สพป.อบ.4 องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียน มีความสุข"
เปิดสอน "เขตก้าวหน้า" สังกัดคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

วันที่ 9 ฉบับที่ 309 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

www.obu4.go.th UBN4 TV สพป.อุบลราชธานี เขต 4 0 4832 1644

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IT) และ ตัวชี้วัด OIT การดำเนินการประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษาดอนโขง

วันที่ 12 มิถุนายน 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IT) และ ตัวชี้วัด OIT การดำเนินการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอนโขง พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ทุกท่าน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม , บุคลากรทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจกับข้อคำถามในการตอบแบบวัดการรับรู้ IT และติดตามการจัดทำตัวชี้วัด OIT ของทุกกลุ่ม เตรียมดำเนินการตรวจสอบข้อมูล และนำเข้าสู่เว็บไซต์ต่อไป โดยกิจกรรมได้จัดขึ้น ณ ห้องประชุมศาลาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

"เรียนดี มีความสุข" นางณิศา แสนศรี ผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
"สพป.อบ.4 องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียน มีความสุข"
เปิดสอน "เขตก้าวหน้า" สังกัดคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

วันที่ 9 ฉบับที่ 312 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

www.obu4.go.th UBN4 TV สพป.อุบลราชธานี เขต 4 0 4832 1644

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยข้อมูลเว็บไซต์ การประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยข้อมูลเว็บไซต์ การประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ค.บ.บ.บ.) ศึกษาในหลักสูตร บุคลากร คณะครู เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้อย่างพร้อมเพรียง เพื่อข้อมูลทาง พหุวิธีวิจัยของ OIT ที่ ๓๔ จอ เข้าสู่เว็บไซต์และเผยแพร่สู่สาธารณะ ณ ห้องประชุมโททอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

"เรียนดี มีความสุข" นางณิศา แสนศรี ผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
"สพป.อบ.4 องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียน มีความสุข"
เปิดสอน "เขตก้าวหน้า" สังกัดคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

วันที่ 9 ฉบับที่ 310 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

www.obu4.go.th UBN4 TV สพป.อุบลราชธานี เขต 4 0 4832 1644

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมสร้างความเข้าใจ "การขับเคลื่อนเขตสุจริต ยุทธศาสตร์ ITA สู่ความสำเร็จร่วมกัน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567"

วันที่ 23 เมษายน 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม "การขับเคลื่อนเขตสุจริต ยุทธศาสตร์ ITA สู่ความสำเร็จร่วมกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567" โดยมี ดร.วิรัตน์ คำจั่น นายณิศา แสนศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง ซึ่งมีกิจกรรมการขับเคลื่อนเขตสุจริต การทำปฏิญญาเขตสุจริต บนแผ่นป้าย No Gift Policy การไต่ถามหาความเชื่อ คตินิยมของโรงเรียน พ.ศ. 2566 รวมไปถึงการกล่าวคำสัตย์สด จิตว่าทำคุณงามความดีและเสียสละเพื่อส่วนรวมร่วมกัน และสร้างเป้าหมายการประเมิน ITA ร่วมกัน ขึ้น ณ ห้องประชุมโททอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

"เรียนดี มีความสุข" นางณิศา แสนศรี ผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
"สพป.อบ.4 องค์การคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียน มีความสุข"
เปิดสอน "เขตก้าวหน้า" สังกัดคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

วันที่ 9 ฉบับที่ 327 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

www.obu4.go.th UBN4 TV สพป.อุบลราชธานี เขต 4 0 4832 1644

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานกลั่นกรองข้อมูล การประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 19 มิถุนายน 2567 นายชาญชัย ทองแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานกลั่นกรองข้อมูล การประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ทุกท่าน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานกลั่นกรองข้อมูล การประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ทุกท่าน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานกลั่นกรองข้อมูล การประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมโททอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

"เรียนดี มีความสุข" นางณิศา แสนศรี ผู้อำนวยการ

ตัวอย่างภาพกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติและกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต



ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความรู้เข้าใจ และยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการตอบ IIT ของบุคลากรภายใน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความเข้าใจ และยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการตอบ IIT (สำหรับบุคลากรภายใน)”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความเข้าใจ และยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการตอบ EIT (สำหรับผู้บริหาร)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



(ตัวอย่างภาพการทำกิจกรรม)

ประชุมทีมงานประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา ระดมบุคลากรของเขต

(ผอ.ร.ร. ,ก.ต.ป.น.,ครู ICT เป็นต้น)



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูล



ภาพกิจกรรมการประชุมทีมงานนำเข้าสู่ข้อมูลเว็บไซต์



ภาพร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมิน ITA ระดับ สพฐ.



รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สพป.อุบลราชธานี เขต 4

ภาพกิจกรรม การเข้าร่วมแลกเปลี่ยน ประกวด Best Practice ระดับประเทศ

ศน. ธนิตรา แสนจริง เข้าร่วม การประกวด Best Practice ประเภทผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริต/การประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา





ภาพกิจกรรม ร่วมเป็น ITA COACH ของ สพฐ.



ตัวอย่างผลงานที่ได้รับรางวัล



นายวสันต์ ใจชื้น ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการเขต
สุจริต /การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค

รายงานผล

การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ITA ONLINE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4